



6

赛事名称：OBE视域下《高等数学》课程“三阶·四维·七步”

全链式教学创新成果报告

参赛个人：岳丽

获奖类别：校级三等奖

参赛个人简介

岳丽，女，中共党员，生于1982年7月，副教授，理学硕士，大学数学教研室主任，主要担任《高等数学》等课程的教学工作。主讲的《高等数学》课程先后被评为校级一流课程、课程思政示范课，2024年带领的概率论与数理统计教学团队被评为校级优秀团队；先后主持了陕西省高等教育科学与研究项目1项，校级教改项目3项，参与陕西省教育厅项目3项，公开发表论文13篇，其中核心4篇。指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获得国家二等奖1项，陕西省一等奖1项，陕西省2等奖8项。任职期间先后多次被学校评为“优秀教师”、“优秀员工”和“优秀科级干部”。2024年“思政课、课程思政大练兵”比赛中，荣获校级一等奖。

◆成果简介

本课程提出“数据驱动、成果导向、能力递进、多维融合、精准育人”的教学理念。在该教学理念引领下，根据我校办学定位、中医药专业培养目标、国家质量标准确立知识、能力、素质教学目标，利用四维闭环学情分析法，构建数智化教学环境，采用“三阶四维七步”的教学模式，探索四维递进式课程思政融入方式，通过多元多维过程性评价为学生增值赋能。

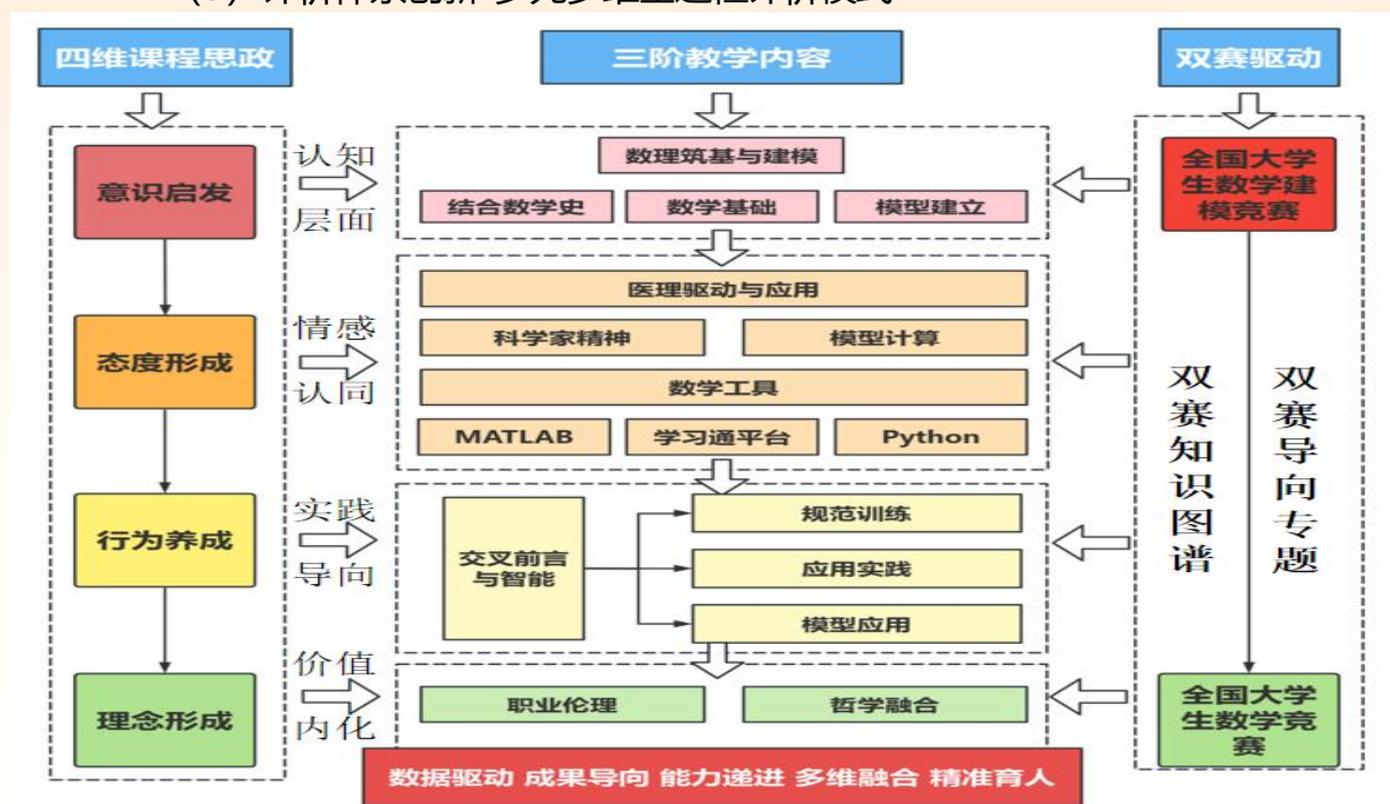
◆课程痛点

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 理论抽象难理解 | (2) 高阶思维难建立 |
| (3) 学习动力难维持 | (4) 思政案例难融入 |



◆ 创新之处

- (1) 教学内容创新-三阶教学内容
- (2) 课程思政创新-四维课程思政
- (3) 教学设计创新-七步教学设计
- (4) 教学方法创新-双赛驱动，知行合一
- (5) 评价体系创新-多元多维全过程评价模式



◆ 应用效果

- (1) 教学理念创新-形成了“数据驱动、成果导向、能力递进、多维融合、精准育人”的育人理念。
- (2) 教学模式创新—构建了高等数学“三阶四维双驱”全链式教学新模式。
- (3) 教学方法创新—采用了数模双驱教学法，实现学习加实践，实践带竞赛，竞赛促创新。