陕西国际商贸学院一流本科课程申报书

（线上课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报学院：

填表日期：

陕西国际商贸学院课程建设中心制

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件3）

4.文中○为单选；□可多选。

5.申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

9.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 与课程网址课程名称一致 | 是否曾被推荐 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程适用对象 | □本科生 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □高校学分认定课 □社会学习者课程 | | |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 □实验课 | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址 |  | | |
| 首期上线平台及时间 |  | | |
| 课程完整开设期次及最近两期开课时间 |  | | |
| 课程链接及查看教学活动的密码等 |  | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） | | |

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 负责人单位 | 课时（周） | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担  任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队其他成员 | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）   1. **课程负责人教学情况**   **1.教学任务**  **2.教学研究**  **基于课程开展教改项目、课程考核改革、发表论文**  **3.教学奖励**  **(二)团队成员教学情况**  **1.教学任务**  **2.教学研究**  **基于课程开展教改项目、课程考核改革、发表论文**  **3.教学奖励** |

三、课程特色（不超过800字）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析 | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 学校 | 开课平台 | 简述此课程优缺点 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| [与同类国家级一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势] | | | | | |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件3课程数据信息表相应的两期在线试题附后]  **此项内容为如何考学生，考核办法是什么，成绩评定方式由什么组成，各占权重多少。** |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）  **此项为重点内容，主要**  **1.MOOC应用**  **体现量大面广，选课人数，选课学校数，应用效果好**  **2.校内混合式教学**  **体现如何开展基于MOOC的线上线下混合式教学，包括应用的期数，参与的人数，对比分析传统课堂与混合式教学的差异。**  **3.社会学习者**  **主要体现用用模式多样，推广宣传，报道，社会公益等，在疫情期间应用高校的反馈情况，学生线上的主观反馈情况等。** |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）  **主观反馈情况等。**   1. **课程的教学内容不断更新，结合时代发展、行业发展。每年更新10-20%的内容** 2. **课程的教学资源出版，包括教材及数字化教学资源，出版推广** 3. **教学团队的建设与传承** 4. **教学模式与教学改革的推广** 5. **校内混合式教学的持续开展** 6. **线上教学与管理与维护** |

七、课程团队成员和课程内容政治审查意见

|  |
| --- |
| **1.主要团队成员政治审查意见：**  课程负责人\*\*\*同志政治审查意见：……………………  团队成员\*\*\*同志政治审查意见：………………………  团队成员\*\*\*同志政治审查意见：………………………。  ……………………  **（如有外单位团队成员，需由外单位党委出具政治审查意见并加盖公章，作为此文件附件。在此处标明“外单位团队成员政治审查意见见附件”）**  **2.课程政治导向审查意见：**  经审核，该课程拥护中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，无政治导向错误言论，符合社会主义核心价值观，政治导向正确。  中国共产党陕西国际商贸学院委员会\*\*支部（公章）  年 月 日 |

1. 课程数据信息表（须课程平台单位盖章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | |
| 课程名称 |  | | | |
| 学校名称 |  | | | |
| 课程负责人 |  | | | |
| 单期课程开设周数 |  | | | |
| 课程运行平台名称 |  | | | |
| 课程开设情况 | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 | |
| 1 |  |  |  | |
| 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
| … |  |  |  | |
| 课程资源与学习数据 | | | | |
| 数据项 | | 第（）学期 | | 第（）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  | |  |
| 总时长（分钟） |  | |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  | |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  | |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  | |  |
| 习题总数（道） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  | |  |
| 教师发帖数（帖） |  | |  |
| 参与互动人数（人） |  | |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  | |  |
| 试题总数（题） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 课程通过人数（人） |  | |  |
| 课程平台单位承诺 | | | | |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；  2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；  3.如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。  课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | | |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。

九、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教  学  单  位  推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，对该课程教学情况进行客观评价）  （对课程负责人、课程教学设计、课程的建设情况及应用效果、课程特色与创新、课程未来建设计划等方面进行总体评价。字数控制在300字左右）  注：请务必用心凝练课程优势特色，认真填写。  ………………………………………………………………………………………………………………  综上所述，该课程…………。经学院教学委员会审定，同意推荐其申报校级一流本科课程。  单位负责人（签字）：  年 月 日 |
| 课程建设中心审核意见  负责人签字：  年 月 日 | |
| 教务处意见  负责人签字：  年 月 日 | |
| 学校意见  负责人签字：  年 月 日 | |