



5

赛事名称：基于“三维联动、双轨育人、双化协同、实践导向”的《财务分析》课堂教学改革创新改革与实践

参赛个人：孙梅梅

获奖类别：校级三等奖

参赛个人简介

孙梅梅，中共党员，管理学院财务管理专业负责人，副教授、高级经济师、中级会计师、校级兼职督导，曾荣获巾帼标兵、优秀教师、优秀教职员工、优秀指导教师等荣誉称号，自任职以来，长期从事绿色财务、高等教育等教研工作，负责《财务分析》课程获批省级线上线下混合一流课程、校级课程思政示范课，先后获校级教学成果奖一等奖两项、二等奖两项，获得课程思政大练兵比赛二等奖，微课比赛三等奖；指导学生大创项目两项获得省级立项，“我为陕西品牌代言”获四等奖；指导学生参加“金蝶杯”、“立信杯”、“衡信杯”等多项比赛，均取得了优异成绩，本人荣获“优秀指导教师”；科研方面：承担了省级科研项目4项，西安社科规划项目1项，校级科研项目2项，校级教改项目2项；参编专著1部，授权国家发明专利1项，实用新型4项，发表学术论文20余篇，其中核心4篇。

◆成果简介

本课程秉持OBE理念+三结合、五赋能应用型人才培养理念，通过“线上资源奠基-线下场景深化-行业企业实践赋能”的三维联动混合式教学模式，实现价值引领、思政育人、理论与实践相结合、数字化技术+绿色化理念+专业知识的深度融合，全方位提升学生的综合素养。

◆课程痛点

- 1.课程内容与实践需求脱节，行业适应性不足
- 2.课程思政育人体系尚未健全，价值引领不足
- 3.教学模式与技术应用滞后，创新性不足



◆ 创新之处

- (1) OBE理念下的课程体系重构
- (2) 双理念下的“三维联动” 教学模式创新
- (3) “课程思政+职业伦理” 的双轨育人机制
- (4) “数字化+绿色化” 双化协同融入教学创新
- (5) 实践导向的课程考试方式创新



◆ 应用效果

- (1) 打造知识线、技能线、思政线三线合一的《财务分析》课程体系；
- (2) 通过线上资源奠基打造丰富的线上资源，助力学生自主学习；通过线下打造沉浸式学习场域，创新课堂，激发了学生学习兴趣；通过行业企业实践赋能，强化学生的知识应用能力和实践创新能力；
- (3) 实现了数字化技术+绿色发展理念+专业知识的深度融合,形成了教研互促的良性循环氛围，教研成果显著；
- (4) 基于OBE的学生学习效果和目标达成度显著提高；课赛融合助力学生实践创新能力显著提升；
- (5) 考试方式创新可助力学生综合素质提升，其次对于优秀小组作业将进入课程案例库，形成可持续的、可积累的、可传承的学习资源，供后续同学学习参考；