

陕西国际商贸学院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

# 教学动态

2017年第3期（总第24期）

教务处 主办

2017年5月30日

## 目 录

### ❖ 高教研究

杨龙：回归本真的师生关系 (1)

### ❖ 课堂教学质量提升活动

“课堂教学质量提升活动”在全校范围内全面展开 (3)

### ❖ 实践教学

我校深入时装艺术学院浙江实习基地开展巡视检查 (6)

我校召开2017年拟申报省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心方案评审会 (7)

我校召开智能数字化教室建设项目论证会 (8)

### ❖ 教学检查

教务处组织召开2016-2017学年第二学期期中教学检查学生、教师座谈会 (8)

### ❖ 简讯

- 我校 2017 年“专升本”考试再创佳绩 (9)
- 我校成功举办 2017 年秋季教材样本展示会 (10)
- 我校教师代表参加第二届“欧亚教师发展论坛” (10)

## 杨龙：回归本真的师生关系

（来源：光明日报）

师生关系应建立在以“教”和“学”为基础的知识和技能上。有的老师之所以终生让学生佩服，就是因为学生总能从老师身上获益、成长。但是当前师生关系却存在两个主要问题，一个是被“物化”，另一个是被“工具化”。

师生关系被“物化”的主要表现是被“绑定”在考试成绩或论文通过率上。从学生层面看，有的学生认为考试得分高低、学位论文是否能通过，取决于任课教师、论文指导教师，因而忽略或忘记了学生主体对课程知识的掌握程度、研究能力等才是决定考试成绩高低和论文是否通过的根本依据。师生关系“物化”表现在教师身上，则是教师会凭个人的好恶作为评判学生的标准，而不是通过学生的实力和表现，这就有失评价的公平性和准确性。

师生关系被“工具化”的主要表现是为了达到个人目的，学生和老视对方为工具。有的学生为了申请国外大学或为了得到保研资格，会找老师要高分；有的学生找到理想工作后，为了拿到学位，顺利入职，便找老师帮其通过论文。另一方面，有的老师把学生作为工具，只要求学生为其搜集资料、调研，却很少或根本不关心学生的学习和成长；有的老师满足于被学生“前呼后拥”，安于当“老板”。

师生关系的“物化”和“工具化”是对正常师生关系的扭曲。师

生关系本来是比较纯洁的。但是在商业化色彩浓厚的社会大环境影响下，交易观念逐渐渗入师生关系，老师和学生都有了功利化的倾向，才导致“物化”和“工具化”现象的发生。如何纠正这种现象？我认为可以从以下几个方面着手。

首先，回归本真的师生关系。师生关系的“不忘初心”，要求老师以身作则，因此，本真师生关系的回归要从教师做起，教师要把师道尊严建立在知识基础上，注重自身知识的更新，及时了解学界动态，不断学习新的方法，不断充实作为师生关系之本的知识和技能。同时，学生应该在老师的正确指导下，为了增加知识和提高技能而努力学习。

其次，改变目前对教师和学生评价方面过于依靠量化指标的状况。学习成绩需要通过考试来检验，当然要在分数上体现差别，但是有的学校也用打分评价学生品德，虽然操作性强，但在量化指标的指引下，学生自然会非常在意考试分数。此外，由于学生评教是老师职称晋升和岗位考核的重要指标，教师自然也很重视学生给自己课程的打分。这就导致有的老师为了得到高分，会在考试阅卷的时候“放水”，或者在其他环节中为自己“拉票”，背离了教师的行为准则。过于注重量化指标的背后是立足于“管”的教育理念，管学生也好，管老师也好，大体都从约束和激励两个方面进行，而管的过程中，最便于使用的依据当然是数据。所以，首先在教育理念上，应该将简单的“管”转为注重激发学生的学习热情，调动教师的教学热情；其次，增加其他非量化指标的权重，改变过于依赖数字的情况，以正确引导教师和

学生的行为。

最后，形成师生“共同体”。“工具化”的背后是一种见物不见人的人际关系逻辑，所以纠正师生关系里的“工具化”需要师生相互尊重，把对方看成值得尊重的人，而不是为我所用的工具。作为老师，要特别注意自己的一言一行，不要在不经意中把负面的人生态度或消极的情绪传递给学生。

## [课堂教学质量提升活动]

### “课堂教学质量提升活动” 在全校范围内全面展开

2017年4月25日，我校印发了《陕西国际商贸学院关于开展“课堂教学质量提升活动”的安排意见》（陕商院〔2017〕51号）文件，并于4月26日下午在学术报告厅组织召开了全校范围的动员部署大会，王兴林院长和杨忠林书记对本次活动提出了具体要求，黄新民副院长作了《重构师生教学关系 提高课堂教学质量》的主题报告，教务处潘春辉处长部署安排了活动的详细安排，就此，“课堂教学质量提升活动”正式拉开序幕。

近期，按照活动第一阶段的安排，全校所有教学单位及相关职能处室都及时制定了本单位的“课堂教学质量提升活动”的具体工作实施方案，积极有序开展了相关宣传、动员、培训、教学活动，并认真组织学习了“教师课堂教学工作手册”和“教学管理制度”。

财务会计学院举办了“展技能、亮风采、强内功、促发展”的讲课竞赛，全院50名专职教师全员参与，通过此次讲课比赛，促进了教

师们之间的交流学习，也为接下来在学校的讲课比赛中取得优异成绩奠定了良好的基础。

**基础课部** 围绕课堂教学质量提升活动共召开了 7 项系列活动，一是召开以“聚焦课堂 促进发展 优化师资 提升素质”为主题的动员大会；二是讨论具体工作开展的部署大会；三是活动方案讨论会；四是“分小组听课活动”启动大会；五是举办了大学英语青年教师讲课比赛；六是“Smart Design”课堂设计讨论会；七是手册制度学习会。这些活动有利地推动了基础课部的课堂教学质量稳步提升。

**思政教研部** 邀请赵精兵教授来校作现代教学艺术专题报告，全体与会教师对思政理论课有了重新认识；召开了思政理论课教学改革研讨会，不断推进思政理论课的建设与改革，共同探索思想政治教育的创新之路，推动我校思政理论课的改革迈上新的高度。

**国际经济学院** 召开教学研讨会，重点从课程建设、教学环节、教学方式、教风、学风这 5 个方面深刻剖析了自身课堂教学中存在的问题，并针对问题进行深入探讨，有利地促进了课堂教学的改进。

**医药学院** 把已经开展的“一师一优课”活动融入“课堂教学质量提升活动”中，让每位教师提供一份教案，由教研室组织说课和教案讲评，切实提高备课质量。各系和教研室根据活动安排组织听课、评议，做到“人人讲、人人评”，认真分析、查找问题，切实做好课堂教学质量的评价。

**信息与工程学院** 进行了“教师摸底”工作的具体安排部署，对有助教职称教师，由专家组、领导小组统一听课、讲评、排序，讲师以上

职称由各教研室自行组织，专家小组人员根据专业对口负责摸底工作，通过摸底，有针对性地制定“传、帮、带”工作计划。

**商学院** 组织开展了“加强学风建设 提高课程教学质量”主题班会。在主题班会中，各班级学生积极分享学习经验，发现上课中存在的问题，为怎样提高课堂教学质量献计献策。

**人力资源处与教师发展中心** 举办了系列专题活动，以提高教师的教学水平和业务能力。一是派出 5 位教师参加陕西高校教师名师引领计划，发挥名师示范引领，提高教师教学水平，并鼓励教师采用现代教学新技术、新方法，培养教师的创新创业能力；二是联合国际教育学院举办召开骨干教师英语提高班；三是组织新进教师进行教学基本能力实训教学能力评估，并邀请校内各院系骨干教师、优秀教师进行评审，提出宝贵意见。四是特邀陕西师范大学新闻传播学院教授成越洋、胡熙明来我校做了关于“一堂微课打开的教学改革之门”、“微课的教学设计”的微课培训。

**党委工作部** 通过在校网主页开设“课堂教学质量提升”专栏、悬挂宣传横幅、LED 屏宣传标语口号等形式，在全校范围内开展此项活动的宣传工作，营造良好校园氛围。

通过各单位近期围绕“课堂教学质量提升活动”开展的一系列活动，相信以“学习结果导向”的新的教学理念会逐渐深入人心，“以学生为中心”的教学方式会有所突破。教风、学风也会得到快速改观，我校的课堂教学质量也会有一个显著的提升。

## [实践教学]

### 我校深入时装艺术学院浙江实习基地开展巡视检查

为详细了解实习学生的工作以及生活情况，听取实习基地的需求和建议，加强我院与实习基地的联系与沟通，完善今后的实习安排工作。5月23—26日，我校教务处副处长赵瑞、时装艺术学院教学行政办公室主任石文奇、教务处实践教学科安若阳一行，赴时装艺术学院浙江省实习基地检查指导学生实习工作。

检查组先后走访浙江郑仕服饰有限公司、杭州无码服装设计工作室、浙江东蒙集团有限公司及温州乔顿集团四家实习基地。每到一处基地，检查组先后与实习企业相关负责人以及实习学生进行深入交流和座谈，并通过填写实习情况问卷表充分了解我校学生在实习期间的整体情况，了解学生的工作和居住环境，对实习工作的开展给予指导，并及时解决、解答学生实习过程中遇到的各种困难和问题并听取实习基地负责人对我校实习学生的评价和意见。

会上，赵瑞副处长希望同学们要珍惜实习机会，遵守实习纪律，坚守实习岗位，在工作中加强学习，多读书、多思考、多提问。加强基础学习，遇到问题就解决，主动学习。鼓励他们充分把握好机会，努力提高自身的服装实践能力，为今后的就业和发展奠定基础。

各基地对我校实习生的表现给予了高度评价，表示我校服装设计的学生谦虚好学、吃苦勤奋，在岗位能够圆满完成企业分配的各项工作任务，同时，企业就学生技能等基本功方面的培养提出了建议，希望我校能够进一步加强对学生“实践、实训”多层次的培养，更加适



应如今多样化、精细化的服装产业的发展现状。同时并表示会一如既往的支持陕西国际商贸学院的专业实习工作，力求建立长久深入的合作关系。会上双方都表示要尽全力建好实习基地，进一步提高学生实习质量，加强合作，及时修改专业人才培养方案，培养高质量应用型人才。

## **我校召开 2017 年拟申报省级实验教学示范中心和 虚拟仿真实验教学中心方案评审会**

2017 年 5 月 8 日下午，根据陕西省教育厅《关于开展 2017 年省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心建设工作的通知》的要求，我校在五楼第三会议室对 2017 年拟申报省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心方案进行校内评审。会议邀请了院长王兴林、副院长黄新民、科技处处长王振亚、基础课部主任王建武、医药学院副院长赖普辉和教务处潘春辉副处长担任评审专家。评审会由教务处副处长潘春辉主持。

评审会上，经济管理虚拟仿真实验教学中心、计算机类实验教学示范中心、陕西省宝石学虚拟仿真实验教学中心三个项目负责人分别从实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境、实验教学队伍、管理与共享平台、条件保障等方面对实验教学中心进行了详细汇报。评审专家对各实验教学示范中心前期所做工作给予充分肯定，同时指出申报材料中存在的问题和不足，并提出了中肯的建设性意见。

各实验教学中心负责人表示，将积极吸纳专家的意见和建议，进一步修改完善申报材料，突出优势，做好迎接评审的准备。

## 我校召开智能数字化教室建设项目论证会

5月26日，智能数字化教室建设项目论证会在行政楼五楼第三会议室举行，学校副院长黄新民、教务处、后勤保障处、财务处、科技处、部分二级学院等相关部门人员参加会议，会议由教务处副处长潘春辉主持。

教务处教务科科长权翠英从项目建设必要性、建设目标和可行性等方面介绍了智能数字化教室建设项目的的基本情况。与会人员对智能数字化教室建设项目的设备选型、建设方案等方面进行了论证，建议教室建设要相对集中，便于日常管理，并讨论智能数字化教室建设项目与学校数字化校园建设的兼容对接、教室管理员和授课教师的操作培训等问题。会上，与会人员一致通过智能数字化教室建设项目方案。

黄新民副院长对智能数字化教室建设项目给予肯定。他指出，加强教学设备及实验设备的信息化、智能化建设很有必要，建设项目要做好整体规划、分步实施，同时要保证建设质量，充分发挥设备智能化的最大效应。

### [教学检查]

## 教务处组织召开 2016-2017 学年第二学期期中教学检查 学生、教师座谈会

5月3日下午，在学术报告厅百人会议室，学校组织召开期中教学检查学生、教师座谈会。教务处副处长潘春辉、赵瑞、程卫平，教务处各科科长以及11个教学单位的学生代表和教师代表各40余人分别

参加了座谈会。会议由教务处副处长潘春辉主持。

座谈会上，同学们踊跃发言、各抒己见，课堂教学、实验教学、实习实训、学术报告等成为学生们共同关注的话题，高年级同学对考研辅导、专业前景和就业指导等也比较关注。教师们针对教学和教学管理中存在的突出问题，结合各自专业的特点和亲身教学体会，从专业建设、课堂教学、科研条件、教师工作量核算、实验实习条件建设以及学生能力培养、学风建设等方面进行了广泛的交流和讨论。与会者踊跃发言，现场气氛热烈。教务处就教师们提出的问题现场进行了解答和说明。

最后，教务处对教师们关心学校发展、为学校教学工作辛勤付出表示肯定和感谢。教务处副处长潘春辉表示，由于学校条件所限，教学及管理中还存在问题或不足，教务处要积极研究落实，提出改进和解决措施，涉及到其他部门的问题要及时反馈到相关部门落实解决。教务处一定竭尽全力为广大学生、教师做好教学服务工作。

## [简讯]

### **我校2017年“专升本”考试再创佳绩**

2017年普通高等教育专升本考试我校共有324名学生报名，其中156名学生达到录取分数线，最高成绩达到了244分，较去年上线人数增加了62人，标志着我校教学质量的稳步提升。

此前，学校领导高度重视专升本考试工作，教务处提前组建专升本辅导班，选派优秀教师进行考前辅导，并由学校出资聘请校外资深

专升本辅导教师对学生进行考前强化辅导。为学生提供了优质教育资源，营造了良好学习氛围。

### **我校成功举办2017年秋季教材样本展示会**

为做好2017年秋季教材征订工作，让广大教师了解各出版社最新出版的各类教材，确保优质教材进课堂，教务处于5月23日在12号公寓一楼举办了2017年秋季教材样本展示会。高等教育、外语教学与研究、中国人民大学、清华大学、科学出版社等40余家出版社参加了本次展示会，会上展示了最新出版教材及教辅、教参等二百余种，涉及工学、医学、艺术、文学、管理、教育、经济等十余类。我校200余名教师到场参加了展示会。

### **我校教师代表参加第二届“欧亚教师发展论坛”**

由西安欧亚学院主办的第二届“欧亚教师发展论坛”于2017年5月19日-21日在西安召开，论坛以“应用型教师发展中心建设、以学生为中心的教学范式的变革”为主题。来自美国、欧洲、亚洲多位专家与全国一百多所高校的教师发展中心管理人员、教学管理人员及一线教师一起分享了关于高校教师发展的前沿研究、国内多所知名大学领衔交流应用型教师发展工作的成功经验及以学生为中心的教学范式的变革成果，我校教师发展中心及二级学院的部分负责人也参加了此次论坛。

此次论坛，包括三项前置活动、19场演讲报告构成，体现了欧亚“国际化、应用型、新体验”的办学理念，为广大院校提供了一次广泛的交流和对话平台，对于促进各高校之间的合作，共同推动了教

师发展中心建设及新时代下以“以学生为中心”的教学范式改革。我校参会人员全程参加了此次论坛的所有活动。

---

送：校领导、校内有关单位