



2

赛事名称：《web前端开发》产教融合 项目驱动 课证融通
教学创新成果报告

参赛个人：孙玮

获奖类别：校级二等奖

参赛个人简介

孙玮，副教授 高级工程师 高级大数据分析师 高职院校智能技术系主任。主持教育部产学研合作协同育人项目2项，校级教改课题2项，建设校级一流课程1门，课程思政示范课1门、陕商院DNA校企合作课程1门。参编校企合作应用型教材2本，独立发表论文13篇，获批实用新型专利5个、软件著作权3项。主讲课程高职《web前端开发》获批校级一流课程。主持荣获校级教学成果二等奖1项，参与荣获校级教学成果一等奖2项。在教学竞赛方面，获得第十二届校级讲课大赛校赛三等奖；第十三届校级教学创新大赛二等奖；应用型课程建设三等奖等奖项；2019、2020、2021、2022年分别获年度考核“先进个人”、“师德师风先进个人”“校级优秀教师”等荣誉称号。

◆成果简介

本课程秉承“三结合五赋能”育人理念、校企双方按照重构教学内容、重组教学团队、优化教学环境的改革思路，以“线上+线下”混合式教学为抓手，构建岗课赛证融通的教学内容，及二维三段四环的AI+教学框架，以项目引领、任务驱动的教学方法，强化重点、突破难点，最终达成课程教学目标。

◆课程痛点

- (1) 学生知识基础差异大、学习兴趣不足、综合应用能力培养不够。
- (2) 教学内容与岗位需求脱节、教学方法单一、评价手段单一。
- (3) 缺少实践训练平台、课程数字化资源建设滞后。



◆创新之处

- (1) 融入职业级别，制定“一类一案三阶段五步骤”的教学策略，提升学生学习兴趣、课堂参与度及综合应用能力培养。
- (2) 基于“职业能力需求”，重构“岗课赛证”融通的教学内容，以职业胜任力评价带动多元化评价体系构建。
- (3) 与多类型企业合作构建校企协同育人平台，形成“虚实结合”的课程教学资源。



◆应用效果

- (1) 岗课赛证融通重构教学内容。
- (2) 项目引领 任务驱动激发学习动力。
- (3) 虚实结合的课程学习资源激发学习兴趣。