**附件2**

**陕西国际商贸学院校内专业评估**

**信息采集表**

所属二级院

专业 名称 （2012版）

专 业 代 码 （2012版）

授予 学位 类别

专业 设置 年份

专 业 负 责 人

填 报 日 期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陕西国际商贸学院教务处制

填 写 要 求

一、请严格按表中要求如实填写各项信息。

二、 表中所有填写内容均应有原始文件或材料支撑，原始材料内容另行报送。文字叙述应简明扼要，仅作写实性描述，不进行自我评价。尽量采用图表、表格形式列举专业建设内容。

三、表中所有签名处，应由本人手写签名。

四、请以word文档格式填写表中各栏目，最后交给学校专项评估组纸质表格一份，电子版本一份。

五、凡需要说明的情况，请注明。

**1. 专业负责人[1]情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  **基本信息** | 所在二级院 |  | 系 |  | 教研室 |  |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职称 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职务 |  | | |
| 通信地址（邮政编码） | |  | | | |
| **1-2**  **教学概况** | 2014年9月以来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过5门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过5项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过10项）；主持及参与的教材编写；参与获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过5项）   1. **讲授的主要课程**（课程名称、代码、学时、学年度总学时） 2. **承担的实践性教学** 3. **教学研究课题**（课题名称、编号、立项批准单位、期限、是否结项）   **4. 教学论文**  **5.教材编写**  **6.所获教学表彰及奖励** | | | | | |
| **1-3**  **学术研究** | 2014年9月以来承担的学术研究课题（含课题名称、课题级别、来源、年限、本人所起作用）（不超过5项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过10项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过5项）   1. **主持与参与科研课题情况** 2. **发表的学术论文** 3. **获奖** | | | | | |

[1]专业负责人指负责本专业建设的主讲教师。

**2. 专业教学队伍情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  **人员构成（含外 聘教师**） | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职 称 | 学科专业 | 在专业教学中承担的工作 | 专兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2-2**  **教学队伍整体情况** | 描述该专业教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况；主要成员的教学经历、年终考核成绩以及中青年教师培养计划与效果。 | | | | | | |
| **2-3**  **教学改革与教学研究** | 近三年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、已经解决的问题和取得的教改成果；在国内外主要刊物上发表的教改教研论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）（不含第一署名人为课程负责人的成果）；获得的教学研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。  **1.主讲教师主持以及参与的教学研究课题:**  **2主讲教师发表的教学研究论文、学术论文:** | | | | | | |

**3.学生基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 表3.1 本专业在校生数 | |
| 班级代码 | 学生数 |
| 一年级 |  |
| 二年级 |  |
| 三年级 |  |
| 四年级 |  |
| …… |  |
| 合计 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 表3.2 近三年毕业生就业（升学）情况 | | | | |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 |
| 2017 |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表3.3 近三年毕业生毕业去向分类统计表 | | | | | | | | | | |
| 年份 | 毕业生 总数 | 分类就业情况 | | | | | | | | |
| 政府机构 | 事业单位 | 企业 | 部队 | 灵活就业 | 境内升学 | 境外升学 | 参加国家地方项目就业 | 其他 |
|
| 2017 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.   专业情况描述**

|  |
| --- |
| **4-1** 专业的教学文件（请填写进行专业设置的条件依据及调研论证过程，专业设置所依据的相关文件的名称，及专业有关教学管理制度的名称。文件、制度的全文，以及有关制度的运行记录等原始文件，另行作为附件报送。在校生基本情况。）  **4-2** 专业人才培养方案内容（含专业办学定位、专业人才培养目标、学生毕业要求、主干课程体系结构；教学内容组织方式与目的；实践性教学环节的设计思想；可以提供主干课程的《课程标准》作为附件材料。）  **专业办学定位：**    **专业人才培养目标：**  **学生毕业要求达到的知识、能力、素质组合点：**  **实践性教学环节的设计：** |
| **4-3**  专业教学条件（含教材选用与建设；促进学生主动学习的补充资料使用情况；网络教学资源；配套实验教材的教学效果；实践性教学条件，说明实验室名称、数量、设备值，及能否满足人才培养方案的要求；校内外实习、实训条件，以及实习实训目的、要求、组织过程、总结情况。）  **教材的选用和建设：**  **扩充性资料的使用：**  **网络教学资源建设选用：**  **实践性教学条件，含实验室、实习实训条件：**  **实习实训目的、要求、组织过程、总结情况：**  **4-4** 教学方法与教学手段（含多种教学方法灵活使用的形式与目的；现代教育技术应用与教学改革）  **教学方法与教学手段：**  **目的：**  **现代教育手段应用：** |
| **4-5**学生学习效果（表中只填写评价结论及举证，得出评价结论的办法及原始资料自行保存。含院内同行评价结论及举证、学生的评价结论及举证。）  **同事评价结论**：  举证：  1.  签名：  2.    签名： |
| **学生评价，结论：**  举证：  1.  签名  2.    签名  4-6 毕业生毕业情况、学位授予情况  4-7 毕业生就业基本情况（初次就业率、年底就业率；就业区域行业分部情况；就业岗位与所学专业相关性情况；就业学生平均薪资水平；就业3年内稳定性、职业发展情况；） |

|  |
| --- |
| **5-1** 本专业的主要特色（可以提供相关说明、证明材料；若本专业建设有获奖情况，有关资料另行报送。） |
| **5-2** 目前本专业建设还存在的不足之处 |

**5. 自我评价**

**6.评价意见**

|  |
| --- |
| **6-1**本专业的自我评价意见（按照《陕西国际商贸学院本科专业评估方案》（陕商院[2014]59号，2017.6修订）指标体系进行自评，得出的评价结论，及情况描述。）：  二级学院对专业建设发展的评价意见：  评价结论：  院长签名： |
| **6-2** 学校专项评估组综合评价意见  评价结论：  组长签名： |