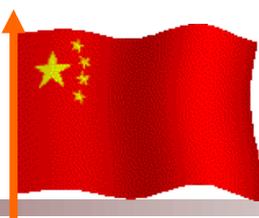


陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY



厚德 积学 励志 敦行  
HUO DE JI XUE LI ZHI DUN XING



# 信息化教学研究与实践

傅钢善

13891987636

fugsh@snnu.edu.cn

陕西师范大学中小学教育信息化研究所

善傅  
印钢



陕西师范大学  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

# C 内容 Content

## 信息时代



信息化课程建设



信息化教学实践



信息化教学新探索



陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

1

## 信息化课程建设

人类社会步入了“互联网+”的时代，信息化教学已是高等院校教学改革的必然趋势。

信息化教学是指在信息化环境下，依据学习目标和知识体系，基于数字化资源、运用信息化手段和灵活有效的多种学习模式、支持多用户多终端而开展的有组织有计划的教与学的活动。

**特点：课程与信息技术深度融合**

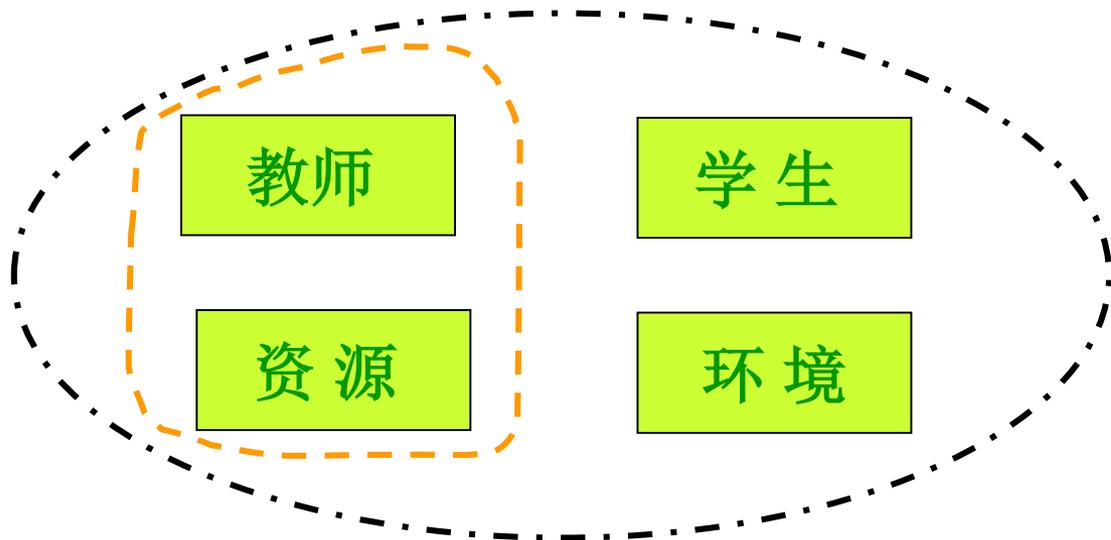


1

## 信息化课程建设

### 信息化课程建设基本理念

主导思想：以学生为中心，由“教”转变为“学”  
实践指向：以能力为重点，关注三维目标实现



教师职能转变：服务、支持、指导、帮助



2

## 信息化课程建设

信息化课程建设要突出“四个重视”

重视情境化学习

重视过程体验

重视活动参与

重视资源有效

思维参与  
行动参与

形式丰富  
学有所获



1

# 信息化课程建设

## 课程概况

时间：2000年10月—2001年9月—2003年至今

地域：陕西师范大学

对象：在校三年级本科师范生  
成人教育硕士

“4+2+1”教育硕士

综合院校直读教育硕士

方式：混合式学习

构建：高质高效信息化教学模式

陕西师范大学  
现代教育技术网络课程

2014年10月4日 星期六  
农历 9月11日

登录 6人 课程首页 课程学习 辅导资源 讨论交流 软件下载 信息订阅

公告通知

- 关于第四场专题讲座的通知
- 关于第三场专题讲座的通知
- 祝同学们国庆节快乐
- 关于网络课程注册的通知
- 本课程网站有了域名

更多...

暂未达到学习要求人员

常用软件

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- Snagit 7.0
- GJFMovieGear4.1.0

课程描述：

《现代教育技术》是高等师范院校师范专业的公共必修课程。本课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术的基本理论和教学技能，帮助师生适应教育信息化发展的趋势，提高教学质量和效率，为实施素质教育奠定坚实基础。

《现代教育技术》课程是一门全新的课程，包括三大部分：文字教材、CD-ROM以及网络课程。其中，文字教材主要系统介绍教育技术的理论体系，CD-ROM主要以教育技术技能训练为主，以多媒体教学课件的形式，系统讲授媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术、以及远程教育技术等；网络课程是以为远程学习者服务为目的的课程，它是国家教育部中小学教师继续教育网络课程开发项目中首批35门课程之一。三个部分即各自独立，又互为补充。2003年本课程被评为陕西省精品课程。2006年本课程被评为国家级精品课程。

本网站地址：<http://edutech.snnu.edu.cn/>

公共课使用说明

- 2014年《现代教育技术》下学期公共必修课程教学安排
- 新用户注册说明

系统登录

学号：

密码：

验证码：

验证码：4663

登录学习 重新输入

校内注册 校外注册

学习资源

- 在线论文
- 网络资源
- 实用技术
- 媒体学习
- 参考资料
- 课件素材
- 技能教程
- 网上答疑

更多...

热门站点

- 中国教育技术
- 中国教育技术学



## 课程基本特点

时代感、前瞻性、理实融合、知行合一

## 课程学习目标

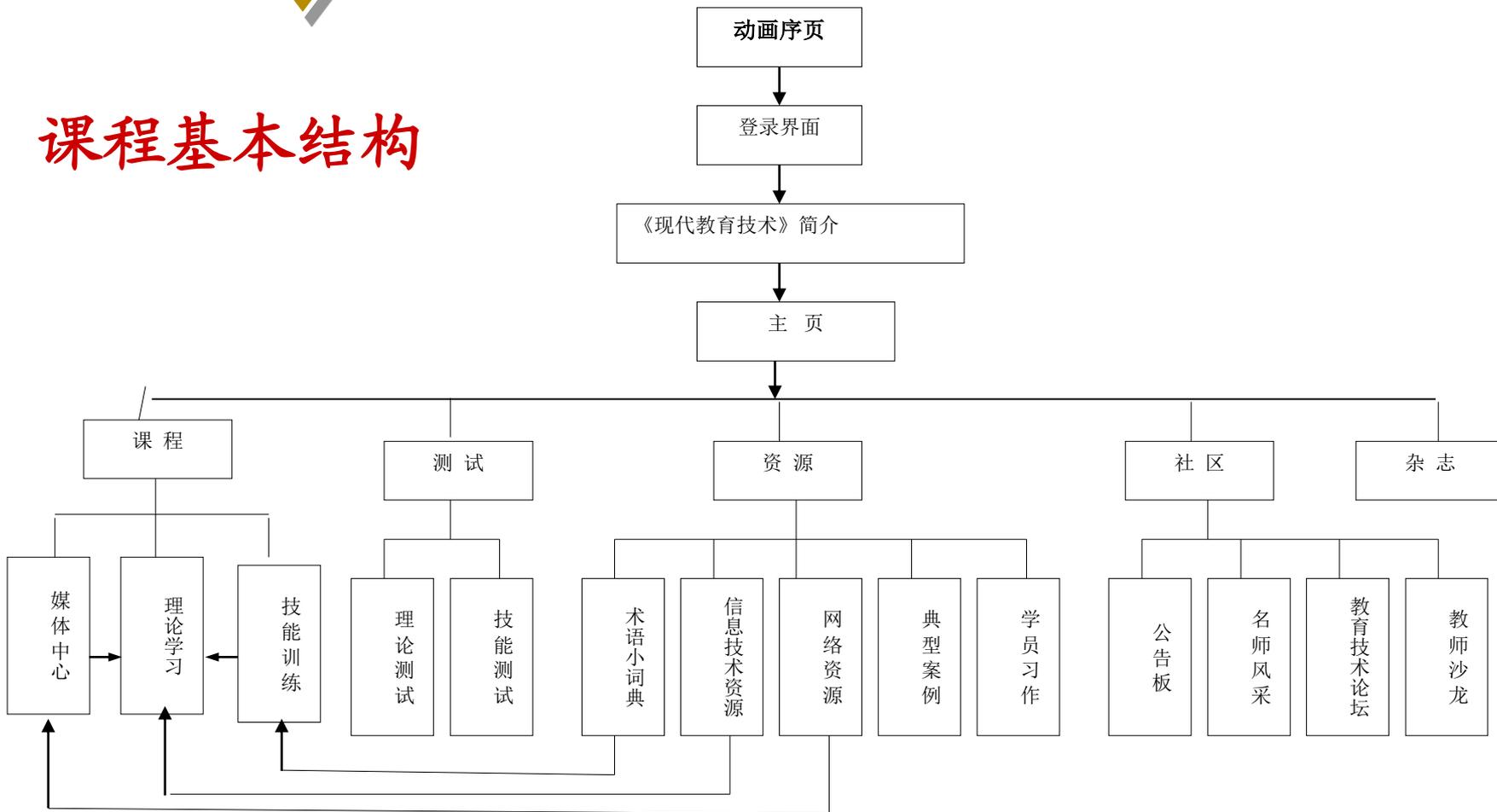
1. 感知信息时代的教育变革， 领会信息时代教与学的特点；
2. 了解信息时代的课程改革， 体验新的课程形态；
3. 知道教育技术的基本理论， 基本掌握多媒体教学技能；
4. 初步具备信息化教学能力， 适应社会发展需要；
5. 理论与实践相结合， 具备知行合一的信息素养。



1

# 信息化课程建设

## 课程基本结构





1

# 信息化课程建设

## 学习对象群体分类

学科分类	专业	小计
理科	数学、物理、应用电子、化学、地理、体育、心理学、计算机、生物、	9
文科	汉语言文学、文秘专业、外语、历史、政治、	5
艺术类	音乐学、舞蹈学、美术、	3

认知体验  
分类

职前（在校师范生、专业教育硕士）  
职后（联考教育硕士）



课程  
学习  
情况

学年	师范本科	联考硕士	专业硕士
2003	1500	230	
2004	1500	267	
2005	1760	337	
2006	1765	306	
2007	1950	290	
2008	1986	287	
2009	2003	316	198
2010	2404	322	230
2011	2423	213	308
2012	2584	270	429
2013	2646	289	420
2014	1986	379	390
2015	1822	261	
<b>合计</b>	<b>26329</b>	<b>3767</b>	<b>1975</b>

356名(网盟)



陕西师范大学 <http://www.snnu.edu.cn>

## 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交流指导

2015年3月24日 星期二 登录1人 课程首页 课程学习 辅导资源 讨论交流 软件下载 信息订阅  
农历 2月5日

### 公告通知

- 关于网络在线补考通知
- 祝同学们新年快乐
- 请同学们给予关注
- 祝同学们冬至快乐
- 关于第九场专题讲座的通知
- 关于第八场专题讲座的通知
- 关于作业评阅的通知
- 关于第七场专题讲座的通知
- 关于第六场专题讲座的通知
- 请查看第一份作业

更多...

暂未达到学习要求人员

### 常用软件

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- Snagit 7.0
- GIFMovieGear4.1.0
- EditPlus2.11

### 《现代教育技术》网络课程简介

**课程概述：**

《现代教育技术》是高等师范院校师范专业的公共必修课程。本课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术的基本理论和教学技能，帮助师生适应教育信息化发展的趋势，提高教学质量和效率，为实施素质教育奠定坚实基础。

《现代教育技术》课程是一门全新的课程，包括三大部分：文字教材、CD-ROM以及网络课程。其中，文字教材主要系统介绍教育技术的理论体系，CD-ROM主要以教育技术技能训练为主，以多媒体教学课件的形式，系统讲授媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术、以及远程教育技术等；网络课程是以为远程学习者服务为目的的课程，它是国家教育部中小学教师继续教育网络课程开发项目中首批35门课程之一。三个部分即各自独立，又互为补充。2003年本课程被评为陕西省精品课程。2006年本课程被评为国家级精品课程。

本网站地址：<http://edutech.snnu.edu.cn/>

更多...

### 公共课使用说明

- 2014年《现代教育技术》下学期公共必修课教学安排
- 新用户注册说明

### 系统登录

学号：

密码：

验证码：

2017

暂未达到学习要求人员

常用软件

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- Snagit 7.0
- GIFMovieGear4.1.0
- EditPlus2.11
- WinRAR3.7

更多...

系统已被登录学习  
1367764 次  
关注课程微信服务号

### 学习资源

- 在线论文
- 实用技术
- 参考资料
- 技能教程
- 网络资源
- 媒体学习
- 课件素材
- 网上答疑

更多...

### 热门站点

- 中国教育技术
- 中国教育技术学
- 中国教育技术研究网
- 中小学信息技术教育网
- 教育技术通讯
- 教师教育技术培训网
- 未来教育课程培训项目
- 未来教育教师专业化发展

- 祝同学们新年快乐
  - 请同学们给予关注
  - 祝同学们冬至快乐
  - 关于第九场专题讲座的通知
  - 关于第八场专题讲座的通知
  - 关于作业评阅的通知
  - 关于第七场专题讲座的通知
  - 关于第六场专题讲座的通知
  - 请查看第二份作业
- 更多...

**课程概述：**

《现代教育技术》是高等师范院校师范专业的公共必修课程。本课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术的基本理论和教学技能，帮助师生适应教育信息化发展的趋势，提高教学质量和效率，为实施素质教育奠定坚实基础。

《现代教育技术》课程是一门全新的课程，包括三大部分：文字教材、CD-ROM以及网络课程。其中，文字教材主要系统介绍教育技术的理论体系，CD-ROM主要以教育技术技能训练为主，以多媒体教学课件的形式，系统讲授媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术、以及远程教育技术等；网络课程是以为远程学习者服务为目的的课程，它是国家教育部中小学教师继续教育网络课程开发项目中首批35门课程之一。三个部分即各自独立，又互为补充。2003年本课程被评为陕西省精品课程。2006年本课程被评为国家级精品课程。

本网站地址：<http://edutech.snnu.edu.cn/>

更多...

- 常用软件
- RealOnePlayer
  - RSS阅读器
  - Snagit 7.0
  - GIFMovieGear4.1.0
  - EditPlus2.11
  - WinRAR3.7
- 更多...
- 系统已被登录学习  
1367764 次  
关注课程微信服务号

学号：

密码：

验证码：

2017

暂未达到学习要求人员

常用软件

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- Snagit 7.0
- GIFMovieGear4.1.0
- EditPlus2.11
- WinRAR3.7

更多...

系统已被登录学习  
1367764 次  
关注课程微信服务号

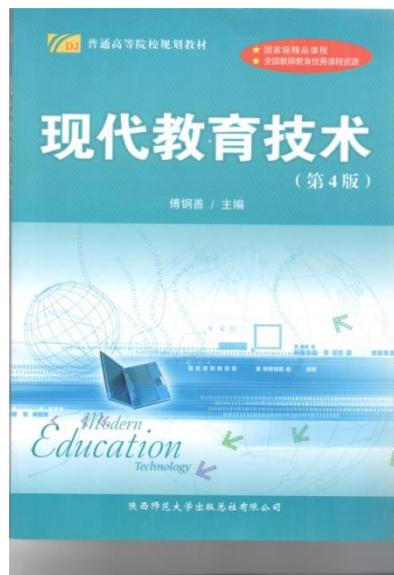
- ### 学习资源
- 在线论文
  - 实用技术
  - 参考资料
  - 技能教程
  - 网络资源
  - 媒体学习
  - 课件素材
  - 网上答疑
- 更多...

- ### 热门站点
- 中国教育技术
  - 中国教育技术学
  - 中国教育技术研究网
  - 中小学信息技术教育网
  - 教育技术通讯
  - 教师教育技术培训网
  - 未来教育课程培训项目
  - 未来教育教师专业化发展



## 一、混合式学习模式

- ◆ 网络学习与专题讲座相结合
- ◆ 理论学习与实践技能相结合
- ◆ 集体辅导与个别辅导相结合
- ◆ 网络资源与文字教材相结合





3

# 现代教育技术课程特点

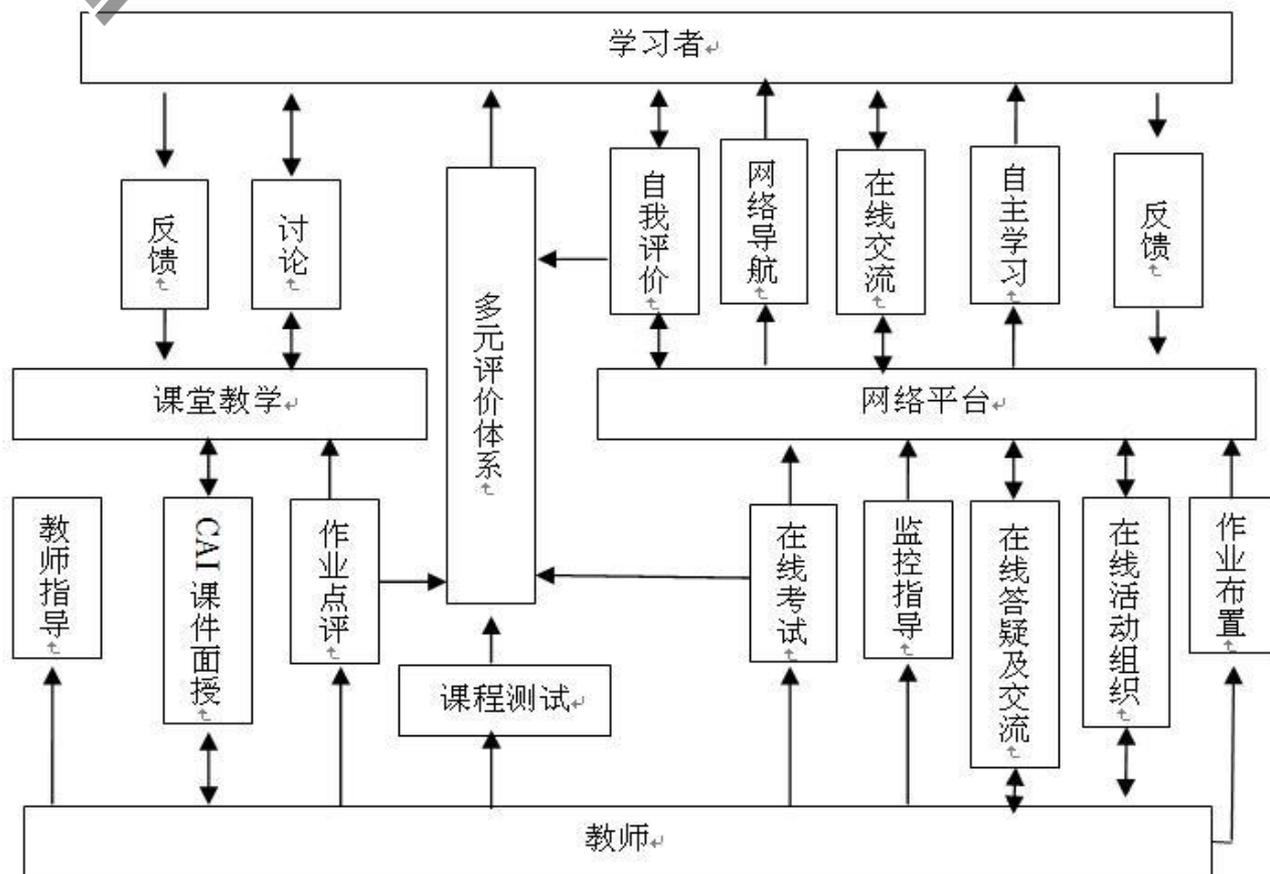


图 3-1 基于混合学习的网络学习新模式

Fig 3-1 based on hybrid learning a new model of Web-based learning



陝西師範大學

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

## 信息化课程教学实践

### 专题讲座

- 第1场 《现代教育技术》课程特点与学习方法
- 第2场 信息技术教育应用价值观
- 第3场 信息化教学设计
- 第4场 信息技术与课程整合新理念
- 第5场 信息的获取、处理与应用
- 第6场 多媒体课件设计、评价与案例赏析
- 第7场 微课设计与制作
- 第8场 翻转课堂的设计与教学实践
- 第9场 信息技术与教师专业能力发展



陕西师范大学  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

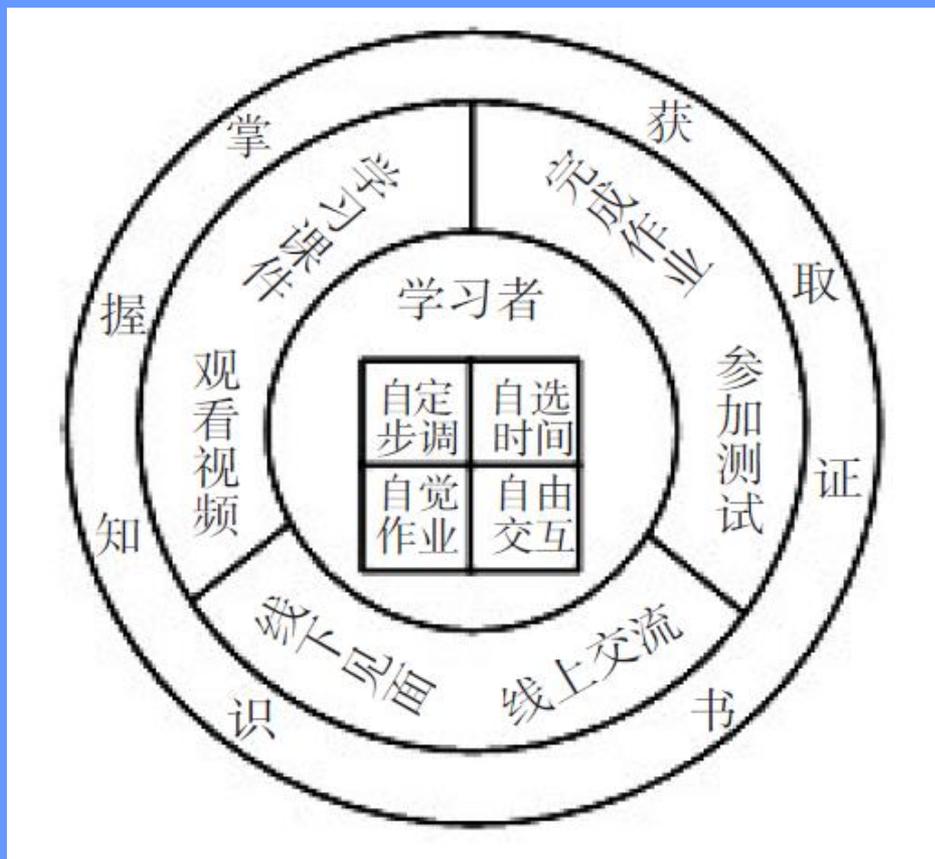
## 信息化课程教学实践

### 一、混合式学习模式





## 一、混合式学习模式





## 二、全方位的学习支持

教学录像、课程教学目标、重点难点及学习指导、教学大纲、教案、演示文稿、作业、答疑等课堂教学活动

基本资源

用于课堂教学活动

学生作品、作业案例、讨论列表、问题库、博客、Wiki等

基本内容  
(教材)

生成资源

用于丰富更新课程

特色资源

用于学生自主学习

网络课程、教学课件、试题库、学科知识、检索系统、作业系统、在线自测、交流平台、答疑系统、课程教学工具、素材资源库等



## 二、全方位的学习支持

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交流互动

教师今天: 2014年7月17日 星期四 农历 6月21日

当前位置: 首页 >> 课程学习浏览 网络学习总结反思问卷(new) 个人学习整体情况

按照系统设置时间, 目前学习范围为: 不在系统规定时间

- 教育技术学
  - 第一章 教育、技术与教育技术学
  - 第二章 教育技术发展回顾
  - 第三章 教育技术学理论基础
  - 第四章 学习者特征
  - 第五章 教育媒体
  - 第六章 视听媒体传播教学
  - 第七章 基于计算机的个别化教学
  - 第八章 远程教育理论
  - 第九章 教学设计
  - 第十章 课程开发
  - 第十一章 教学资源及其应用
  - 第十二章 教学评价

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交流互动

教师今天: 2014年7月17日 星期四 农历 6月21日

公告通知

课程概述: 《现代教育技术》网络课程简介

学习资源

经验分享

常用软件

本网站地址: http://edutech.snnu.edu.cn/

当前位置: 首页 >> 学习资源

在线杂志 (WebJournal For EduTech)

最近更新前五篇...

- 中国数学教学的若干特点 涂荣豹 宋晓
- 中国基础教育信息化进展报告 祝智庭
- 信息技术与中学数学课程整合的本质探究: 从内容到课程 张桂芳1 李艺2
- 信息化视野中的教师教育 胡小勇 祝智庭
- 西部贫困地区中小学教师信息素养状况的调查研究 刘顺1, 马建华2

由此进入杂志目录 >>

信息技术论文汇编

《信息技术教育应用》研究资料汇编

主 编: 傅钢善  
副主编: 李新成

- 第五编 现代远程教育 共16篇
- 第四编 网络教育 共10篇
- 第三编 CAI与多媒体教学 共10篇
- 第二编 信息技术与现代教育的整合 共9篇
- 第一编 教育信息化 共6篇

录课笔 电子书包 智能手机 录播教室

触控一体机 数字课桌 3D打印机 数字存储

智慧教室 交互式电子白板 数字投影机

更多媒体:

服务器	CD机	幻灯机	掌上电脑	照相机	校园网
UPS电源	DVD机	投影机	PC台式机	摄像机	网络设备



## 2 信息化课程教学实践

### 二、全方位的学习支持

**公告通知**

- 关于第七场专题讲座的通知
- 关于第六场专题讲座的通知
- 请查看第二份作业
- 关于第五场专题讲座的通知
- 请查看老师布置的作业
- 关于第四场专题讲座的通知
- 关于第三场专题讲座的通知
- 祝同学们国庆节快乐

更多...

暂未达到学习要求人员

**常用软件**

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- Snagit 7.0
- GIFMovieGear4.1.0
- EditPlus2.11
- WinRARv3.7

更多...

系统已被登录学习  
**1360508**次  
关注课程微信服务号

**《现代教育技术》网络课程简介**

**课程概述：**

《现代教育技术》是高等师范院校师范专业的公共必修课程。本课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术的基本理论和教学技能，帮助师生适应教育信息化发展的趋势，为提高教学质量和效率，为实施素质教育奠定坚实基础。

《现代教育技术》课程是一门全新的课程，包括三大部分：文字教材、CD-ROM以及网络课程。其中，文字教材主要系统介绍教育技术的理论体系，CD-ROM主要以教育技术技能训练为主，以多媒体教学课件的形式，系统讲授媒体技术、媒体使用、课程开发技术、网络技术、以及远程教学技术等；网络课程是以远程学习者服务为目的的课程，它是国家教育部中小学教师继续教育网络课程开发项目中首批35门课程之一。三个部分各自独立，又互为补充。2003年本课程被评为陕西省精品课程。2006年本课程被评为国家级精品课程。

本网站地址：<http://edutech.snnu.edu.cn/>

更多...

**登录**

学号：

密码：

验证码：

验证码：**1386**

**学习资源**

- 在线论文
- 网络资源
- 实用技术
- 媒体学习
- 参考资料
- 课件素材
- 技能教程
- 网上答疑

更多...

**热门站点**

- 中国教育技术
- 中国教育技术学
- 中国教育技术资源网
- 中小学教师信息技术教育网
- 教育技术通讯
- 教师教育技术培训网
- 未来教育课程培训项目
- 未来教育教师专业化发展

**公共课使用说明**

- 2014年《现代教育技术》下学期公共必修课程教学安排
- 新用户注册说明
- 课程学习常见问题解答
- 课程大纲和知识点分布
- 学习考核说明
- 系统学习模块介绍
- RSS工具使用说明



傅老师 今天是： 2015年3月24日 星期二 农历 2月5日	登陆2人	课程首页	辅导资源	讨论交流	作业清除	信息订阅	考试管理	管理笔记	课程目录
	时间设定	公告通知	作业布置	作业批改	教材统计	教材修改	信息查看	数据下载	阶段提醒
	集体辅导	个别辅导	单次指导	记录统计	用户管理	信息修改	资格审查	短信情况	结束学习

当前位置： 首页 >> 公告通知 >> 发布通知

#### 发布公告通知

公告通知的标题：祝同学们新年快乐

2014级教育硕士同学们大家好，我们即将迎来充满期待与美好梦想的2015年，课程组的老师们祝各位同学新年快乐，天天快乐，在新的一年里教育实习顺利，学业有成。

通过短信  发布通知

傅老师 今天是： 2014年7月17日 星期四 农历 6月21日	登陆1人	课程首页	辅导资源	讨论交流	作业清除	信息订阅	考试管理	管理笔记	课程目录
	时间设定	公告通知	作业布置	作业批改	教材统计	教材修改	信息查看	数据下载	阶段提醒
	集体辅导	个别辅导	单次指导	记录统计	用户管理	信息修改	资格审查	短信情况	结束学习

当前位置： 首页 >> 短信列表 发送了 2643 条 密码找回短信发送情况

共有 53 页 当前第： 1 页 每页50条

序号	短信内容	邮箱	手机号码	发送时间
1	冯富基同学你好，你在网络考试时出现异常，生成5套试题，成功提交0次，成绩为分。经	leifufeng@163.com	1389****6877	2014-6-18 0:33:59
2	巴登·谢吐红同学你好，你在网络考试时出现异常，生成1套试题，成功提交1次，成绩为	1392220859@qq.com	1899****0520	2013-12-25 10:07:05
3	冉衍同学你好，你在网络考试时出现异常，生成1套试题，成功提交1次，成绩为13分。	ranheng@sina.com	1302****1878	2013-12-25 9:25:39
4	杨凤祥同学你好，你在网络考试时出现异常，生成1套试题，成功提交1次，成绩为13分	260823346@qq.com	1524****5290	2013-12-25 8:53:32
5	李仕庭同学你好，你在网络考试时出现异常，生成1套试题，成功提交3次，成绩为14分	lst1210@126.com	1322****2915	2013-12-25 8:50:42
6	刘味存同学你好，你在网络考试时出现异常，生成1套试题，成功提交1次，成绩为12。	214899002@qq.com	1533****9413	2013-12-25 8:39:03



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

## 信息化课程教学实践

### 二、全方位的学习支持





## 二、全方位的学习支持

办公室

手机

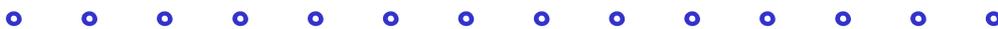
课程在线 课程留言

QQ、电子邮件

微信、APP

教育博客 (Blog)

论坛 (BBS)





陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

3

## 信息化课程教学实践





## 三、全程的教学管理

1. 教学计划
2. 用户注册
3. 过程监控
4. 作业评阅
5. 成绩评定
6. 课程维护

### 教育技术网络公共课相关数据下载

未注册用户数据下载	2015年	累计学习数/日	确定	
网络作业成绩数据下载	2015-03-26	累计学习数/时	按日统计	确定
考试资格名单数据下载	按注册学生院系统计	确定		
教材访问统计数据下载	第7次在线调查结果	查看		
网络考试成绩数据下载	第7次在线调查详细日志	下载		

参加网络考试和笔试的条件：

1、重要知识点合格率：	75	%
2、普通知识点合格率：	75	%
3、总的在线学习时间不少于：	20	小时

只有条件同时满足，方可参加网络考试和笔试，并记录作业成绩等

学习达标审查	重新输入参数
未达标学习者名单	给未达标学习者群发信息

### 教育技术网络公共课相关数据下载

未注册用户数据下载	2015年	累计学习数/日	确定	
网络作业成绩数据下载	2015-03-26	累计学习数/时	按日统计	确定
考试资格名单数据下载	按注册学生院系统计	确定		
教材访问统计数据下载	第7次在线调查结果	查看		
网络考试成绩数据下载	第7次在线调查详细日志	下载		



## 四、科学的评价激励(由结果性评价走向发展性评价)

### 强调多维评价

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ❖ 信息化教学设计 | 10%           |
| ❖ 实践作品集   | 15% (优秀者颁发证书) |
| ❖ 在线交流讨论  | 8%            |
| ❖ 单元活动参与  | 10%           |
| ❖ 在线考试    | 15%           |
| ❖ 期末笔试    | 40%           |



## 四、科学的评价激励(由结果性评价走向发展性评价)

### 重视多元评价与过程性评价

学习态度评价：注册时间、学习进度

参与度评价：意见领袖、参与交流

学习价值观评价：作业、实践作品真实性

基本任务评价：在线作业批改情况



## 四、科学的评价激励(由结果性评价走向发展性评价)

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互指导

赵伟,今天是: 2014年7月17日 星期四 农历 6月21日

课程首页 课程学习 辅导资源 媒体学习 讨论交流 软件下载 信息订阅 优秀作业 在线考试

登陆2人 给老师留言 继续学习 学习记录 学习日记 上传作业 作业评分 术语字典 修改信息 结束学习

学号姓名	学生信息			个人网络学习情况			参与活动次数(请积极参加活动)						
	重点	普通	合计	课程有效学习时间		资料	在线	讨论	笔记	留言	作业	登陆	退出
				重点	普通								
41105013 赵伟	100%	100%	9小时0分 0秒	4小时57分 0秒	4小时3分 0秒	17小时26分 5秒	26小时26分 5秒	28	7	1	1	70	53

注意:若前一次学习为非正常退出者,个人的学习信息是不准确的。

版权所有 ©: 陕西师范大学 2005-2010

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互指导

赵伟,今天是: 2014年7月17日 星期四 农历 6月21日

课程首页 课程学习 辅导资源 媒体学习 讨论交流 软件下载 信息订阅 优秀作业 在线考试

登陆2人 给老师留言 继续学习 学习记录 学习日记 上传作业 作业评分 术语字典 修改信息 结束学习

当前位置: 首页 > 作业评分

作业批次	分组号	下载作业并认真批阅	作业提交时间	他人批阅情况	作业打分	批改评语	批改提交
第1次作业	第137组	41105026-1.doc	2014-4-14 20:28:00	查看评语	85	您已在2014-6-30 23:20:00批阅过 优点: 教学设计基本构成要素齐全, 表达规范, 逻辑清晰, 排版较为美观大方, 如: 学习者特征分析, 详细列出学	重新批改作业
第1次作业	第137组	41110109-1.doc	2014-4-14 21:03:00	查看评语	45	您已在2014-5-17 13:47:00批阅过 没有流程图, 要扣分的; 前面的文字教学设计后面的表格教学设计显得有些重复, 你懂得。缺少学习者特征分	重新批改作业
第1次作业	第137组	41104140-1.doc	2014-4-15 19:27:00	查看评语	95	您已在2014-5-10 19:38:00批阅过 基本上按照老师的要求写教学设计, 各个要素都有, 比较全面, 只是字体大小不太匹配, 画流程图需要加强, 具体的	重新批改作业

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互指导

2014年11月21日 星期五 农历 -9月29日

登录16人 课程首页 课程学习 辅导资源 讨论交流 软件下载 信息订阅

当前位置: 首页 >> 讨论交流 我来提出问题

共有 149 页 当前是: 1 页 每页20个题目

首页 上一页 下一页 末页

邓浩 2014-11-18的问题  
教育应该如何需求学校与家庭的联合  
程磊 2014-11-21的问题  
同宇凤 2014-11-21的问题  
关于教学技能大赛  
什么样的问题好  
程磊 2014-11-21 10:34:23发布 已读10次 回复1次  
刘宇 2014-11-20 19:57:39发布 已读12次 回复3次  
李乐乐 2014-11-18 8:55:34发布 已读18次 回复4次  
刘杨 2014-11-18 18:40:29发布 已读22次 回复4次  
同宇萍 2014-10-12 15:51:45发布 已读172次 回复26次  
刘凡凡 2014-11-4 9:28:17发布 已读82次 回复25次  
张锦枫 2014-11-17 22:49:41发布 已读13次 回复2次  
刘宇 2014-11-20 19:57:39发布 已读12次 回复3次  
李乐乐 2014-11-18 8:55:34发布 已读18次 回复4次  
刘杨 2014-11-18 18:40:29发布 已读22次 回复4次  
同宇萍 2014-10-12 15:51:45发布 已读172次 回复26次  
刘凡凡 2014-11-4 9:28:17发布 已读82次 回复25次  
张锦枫 2014-11-17 22:49:41发布 已读13次 回复2次  
刘宇 2014-11-20 19:57:39发布 已读12次 回复3次  
李乐乐 2014-11-18 8:55:34发布 已读18次 回复4次  
刘杨 2014-11-18 18:40:29发布 已读22次 回复4次  
同宇萍 2014-10-12 15:51:45发布 已读172次 回复26次  
刘凡凡 2014-11-4 9:28:17发布 已读82次 回复25次  
张锦枫 2014-11-17 22:49:41发布 已读13次 回复2次

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互指导

公开用户,今天是: 2014年11月21日 星期五 农历 -9月29日

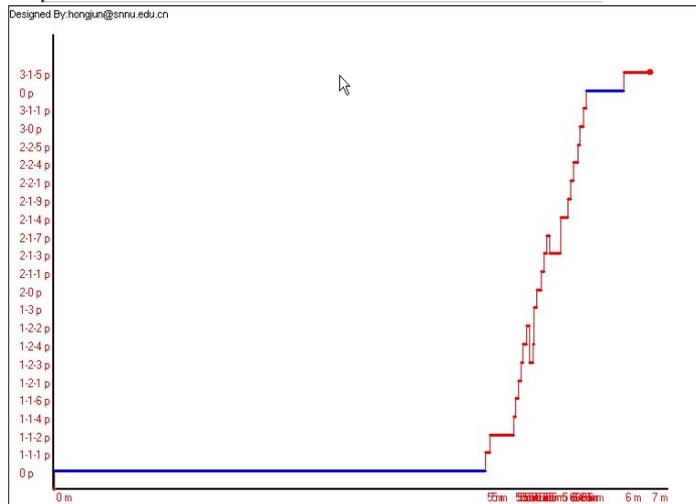
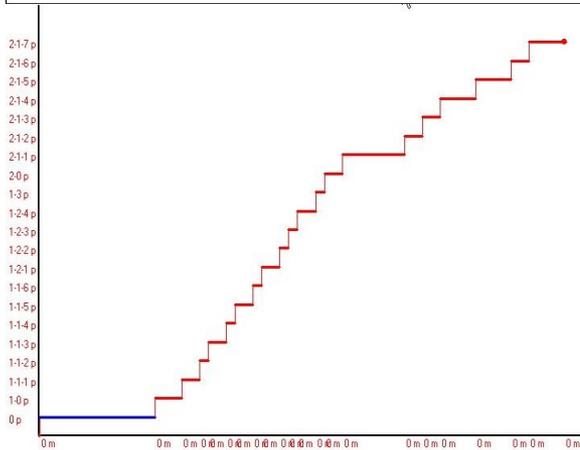
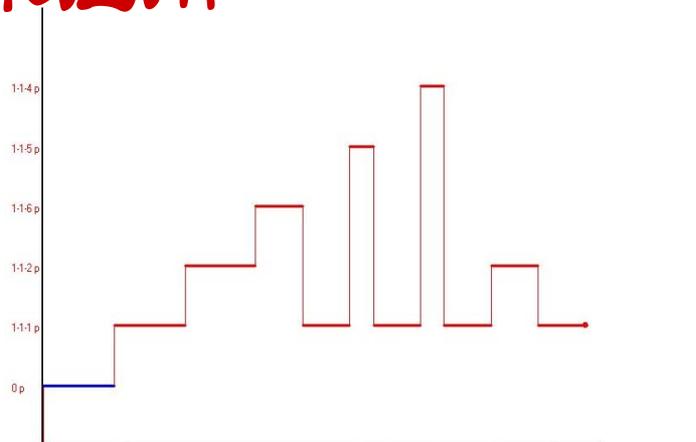
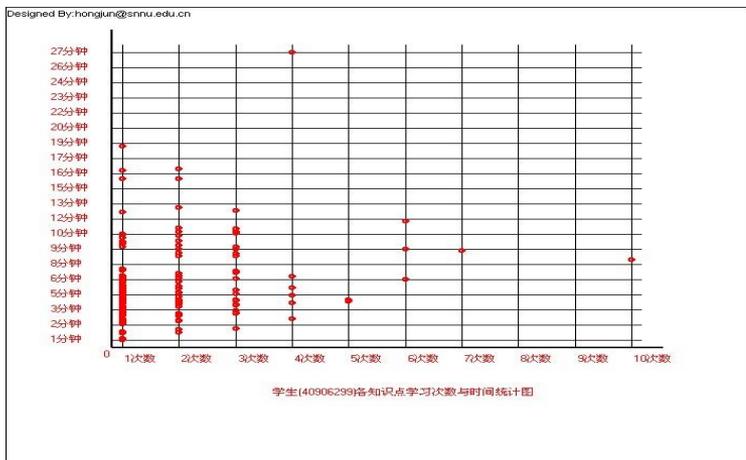
登录17人 给老师留言 继续学习 学习记录 学习日记 上传作业 作业评分 术语字典 修改信息 结束学习

当前位置: 首页 >> 在线学习用户列表 现在时间: 2014-11-21 22:01:27

学号	姓名	院系单位	本次登陆时间	最近操作时间	刚访问的页面
test	公开用户	公开用户	2014-11-21 22:01:15	2014-11-21 22:01:15	浏览课程章节信息
142246	张瑜	计算机科学学院	2014-11-21 21:38:02	2014-11-21 22:00:44	正在学习课程...
140830	肖文卫	体育学院	2014-11-21 19:47:43	2014-11-21 22:00:12	正在学习课程...
141504	王楠	数学与信息科学学院	2014-11-21 19:57:47	2014-11-21 21:59:45	正在学习课程...
140684	汤丽丝	文学院	2014-11-21 20:18:17	2014-11-21 21:59:01	正在学习课程...
141077	吴利群	外国语学院	2014-11-21 21:23:50	2014-11-21 21:57:50	正在学习课程...
140911	路霞	文学院	2014-11-21 21:15:58	2014-11-21 21:57:41	正在学习课程...
140903	隋嵩	文学院	2014-11-21 21:56:39	2014-11-21 21:56:50	作业管理
141729	程思源	旅游与化学学院	2014-11-21 20:39:43	2014-11-21 21:56:26	正在学习课程...
141937	朱亚亚	化学与材料学院	2014-11-21 19:18:58	2014-11-21 21:56:22	885讨论交流
141716	周敏娜	化学与材料学院	2014-11-21 21:52:36	2014-11-21 21:55:36	正在学习课程...
141490	王茹	数学与信息科学学院	2014-11-21 21:28:19	2014-11-21 21:52:58	正在学习课程...
141494	远向一	数学与信息科学学院	2014-11-21 21:48:42	2014-11-21 21:51:42	个人学习信息查看
140532	张文乐	教育学院	2014-11-21 21:11:53	2014-11-21 21:43:18	正在学习课程...
140511	朱大松	教育学院	2014-11-21 21:01:55	2014-11-21 21:41:13	正在学习课程...



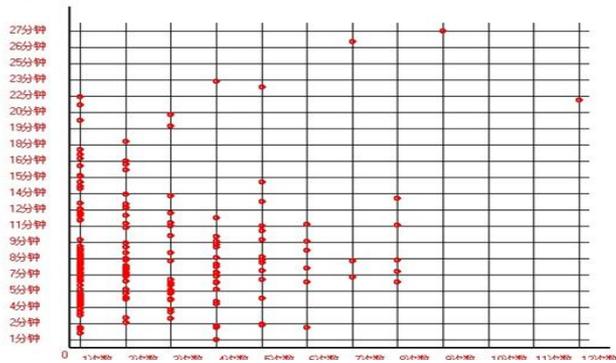
## 五、实时的学习分析技术应用



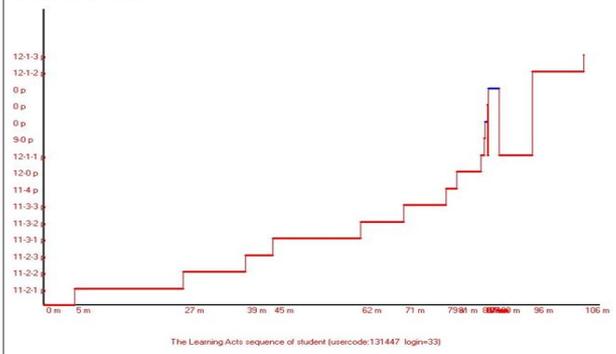


## 五、实时的学习分析技术应用

Designed By: hongjun@snnu.edu.cn



Designed By: hongjun@snnu.edu.cn



陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互留言

信老师, 今天是: 2015年3月24日 星期二 农历 二月五日

登陆1人 课程首页 辅导资源 讨论交流 作业清除 信息订阅 考试管理 管理笔记 课程目录  
 教师统计 作业批改 教材统计 教材修改 信息查看 数据下载 成绩提醒  
 集体辅导 个别辅导 单次指导 记录统计 用户管理 信息修改 资料审查 短信情况 结束学习

当前位置: 首页 >> 个别辅导学习信息查看 >> 131447-课程学习信息查看

学习内容	规划时间	有效时间	学习次数	在线时间	是否达标
第1章学习目标	15分钟0秒	15分钟0秒	5	23分钟10秒	达标
第1章第1节(时代特征)	25分钟0秒	25分钟0秒	6	75分钟42秒	达标
第1章第1节(信息社会的特征)	25分钟30秒	25分钟30秒	4	23分钟30秒	达标
第1章第1节(传统教育基石的毁灭(一))	25分钟30秒	25分钟30秒	1	12分钟40秒	达标
第1章第1节(传统教育基石的毁灭(二))	25分钟30秒	25分钟30秒	1	15分钟36秒	达标
第1章第1节(信息技术的冲击(一))	25分钟30秒	25分钟30秒	1	75分钟2秒	达标
第1章第1节(信息技术的冲击(二))	25分钟30秒	25分钟30秒	3	85分钟20秒	达标
第1章第2节(技术、教育技术)	25分钟30秒	25分钟30秒	6	25分钟30秒	达标
第1章第2节(ACT 94和 05定义)	25分钟0秒	25分钟0秒	2	75分钟0秒	达标
第1章第2节(教育技术, 信息化教育)	55分钟0秒	55分钟0秒	2	115分钟0秒	达标
第1章第2节(学科性)	55分钟30秒	55分钟30秒	2	65分钟30秒	达标
第1章第3节 学习教育技术的意义	55分钟0秒	55分钟0秒	2	75分钟30秒	达标
第2章学习目标	15分钟0秒	15分钟0秒	8	65分钟20秒	达标

陕西师范大学 现代教育技术网络课程

课程学习 自我管理 交互留言

信老师, 今天是: 2015年3月24日 星期二 农历 二月五日

登陆1人 课程首页 辅导资源 讨论交流 作业清除 信息订阅 考试管理 管理笔记 课程目录  
 教师统计 作业批改 教材统计 教材修改 信息查看 数据下载 成绩提醒  
 集体辅导 个别辅导 单次指导 记录统计 用户管理 信息修改 资料审查 短信情况 结束学习

当前位置: 首页 >> 学生学习的序列信息 >> 131447-课程学习信息查看

应用的第31次学习记录

序号	编号	学习内容	开始时间	学习时间
1	9-3-1	第9章第3节(威尔逊的设计程序(一))	2014-11-24 18:31:39	7分钟40秒
2	9-3-2	第9章第3节(威尔逊的设计程序(二))	2014-11-24 18:39:20	15分钟4秒
3	9-3-3	第9章第3节(建构主义的教学设计)	2014-11-24 18:54:24	13分钟16秒
4	9-4-1	第9章第4节(新发展, AI的必要性)	2014-11-24 19:07:40	35分钟42秒
5	9-4-2	第9章第4节(AI的实现, GAIDA, JBMT)	2014-11-24 19:11:22	45分钟38秒
6	9-4-3	第9章第4节(ID Expert系统)	2014-11-24 19:16:00	15分钟52秒
7	10-0	第10章学习目标	2014-11-24 19:17:51	5秒
8	9-4-3	第9章第4节(ID Expert系统)	2014-11-24 19:17:57	15分钟12秒
9	0-0	学习辅助资料	2014-11-24 19:19:10	19分钟48秒
10	10-0	第10章学习目标	2014-11-24 19:38:57	55分钟27秒
11	10-1-1	第10章第1节(课程的含义及类型)	2014-11-24 19:44:25	12分钟23秒
12	10-1-2	第10章第1节(课程的类型、课程开发)	2014-11-24 19:56:47	95分钟32秒

数据挖掘

科学教研

内容更新

方法改进

学习指导

教学反思



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

2

## 信息化课程教学实践

### 六、特色的课程文化

重视课程文化建设，增强自我标识，提升课程的教化思想。



期望成为信息时代新课改的**达人 (talent)**

成为信息技术与学科教学融合的**创客 (maker)**

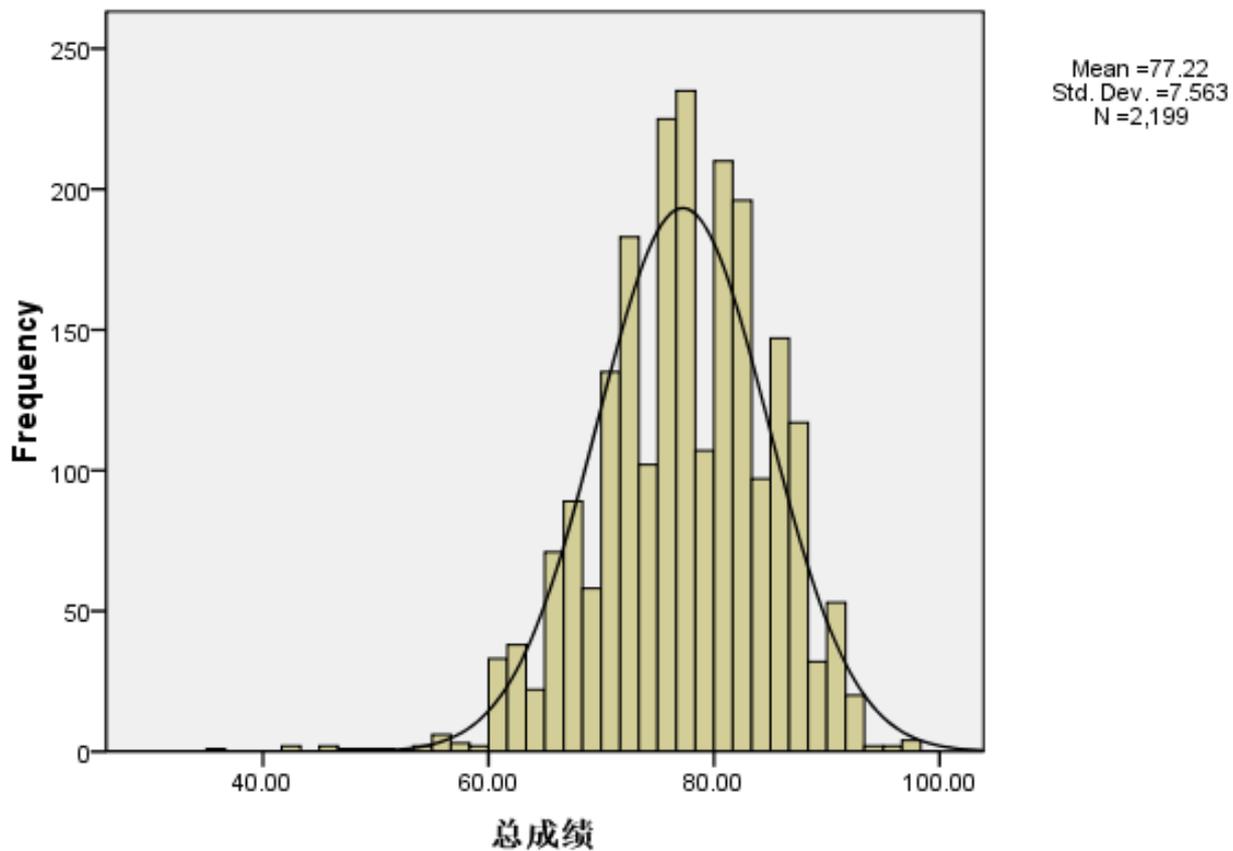
责任 担当 自觉 进取



2

## 信息化课程教学实践

### 学习效果分析

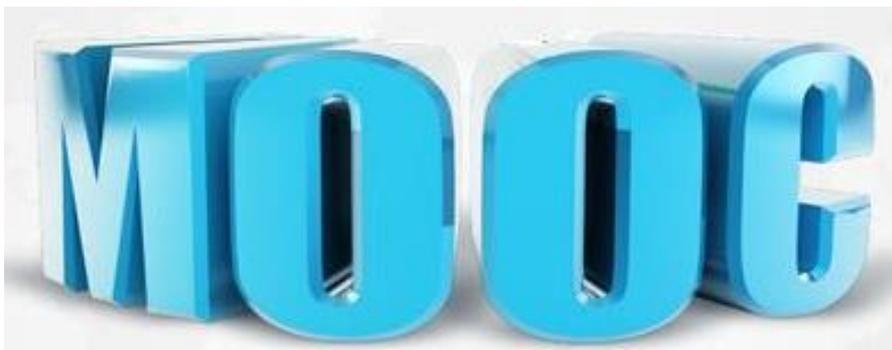




陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

3

信息化教学新探索



**Massive Open Online Course**

大规模开放在线课程



陕西师范大学  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

3

## 信息化教学新探索



U-MOOCs

Ubiquitous Massive Open Online Course System

从优秀走向卓越

### 现代教育技术

本课程旨在提高信息时代广大师生的教育技术基本理论和教学技能，帮助师生适应教育信息化发展的趋势，提高教学质量和效率，为实施素质教育奠定坚实基础。



用户名

密码

登录

注册

### 现代教育技术

陕西师范大学

傅钢善



#### 模块一 基本理论

- 现代教育技术概论
- 现代教育技术理论基础
- 信息时代的教师和学习者



#### 模块二 基本技能

- 数字媒体与信息化教学环境
- 信息化教学资源的获取与加工
- 多媒体课件设计、制作与评价
- 信息化教学设计
- 信息化教学评价



#### 模块三 应用实践

- 信息技术与课程融合
- 网络课程及教学应用



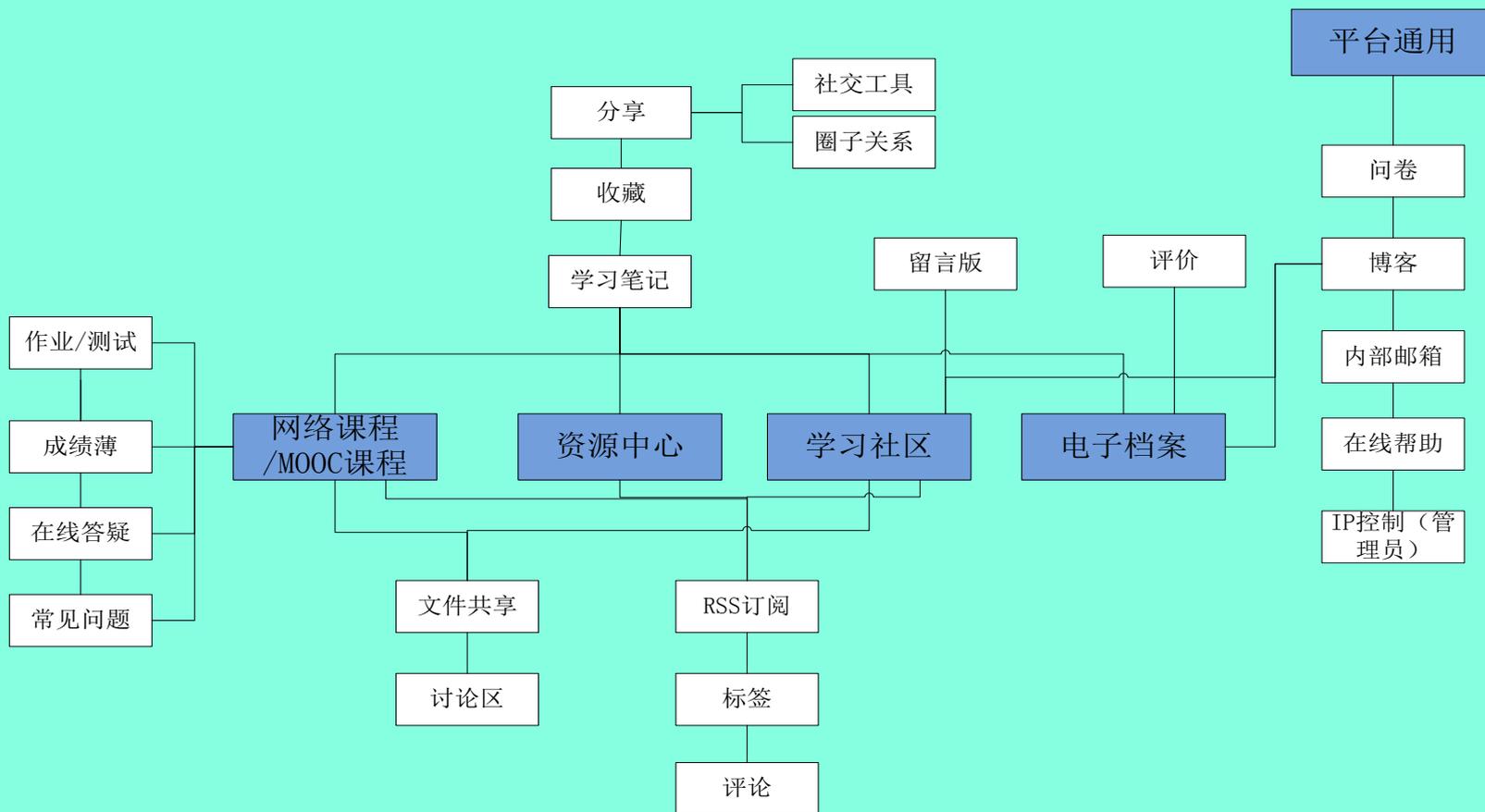
#### 模块四 拓展延伸

- 教育信息化与信息化教学
- 信息时代教师专业能力发展
- 前沿动态：新课改在线



3

# 信息化教学新探索





## 《现代教育技术》MOOC课程的主体结构

课程大纲

课程性质

课程目标

课程特点

课时安排

学习方式

学习单元

第一单元

第二单元

.....

第十三单元

学习工具

讨论区

通知

留言

任务提醒

常见问题

在线提问

笔记

考核评价

即时测试

在线考试

学生互评作业

知识点学习

协作学习活动

资源中心

教育学资源网

现代教育技术课程  
专题资源

教育技术学  
开放资源

教育学开放  
资源

学习档案

学习记录

学习社区

课程圈子



3

信息化教学新探索

**以多种模式促进学生自主学习，个性发展**

1. 授导式教学模式
2. 基于案例的学习模式
3. 基于项目的学习模式
4. 协作式学习模式
5. 基于资源的自主学习模式



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

3

## 信息化教学新探索

《现代教育技术》网址

<http://umooc.snnu.edu.cn>



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

MOOC

《现代教育技术》



陕西师范大学  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

3

# 信息化教学新探索

特色课程

三类平台

多种对象

陕西师范大学  
现代教育技术网络课程

2015年3月24日 星期二  
农历 2月5日

登录 1 人 课程首页 课程学习 辅导资源 讨论交流 软件下载 信息订阅

公告通知

- 关于网络在补考通知
- 祝同学们新年快乐
- 请同学们给予关注
- 祝同学们冬至快乐
- 关于第九场专题讲座的通知
- 关于第八场专题讲座的通知
- 关于作业评阅的通知
- 关于第七场专题讲座的通知
- 关于第六场专题讲座的通知
- 请老师们第一时间作业

系统登录

学号:   
密码:   
验证码: 2017

登录学习 重新输入  
校内注册 校外注册

学习资源

- 在线论文
- 网络技术
- 实用技术
- 媒体学习
- 参考资料
- 课件素材
- 技能教程
- 网上答疑

公共课使用说明

- 2014年《现代教育技术》下学期公共必修课教学安排
- 新用户注册说明

常用软件

- RealOnePlayer
- RSS阅读器
- SnagIt 7.0
- GIFMovieGear4.1.0
- EdtPlus2.11

陕西师范大学  
现代教育技术  
Modern Education Technology

陕西师范大学  
傅钢善

28人正在学习

U-MOOCs  
Ubiquitous Massive Open Online Course System

现代教育技术

模块一 基本理论

模块二 基本技能

模块三 应用实践

模块四 拓展延伸

国家级精品课

国家级教师教育精品资源共享课

MOOC

<http://edutech.snnu.edu.cn>

<http://www.icourses.cn/home>

<http://cmoc.snnu.edu.cn>



3

## 信息化教学新探索

### 信息化教学实践我们在路上

- 2000年，世界银行贷款“高等教育发展项目”资助建设
- 2002年，陕西省高等学校教育技术成果一等奖
- 2003年，第七届全国多媒体教育软件大奖赛优秀奖
- 2003年，陕西省精品课程
- 2005年，国家级教学成果二等奖
- 2005年，陕西省高等学校教学成果特等奖
- 2006年，国家级精品课程
- 2007年，全国教师教育优秀课程资源
- 2010年，陕西省高等学校优秀教材一等奖
- 2014年，教师教育国家级精品资源共享课
- 2015年，MOOC课程



陝西師範大學  
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

善傳  
印鋼

誠祝各位領導

身體健康 工作順利