



超星网络教学平台在线考试指南 教师版

目录

前言.....	1
PC 端.....	2
一、创建试卷.....	2
1、手动创建试卷.....	2
2、智能导入试卷.....	7
3、自动随机组卷.....	10
二、发布考试与删除.....	12
1、发布考试.....	12
2、关于人脸识别及在线监考.....	15
3、删除考试.....	18
三、试卷批阅.....	19
四、考试查看.....	20
1、查看试卷.....	20
2、导出试卷.....	21
3、考试分析.....	21
4、考试记录留存.....	25
常见问题.....	27
移动端.....	29
一、创建试卷.....	29
二、试卷查阅.....	31
三、考试统计.....	34
附件 1：题库建设说明.....	35
附件 2：题库加密及试卷封存.....	40
附件 3：学生手机端考试场景.....	42

前言

课程临近结业，为了更好的帮助各位老师顺利进行在线考试，特编写超星网络教学平台在线考试指南。您可以在这份指南中获取关于创建试卷、试卷发布、在线监考、批阅试卷、试卷统计和成绩核算等以及学习通 APP 考试模块的相关信息。希望借助超星网络教学平台解决在线考试的问题。

超星网络教学平台中的考试功能通过使用网络技术，来实现线上智能考试管理，实现试卷自动组、成绩自动判、信息自动记录及自动统计的功能，并结合多种考试监控和防作弊措施以实现网络环境下数字化题库的集成应用，以求发挥线上考试的优势，更方便、快捷、有效地检查学生学习效果，起到整体提升学校线上教学的效率和效果。

平台支持 web 端、移动端考试，全面满足不同学生的考试环境使用需求，通过多途径多终端解决目前疫情期间线上考试的实际问题。考生只需要提前准备好一部具有上网功能的手机或者电脑。通过登录超星“学习通”APP 或登录 PC 端，即可在家里参加考试。考试过程中，教师可对学生的答题情况进行在线监控，实时掌握学生作答时的切出记录和交卷情况，足不出户也能把控全场。

PC 端

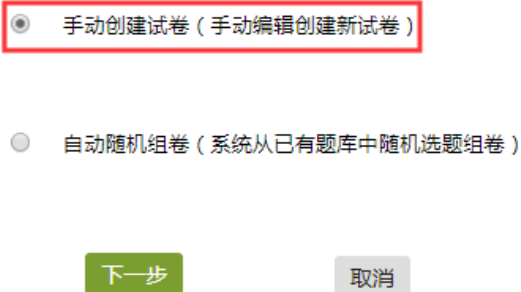
一、创建试卷

在导航栏中，点击资料-试卷库-创建试卷。如果题库已经上传好试题，可以任选一种方式创建试卷（若是无题库，则需要先上传题库，具体可参考附件 1），创建试卷推荐三种方式：



选择手动创建试卷

选择创建方式



可对试卷的标题、难易度进行设置，并手动逐一添加题目，支持单选、多选、填空、判断等近 20 种题型，还可以自定义其他题型，完全满足不同学科所涉及到的各种题型。题目及答案支持图片、音频、视频、文档、附件等富媒体资源。

1、手动创建试卷

进去之后，可以选择对应题型，手动输入或者点击右边“题库选题”，自己抽取试题组成试卷，选择之后设置好分数、标题等点击右上角保存即可。



比如选择“题库选题”：

这里可以跨课程选题，选择一门课程中的题库，点击确定。



混合式教学-培训课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

题库选题

全部试题

序号	题目	题型	创建者	题量	创建时间
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2017-2018第二学期期末试卷	---	郑莉	50	2019-04-25
<input type="checkbox"/> 2	第三单元测试	---	郑莉	15	2019-04-25
<input type="checkbox"/> 3	第1章 导论	---	郑莉	14	2019-04-25
<input type="checkbox"/> 全部					

您已经从题库中选择了0道题

选择题所在的文件夹，点击勾选上即为选中文件夹。然后点击下方完成选题按钮。

选择好题则出现如下页面，每个题型的分数可在左边题型后修改总分即可，如果小题分数不一致，需在题干上方单独设置分值：

标题：新建试卷20191202152420 难度：易

题量：6 总分：30

1 单选题 (共 2道题目, 10分)

(1)中国最大的省级行政区...

(2)零售商的基本职能是？

2 判断题 (共 2道题目, 10分)

(1)自2004年12月1...

(2)便利店的生存条件是城...

3 简答题 (共 2道题目, 10分)

(1)商品采购的原则是？

(2)商品管理的流程是？

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>>

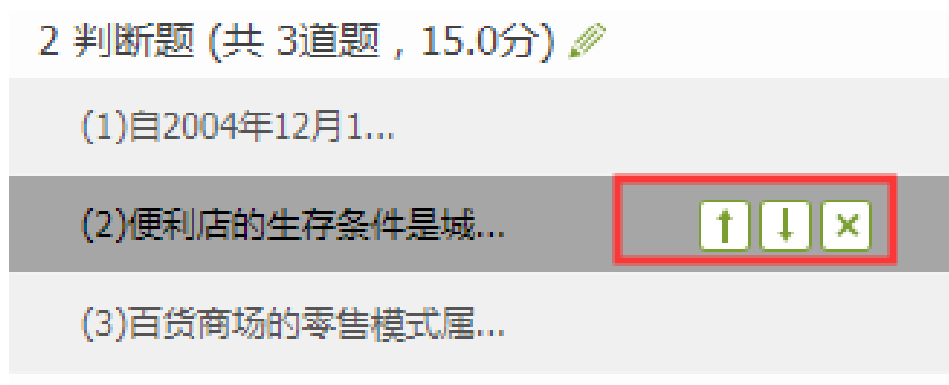
分数：5.0

题干：
 Ω π $\underline{\quad}$ \square \oplus 上传附件 \downarrow \uparrow 🎵
 中国最大的省级行政区是？

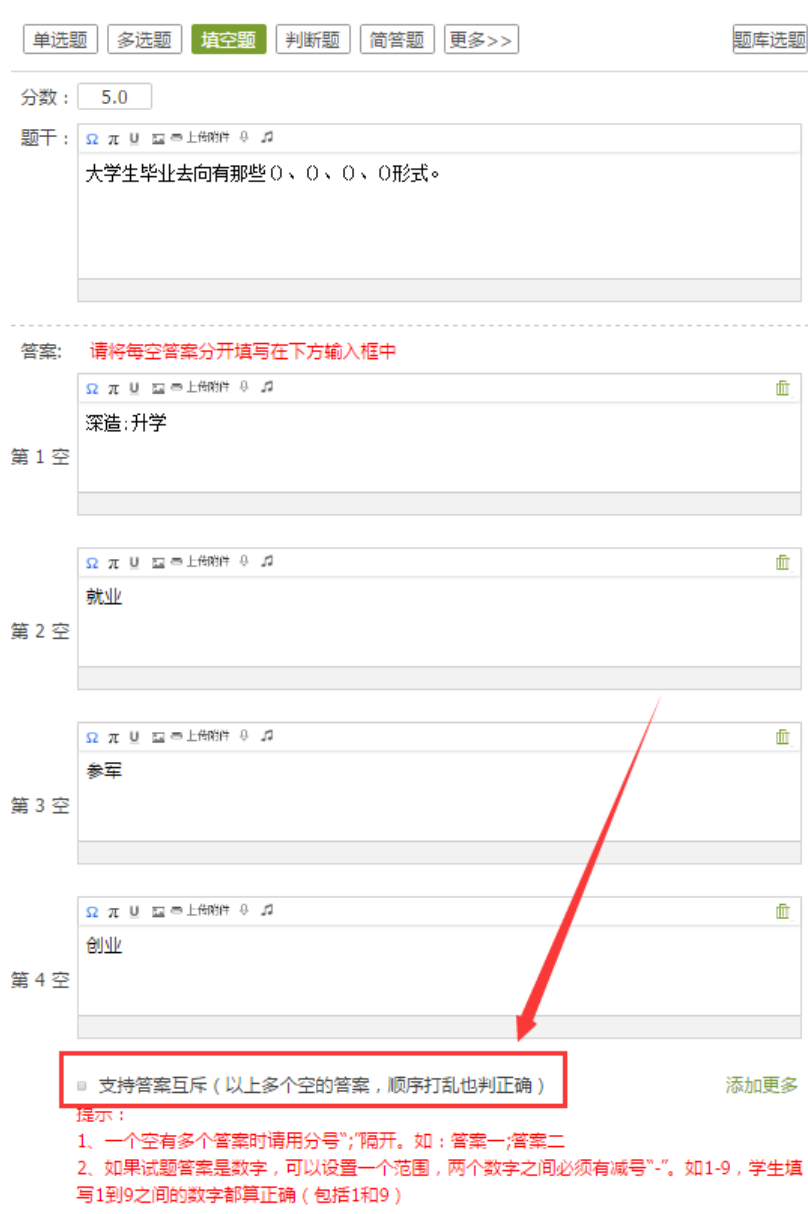
选项：
 在当前页面选中的答案为本题正确答案
 Ω π $\underline{\quad}$ \square \oplus 上传附件 \downarrow \uparrow 🎵
 青海省

A

调整试题顺序可以选中某道题，选择↑↓箭头进行调整：

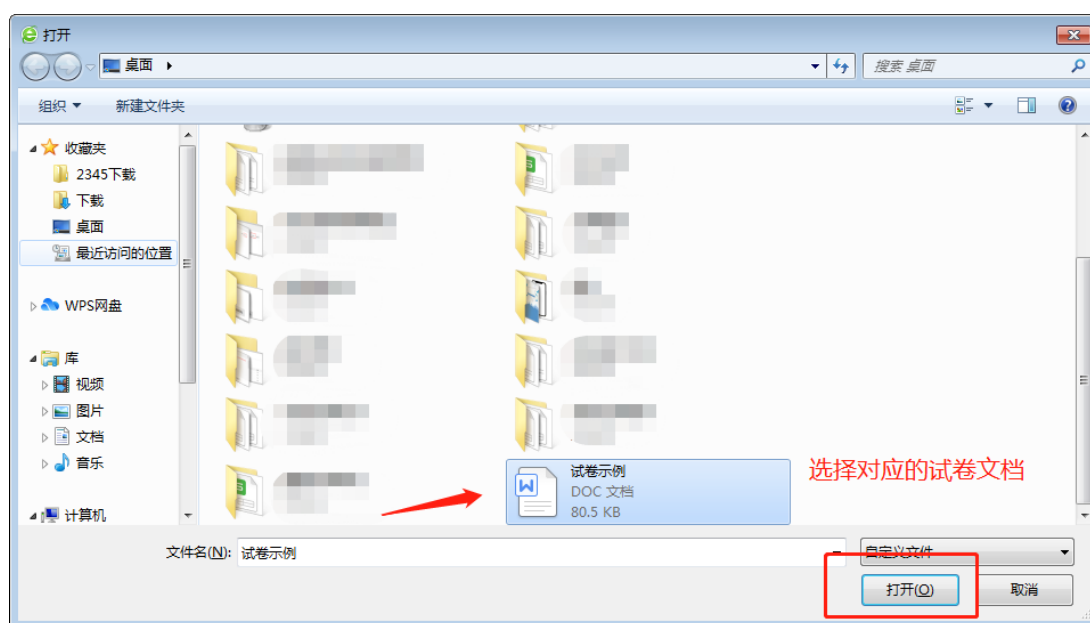


填空题的答案顺序设置及填空题注意事项。

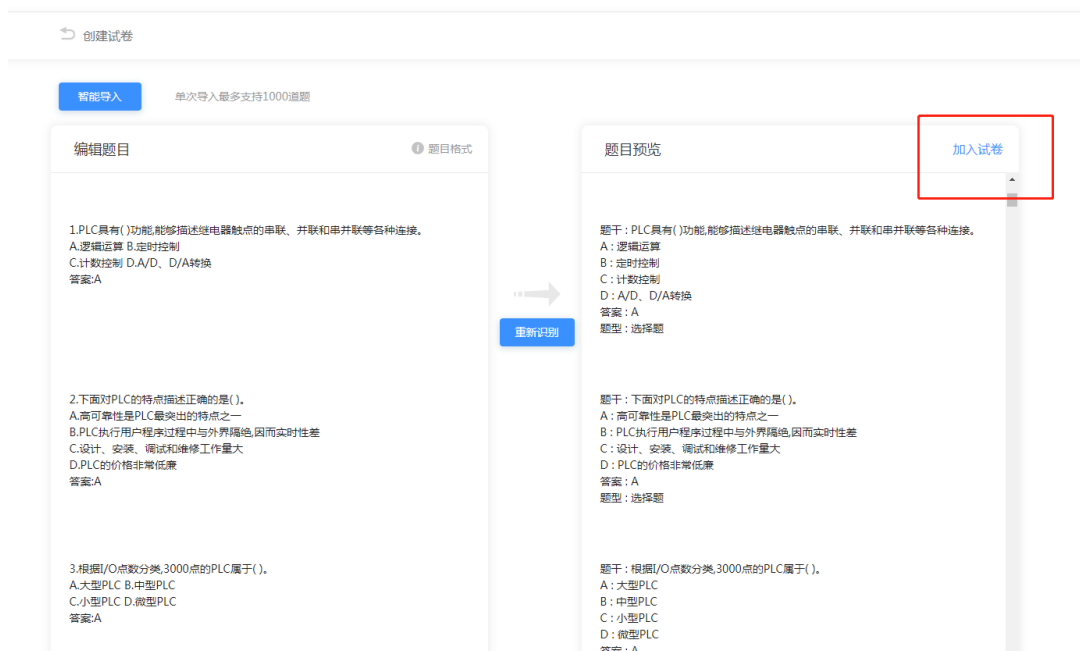




点击左上角的智能导入，在弹出窗口中，选择试卷文档打开。



检查题型识别无误后，点击加入试卷。



加入试卷完成后，自动跳转到试卷编辑界面，对试卷标题，题目分值,答案等相关问题进行修改，预览无误后保存试卷。



如需修改，方式同手动组卷一致。



编辑按钮，可再次编辑

3、自动随机组卷

自动组卷可以根据考试实际需求设置，系统将根据设置好的组卷逻辑从题库中选题进行自动组卷(比较适合大量客观题的试卷)。

选择创建方式

手动创建试卷（手动编辑创建新试卷）

自动随机组卷（系统从已有题库中随机选题组卷）

下一步

取消

试卷标题：

满 分： 分

随机组卷数量： 最多组卷20套

试卷难易度：

试卷的标题和满分相关设置

最多组卷20套

单选题

总分： 题型说明：

从题库选题

共 28 道抽 道

从题库指定目录选题 设置目录分值

从题库按照难易度选题

选择题型，设置相应的分值，设置好抽取的位置和数量。

多选题

总分： 题型说明：


从题库选题

共 18 道抽 道

从题库指定目录选题 设置目录分值

从题库按照难易度选题

同时保存为组卷模板

单选题 

总分： 题型说明：

从题库选题

共 28 道 抽 道

从题库指定目录选题 设置目录分值

1. 2017-2018第二学期期末试卷（共10道）：抽 题

2. 第1章 导论（共10道）：抽 题

3. 第三单元测试（共8道）：抽 题

从题库按照难易度选题

两种方式：若是在题库里建文件夹分类了，则可以选择第二种方式。

填空题 

总分： 40 题型说明：

从题库选题 (当前共抽取了10道题目)

共 15 道 抽 10 道

从题库指定目录选题 设置目录分值

从题库按照难易度选题



点击“更多题型”可增加题型，下方都可以选择。

<input type="checkbox"/> 单选题	<input type="checkbox"/> 多选题	<input type="checkbox"/> 填空题	<input type="checkbox"/> 判断题
<input type="checkbox"/> 简答题	<input type="checkbox"/> 名词解释	<input type="checkbox"/> 论述题	<input type="checkbox"/> 计算题
<input type="checkbox"/> 分录题	<input type="checkbox"/> 资料题	<input type="checkbox"/> 连线题	<input type="checkbox"/> 投票题
<input type="checkbox"/> 排序题	<input type="checkbox"/> 完型填空	<input type="checkbox"/> 阅读理解	<input type="checkbox"/> 综合题
<input type="checkbox"/> 程序题	<input type="checkbox"/> 口语题	<input type="checkbox"/> 听力题	<input type="checkbox"/> 其它

判断题 

总分： 20 题型说明：

从题库选题 (当前共抽取了10道题目)

共 18 道 抽 10 道

从题库指定目录选题 设置目录分值

从题库按照难易度选题

组合完成，点击保存。返回试卷库，可以查看试卷。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	测试试卷1	...	易	郑莉	2019-05-07	
2	新建试卷20190507163906	50	易	郑莉	2019-05-07	

如需修改，方式同手动组卷一致。

随机试卷 试卷导出 包含答案 包含解析

测试试卷1(1)

测试试卷1(2)

测试试卷1(3)

测试试卷1(4)

测试试卷1(5)

测试试卷1(6)

测试试卷1(7)

测试试卷1(8)

测试试卷1(9)

测试试卷1(10)

二、发布考试与删除

1、发布考试

试卷创建完成，在试卷库中点击发布。发布考试时，根据考试情况，设置相应考试条件。

测试课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	6.8	3	易	测试	2020-06-08	

发放设置

发放设置

试卷标题：期末考试 高级设置 更多设置请点击“高级设置”

发放对象： 全部班级 按班级发放 按人发放（每次选择人数不能超过50人）

全选

服工1301 服工1302 服工1305

发放时间： 立即发放 定时发放

截止时间： 立即截止 定时截止 ← 考试起止时间

考试限时： ← 答题时间

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

更多设置请点击“高级设置”进行调整。

高级设置 ✕

及格标准： 分 （不设置及格标准，输入“0”）

允许重考 次

以最后一次成绩为最终成绩

以最高成绩为最终成绩

允许学生考后查看试卷

允许学生提交后查看答案

允许学生考试时间截止后查看答案

允许学生查看分数

允许查看题型分数

确定 取消



注意事项:

1、考试设置：每道题的分值可以在创建时自行修改；

2、填空题题型，建议设置为主观题，由教师批阅；

3、考试时间设置：

发放时间和截至时间是指考试的时间段，学生在这时间段内都可以参加考试。

考试时间是学生真正作答的时间，考试时间必须在考试时间段内。

如：开始时间：2020.5.11 8:00

截止时间：2020.5.11 9:00

考试时间：30 分钟 建议开始时间和截止时间中的时间段大于学生考试作答时间，这样利于学生因网速、操作等问题导致进入晚了，作答时间减少。真正确保学生可以作答 30 分钟。

4、考试设置问题：

考试一般不设置及格标准，但是也不要为空，输入 0 即可。

考试一般不允许重做，不允许粘贴答案，考试截止后自动提交试卷。

具体设置请根据自己的课程情况设置!!!

2、关于人脸识别及在线监考

说明：当前监考功能仅支持**学习通手机考试**，请各位老师统一考试作答形式，进行**提前模拟**。要求学生更新**最新版学习通**，更新地址或二维码如下：

<https://app.chaoxing.com>。考试过程学习通将自动调用前置、后置双摄像头抓拍，请提前告知学生。



(1) 如何开启人脸识别及监控抓拍

进行基础发放时间、考试限时、高级设置后，勾选全部防作弊设置。

发放设置

试卷标题：6.8 [高级设置](#)

发放对象： 全部班级 按班级发放 按人发放（每次选择人数不能超过500人）

- 全选
 默认班级

发放时间： 立即发放 定时发放 2020-06-08 11:38

截止时间： 立即截止 定时截止 2020-06-09 11:38

考试限时： 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

防作弊设置 题目乱序（学生接收到的题目显示顺序不同）

选项乱序（学生答题时题目的选项顺序不同）

考试过程中抓拍监控

考试过程中切屏控制

只允许 考试

目前抓拍监控、人脸识别仅支持手机学习通，勾选后学生只能手机作答，请通知学生提前更新应用

（注意：防作弊设置最后一项，要勾选“只允许学习通 APP 考试”）

(2) 如何监考

A. 监考/巡考人员添加

发布教师可提前将学校安排的监考老师或巡考加入教室团队，并分配监考班级（进入课程-管理-教师团队-教师库添加，分配考试模块权限并分配监考班级）



设置监考/巡考权限，可查看考试模块



分配监考/巡考班级

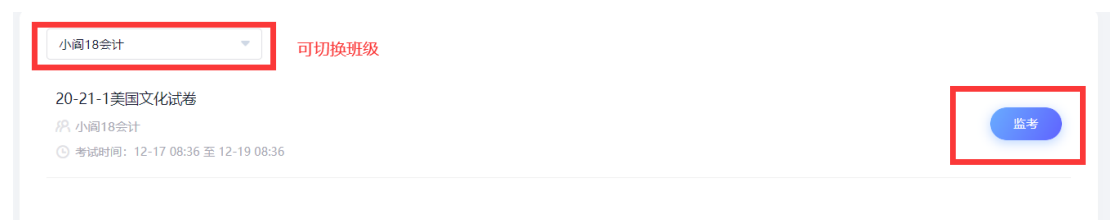


B. 在线监考

在“考试”模块，点击“在线监考”，进入监考列表。



在选择对应考试下，点击监考。



进入在线考场：



① 操作菜单：

刷新：刷新当前考试页面，网页数据一般是静止数据，需要获取最新情况可以尝试刷新。比如：14:00开始的考试，监考老师在13:59分进入无法查看监考状态，需要在14:00以后刷新，方能显示。

留言板：可查看考试过程中，考生反馈的信息；

异常分析：自动筛选呈现本场考试所有异常信息；

②抓拍监控：点击可以进入如下页面，具体查看考场内考生的最新抓拍结果。



③考场信息：在该处可以查看考场人员名单、考生基本信息、进入考试时间、登录 ip、考试终端类型、人脸识别情况、切屏次数、切屏时长等信息。想要查看某个考生的情况，可以点击对应考生后的“详情”（即图中④）查看。

点击详情显示如下，点击图中“刷新”按钮刷新当前考试页面，网页数据一般是静止数据，需要获取最新情况可以尝试刷新。

考试详情 - 20-21-1美国文化试卷

刷新 返回

考试状态: **已结束** 共抓拍 1次, 共切屏 1次, 最长切屏时长5秒, 重新进入考试 1次。

考试记录: 答题记录 抓拍记录 切屏记录 只看异常记录

08:40:40 提交第1题 [填空题]: 重个性、重独立、重私权、重隐私、重隐私、重实践...
学生答案:
第1空:测试
正确答案:
第1空:詹姆斯·戴克逊人
用时: 11秒

08:41:30 抓拍前后摄像头照片2张

08:41:25 第1次切屏, 切出时间:08:41:20, 时长5秒

08:40:31 提交第1题 [填空题]: 重个性、重独立、重私权、重隐私、重隐私、重实践...
学生答案:
第1空:
正确答案:
第1空:詹姆斯·戴克逊人
用时: 3秒

08:40:27 进入考试
匹配正确:92.7%
考试方式: 移动端 设备类型: Android, 版本号: 4.8

姓名: 闻文静
学号: 13201703951

进入考试检测照片 人脸识别检测照片

匹配正确: 92%

查看考生留言
手动抓拍 开启直播 标记考生
提醒考生 强制收卷

可在上图红框查看考生留言，进行强制收卷等操作。

（说明：关于题库加密、试卷封存及学生端考试场景可见附件 2/3）

3、删除考试

考试试卷发布后，若出现问题需要删除，点击考试页面上的“×”即可删除考试。考试删除设置回收站，若误删，可在回收站中恢复。

新建 试卷库

默认

<p>3.20</p> <p>考试时间：2019-03-20 15:26 至 2019-03-20 16:00 互评时段：2019-03-20 16:00 至 2019-03-21 17:00 考试任务点百分比：0% 提交数：0/10 状态：已过期</p> <p>查看</p>	<p>9.30</p> <p>考试时间：2019-03-27 09:27 至 2019-04-12 12:51</p> <p>考试任务点百分比：0% 提交数：3/10 状态：已过期</p> <p>查看</p>	<p>7.6</p> <p>考试时间：2018-07-06 18:20 至 2018-07-31 18:25 考试任务点百分比：0% 提交数：0/10 状态：已过期</p> <p>删除 查看</p>
---	---	--

注意：

试卷删除后，若是想再次发送，在试卷库中将本次试卷复制一份，然后再去发放复制的这份试卷。

三、试卷批阅

学生作答提交后，教师点击考试的“查看”按钮，进行试卷批阅。客观题无需批阅，系统自动判分。主观题由教师批阅，教师可对每道题目进行打分和添加评语。

新建 试卷库

默认

<p>2020.5.11</p> <p>考试时间：2020-05-11 13:43 至 2020-05-12 14:52</p> <p>考试任务点百分比：0%</p> <p>提交数：1/8</p> <p>状态：进行中</p> <p>1份待批 查看</p>	<p>图片考试</p> <p>考试时间：2020-04-27 11:03 至 2020-04-27 12:01 互评时段：2020-04-27 12:01 至 2020-04-27 13:05 考试任务点百分比：0% 提交数：1/8 状态：已过期</p> <p>查看</p>	<p>3.81</p> <p>考试时间：2020-03-08 15:31 至 2020-04-30 23:30 考试任务点百分比：0% 提交数：2/8 状态：已过期</p> <p>查看</p>
--	--	---

批阅列表

返回

2020.5.11 (发放设置) (考试设置) 1 份待批

题量: 5 | 满分: 100分 | 涉及人数: 8 | 已交: 1

创建人: 郑莉 | 发送对象: 默认 | 有效时段: 2020-05-11 13:43 至 2020-05-12 14:52

请输入学号或姓名

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
郑莉		待批阅	2020-05-11 13:44	2020-05-11 15:34	42.62.125.121 /北京市	25.0%			郑莉	42.62.125.121	批阅

批量打分 导出成绩 导出考试附件 批量重考

2020.5.11

默认是主观题、可选择查看全部题目。

返回

姓名: 郑莉 班级: 默认 成绩: 10.0 最高成绩: 46.0 作查记录 仅显示主观题 隐藏题干 预览 允许重考

- 仅显示主观题
- 显示全部题目

五、简答题 (题数: 1, 共60.0分) *此题型为主观题, 需要教师打分

1 今天星期几 (60.0分)

正确答案: —

郑莉的答案: 1 参考正确答案给学生打分

评分:

输入分数

回管正确
 回管错误
 回管基本正确
 相似度查询 可辅助采用相似度分析功能参考系统给出建议分数打分。

添加批语

评语输入

保存并进入下一份 保存即可

四、考试查看

1、查看试卷

1) 在考试模块，鼠标点击试卷标题可以查看(试卷库中也可查看)。

新建

试卷库

服工1301

期末考试

考试时间：2019-12-03 08:00 至 2019-12-06 08:00

考试任务点百分比：0%

提交数：0/2

状态：未开始

0 份待批

查看

2、导出试卷

查看试卷，在此页面，可以导出试卷详情，是否需要答案、解析，需要则勾选上。（导出格式：word）

查看试卷

试卷导出

 包含答案
 包含解析

返回

新建试卷20190327092208

创建人：郑莉 | 题量：2 | 满分：10分

显示答案

一、单选题（共2题，10分）

1、共同参与型的医患关系模式最适合于（5分）

- A、绝症患者
- B、慢性患者
- C、重症患者
- D、精神患者

2、卫生服务需求的正确描述是（5分）

- A、由需要转化而来的需求和没有需要的利用
- B、由需要转化而来的利用和没有需要的需求
- C、由需要转化而来的利用和没有需要的利用
- D、由需要转化而来的需求和没有需要的需求
- E、由需要转化而来的利用和没有利用的需求

3、考试分析

在考试页面，点击“查看”即可。试卷的整个答题详情，系统会统计结果，供老师查看。

新建

试卷库

21

新建试卷20190327092208

考试时间：2019-04-15 17:17 至 2019-04-17 17:17

考试任务点百分比：0%

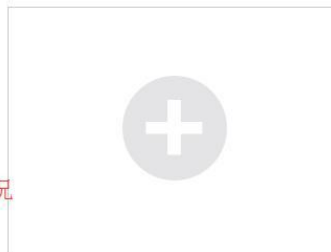
提交数：0/20

状态：未开始

0 份待批

[查看](#)

学生答题情况



批阅列表

[返回](#)

新建试卷20190327092208 [\(发放设置\)](#) [\(考试设置\)](#) [修改考试设置](#) 0 份待批

题量：2 | 满分：10分 | 涉及人数：20 | 已交：0

创建人：郑莉 | 发送对象：21 | 有效时段：2019-04-15 17:17 至 2019-04-17 17:17

全部学校

请输入学号或姓名

[未提交考试人员](#)[详情统计](#)

正确率、成绩分布查看

姓名	学号/账号	学校	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
----	-------	----	----	------	------	----	----------	-----	------	----	-----	------	----

[批量重考](#)

详情统计中，点击正确或者错误人数，可以查看具体是哪位学生答对或者答错。

一平三端智慧教学 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

考试测试 (题数 : 10 , 总分 : 100.0) [试卷分析报告](#) [考试详情导出](#) [返回](#)

分数分布

100分	0人 (0.00%)
80-99分	0人 (0.00%)
60-79分	1人 (20.00%)
0-59分	4人 (80.00%)

未参加考试及待批阅的学生均以0分计算

考题正确率

一.单选题 (题数 : 5 , 共50.0分)

1 指出下列正确的指令()。

A、 CTD C300,2
B、 LDN MO,0
C、 TOF T300,6
D、 NOT Q0,0

正确答案 : A 正确 : 2人 错误 : 2人 正确率 : 50.0% [查看统计详情](#)

点击试卷分析报告可根据设置分析对象来生成考试报告，支持导出打印并且进行评价和审核。点击考试详情导出可以导出考试详细表格。（建议错开高峰期生成报告）

统计详情 知识点统计详情

2020.5.11 (题数 : 5 , 总分 : 100.0) [试卷分析报告](#) [考试详情导出](#) [返回](#)

分数分布

100分	0人 (0.00%)
80-99分	0人 (0.00%)
60-79分	0人 (0.00%)
0-59分	8人 (100.00%)

未参加考试及待批阅的学生均以0分计算

考题正确率

选择分析报告需要查看的项目

一平三端智慧教学 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 体验新版

试卷分析报告

分析对象 (分析人数2000以下)

全选

me

试卷结构分析

知识点统计分数

题型统计分数

难易度统计分数

试题性质统计分数

试题要求统计分数

试卷成绩分析

试卷整体情况

试卷具体情况

试卷难度、区分度整体统计

百分制成绩占比及正态分布图

试卷作答详情

对比情况-教师对比情况

对比情况-班级对比情况

生成试卷分析报告如下图：

试卷分析报告

下载 报告设置

《第1次阶段性考试》分析报告

报告生成时间：2020-04-01 15:42

1、试卷结构分析

1.1 题型统计分数

题型名称	总分	题型占比
判断题	20	20%
多选题	60	60%
单选题	20	20%

2、试卷成绩分析

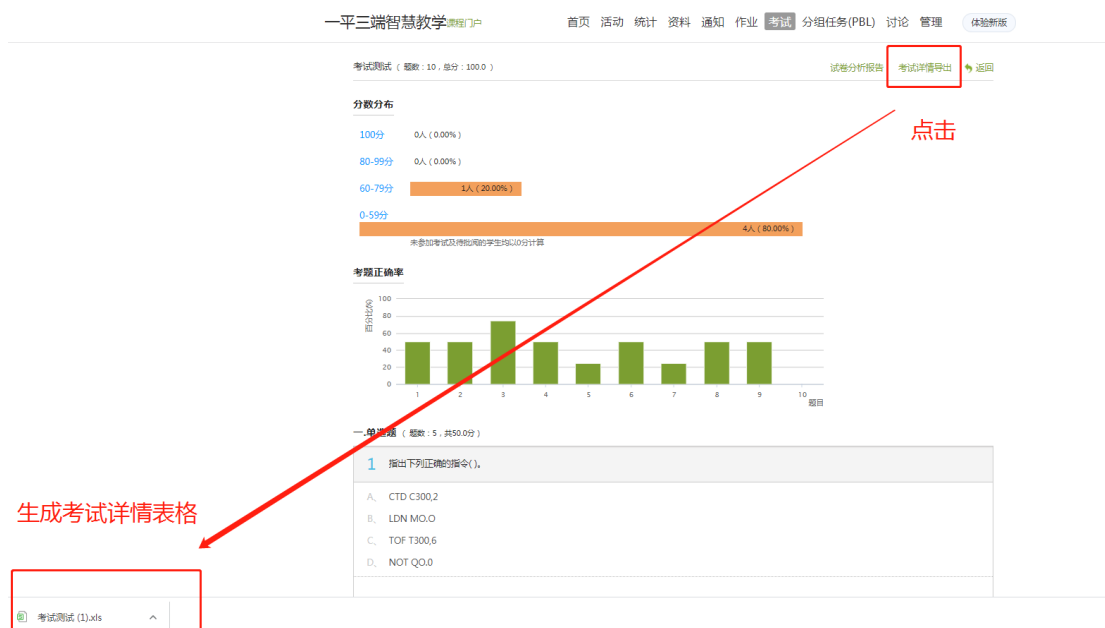
2.1 试卷整体情况

最高分	最低分	考试人数	平均分	标准差	难度	区分度	信度	得分率

报告目录

1. 试卷结构分析
 - 1.1 题型统计分数
2. 试卷成绩分析
 - 2.1 试卷整体情况
3. 评价与审核
 - 3.1 分析诊断

点击考试详情导出可以导出考试详细表格显示如下图：



4、考试记录留存

点击查看，在考试情况列表下方，可以导出本次试卷成绩、答题情况等信息。

导出成绩：每个学生的成绩。

导出考试附件：每个学生的试卷答题情况。

批阅列表

[返回](#)

9.30 (发放设置) (考试设置)

题量: 15 | 满分: 75分 | 涉及人数: 10 | 已交: 3

创建人: 郑莉 | 发送对象: 默认 | 有效时段: 2019-03-27 09:27 至 2019-04-12 12:51

0 份待批

全部学校

请输入学号或姓名



[未提交考试人员](#) [详情统计](#)

姓名	学号/账号	学校	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
			已完成	---	2018-09-30 21:41	123.14.1 91.237/ 河南	5.28	60.0%	2018-09-30 21:41	45.0			查看
	1572001 7137		已完成	---	2018-10-01 13:41	117.136. 104.172/	20.33	90.0%	2018-10-01 13:41	67.5			查看
	1822452 5389		已完成	---	2018-10-01 19:35	123.4.11 8.253/ 河南	3.58	56.6%	2018-10-01 19:35	42.5			查看
	6389		待解答	---		42.62.2.1 73/ 北京市		---					
	5208		待解答	---		171.15.1 08.184/ 河南		---					

学生答题详情及学生考试试卷情况

批量打分

导出成绩

导出考试附件

批量重考

常见问题

1、学生未在考试时间内提交试卷？考试有些设置错误，需要修改？

可以点击发放设置，延长考试的截止时间，学生再去作答即可，不影响已经交过的学生。考试设置则点击考试设置去修改。修改后系统以修改后的规则的为准。

培训课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

批阅列表 返回

新建试卷20190327092208 (发放设置) (考试设置) 修改考试设置 0份待批

题量：2 | 满分：10分 | 涉及人数：20 | 已交：0

创建人：郑莉 | 发送对象：21 | 有效时段：2019-04-15 17:17 至 2019-04-17 17:17

全部学校 未提交考试人员 详情统计

正确率、成绩分布查看

姓名	学号/账号	学校	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
批量重考													

2、批改发现试卷答案设置错误，导致客观题批阅错误，如何修改？

正确答案可以在试卷库里修改。任意找个题，在题干后面敲个空格然后保存分数即可更正。注意，发放考试前，一定要仔细检查。

3、怎样组织学生补考？

系统综合成绩计算方式是各分项平均分按权重占比相加而得，线上考试是属于考试模块，故发放次数多则会导致学生考试成绩平均分低。故重考再去发布试卷则等于发布两次考试，会影响参加过学生的成绩。

建议 1：学生第一次没有完成考试，老师可以延长原有考试截止时间，让学生重新完成考试。（适合教师考虑平台综合成绩的情况）

建议 2：重新发放一次补考试卷，发送时按人发放。（适合只要考试成绩，不用平台综合成绩的情况），考试成绩，可以分开导出去整合。

4、学生考试中途不小心提交了考试？

教师可以将学生的试卷打回重考，学生可继续作答，之前作答记录保留。



5、学生考试状态查看？

点击试卷查看按钮，进入以下页面。

时间：领取时间--学生领了试卷

提交时间--学生提交试卷的时间

批阅时间--老师批阅试卷的时间

状态：已完成--学生已经提交试卷，且老师已批阅。

待批阅--学生提交了试卷，教师未批阅。

待解答--学生领取了试卷，正在做或者做了没提交考试。

未在列表的学生，点击右上方“未提交考试人员”，学生则是未领取试卷也未提交考试。

批阅列表

返回

2020.5.11 (发放设置) (考试设置)

题量：5 | 满分：100分 | 涉及人数：8 | 已交：1

创建人：郑莉 | 发送对象：默认 | 有效时段：2020-05-11 13:43 至 2020-05-12 14:52

0份待批

请输入学号或姓名

未提交考试人员 [详情统计](#)

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
郑莉		已完成	2020-05-11 13:44	2020-05-11 17:32	1.192.218.222 /河南	25.0%	2020-05-11 17:32	50.0	郑莉	42.62.125.121	查看
张萍		待解答	2020-05-12 09:30		106.46.112.12 5/河南	---					
关彦彦		待解答	2020-05-12 09:30		106.46.112.12 5/河南	---					

批量打分

导出成绩

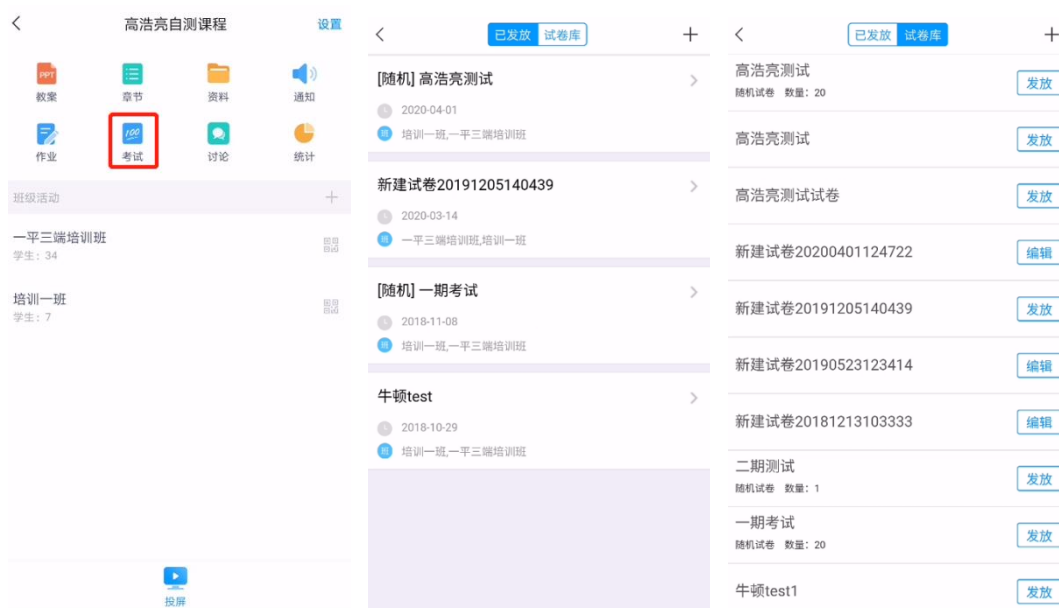
导出考试附件

批量重考

移动端

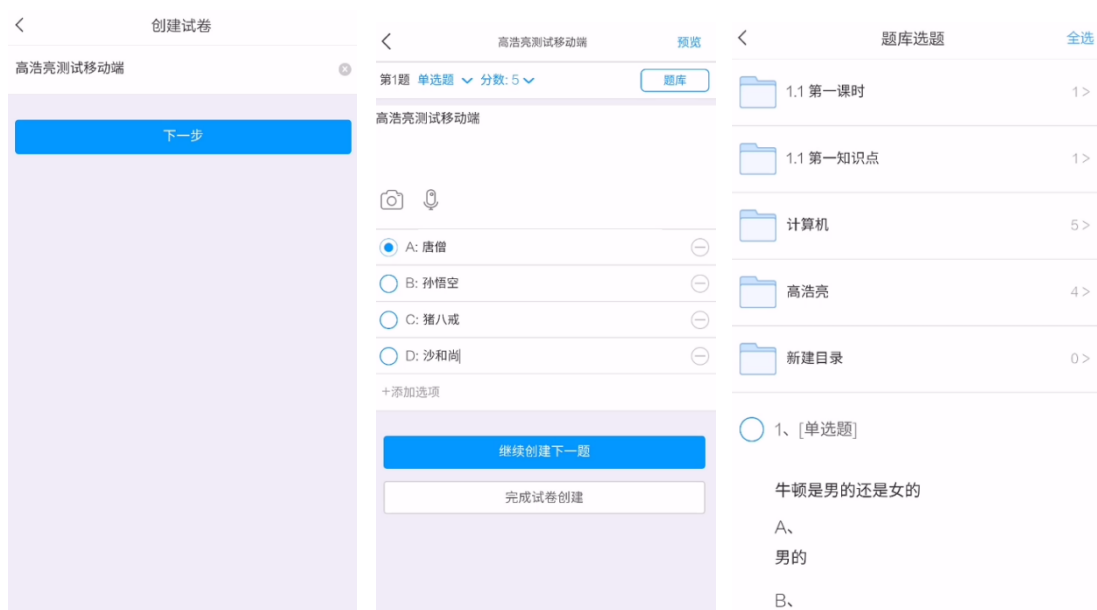
一、创建试卷

1、登录超星学习通 APP，和 PC 端无缝对接。在课程中点击【考试】按钮，即可看到当前课程的考试界面，在【已发放】一栏，可以看到已发放考试的情况。在【试卷库】可以查看所有建好的试卷。



2、点击【+】号按钮，可以在移动端建设试卷。同 PC 端，同样支持逐题录入和

从题库中导入试题。



3、在试卷库中点击【发放】按钮即可对该试卷进行发放设置，发放规则同 PC 端，设置完成后点击右上角的【发放按钮】进行发放。发放后在【已发放】界面进行查看。

< 发放设置 发放

时间设置

开始 考试开始时间

截止 考试截止时间

限时 请输入时长 分钟

高级设置 ^

学生提交后可以查看试卷详情

学生提交后可查看答案

考试截止后学生可以查看答案

允许学生查看分数

允许学生查看排名

考试到达截止时间后自动提交

题目乱序

题目选项乱序

多选题未全选时给一半分

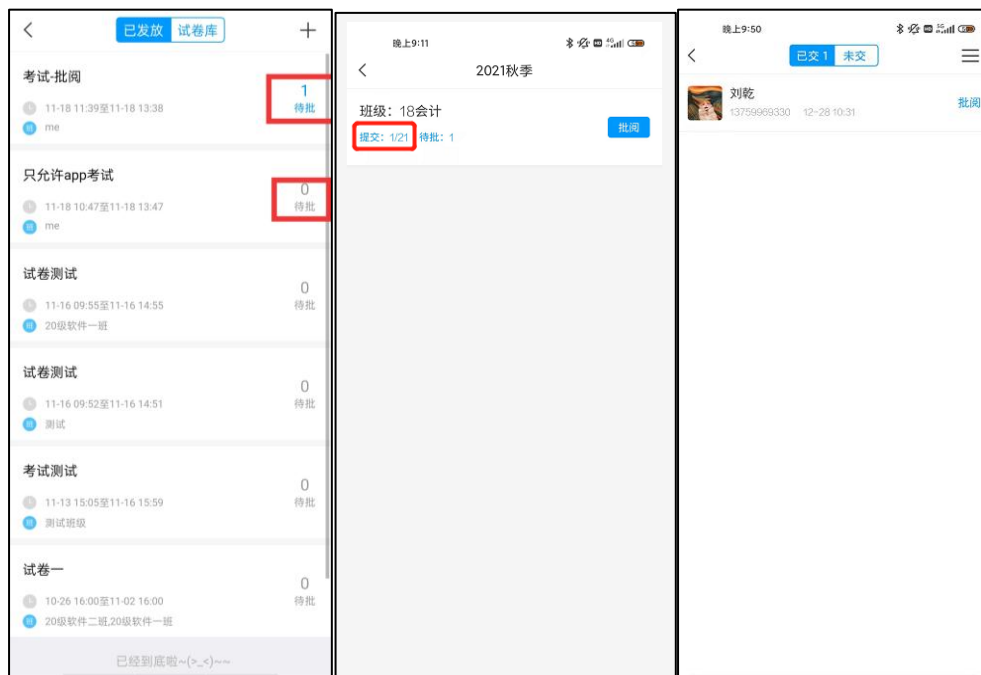
完成规定比例任务点

领取试卷凭验证码

二、试卷查阅

1、在已发放界面，可以看到试卷待批数量

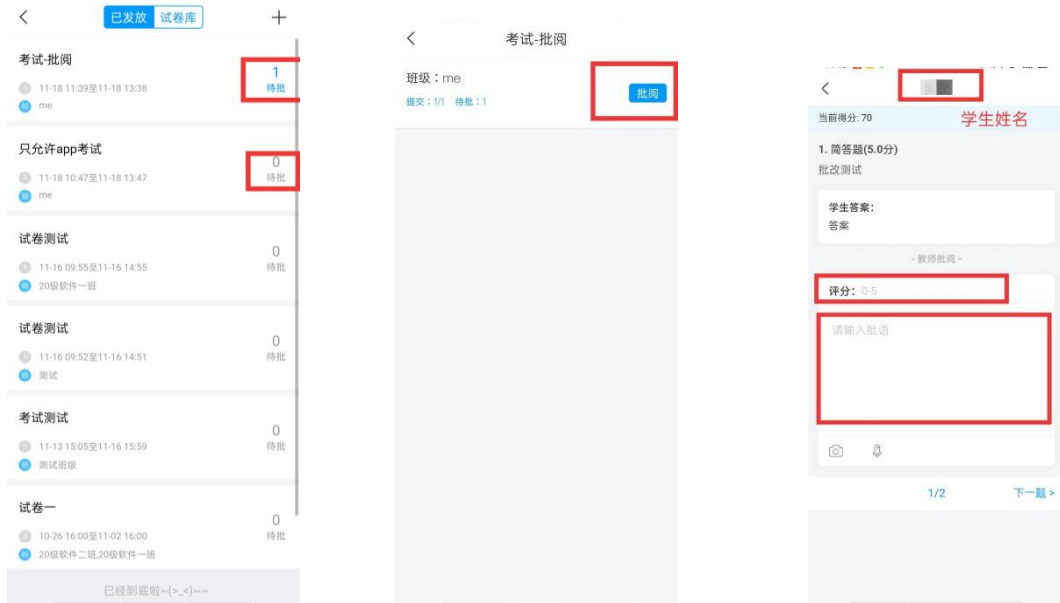
点击想要查看的试卷，进入后可以看到蓝色的【提交】二字，点击【提交】可查看具体学生的提交情况（已交/未交）。



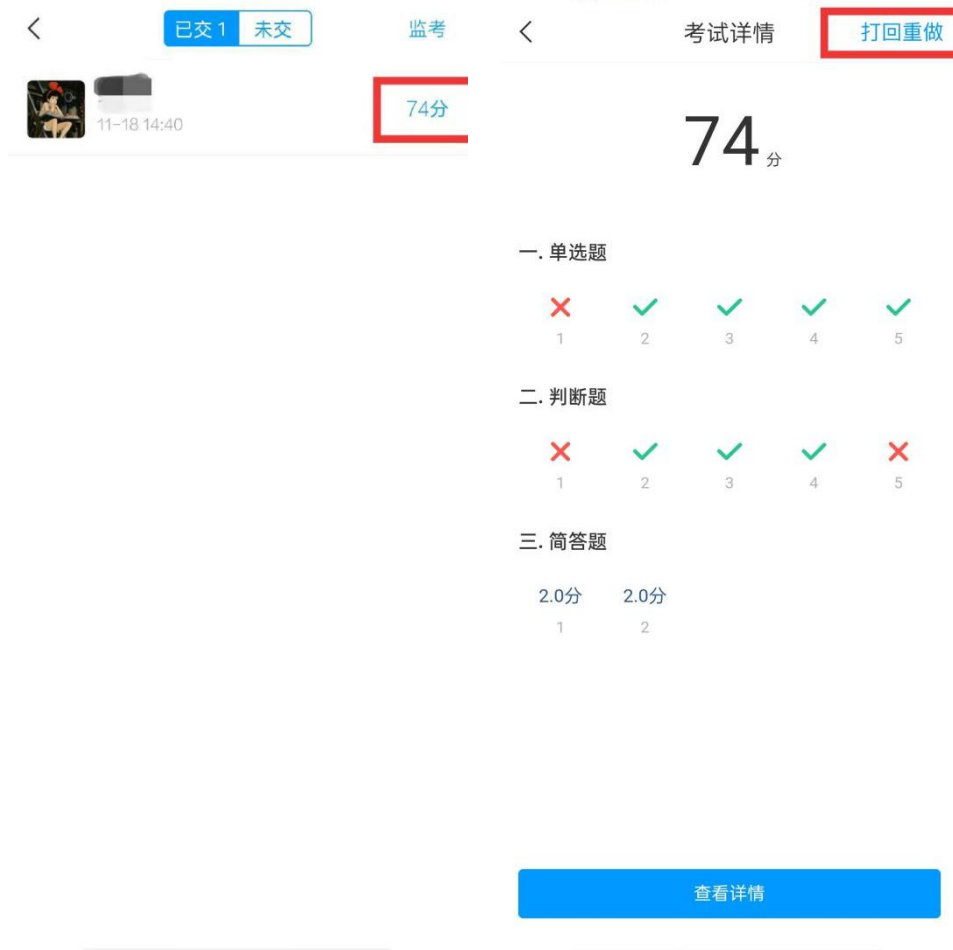
点击右上角三道杠随后点击【监考】查看考试在考试过程中屏幕切出去几次来起到考试监控的作用。



2、点击【批阅】按钮，如有主观题需要教师自行批阅；客观题支持系统自动批阅。



教师批改完毕后，点击分数，可以查看学生试卷。或根据情况点击【打回重做】让学生重新作答。



三、考试统计

可登录 PC 端查看试卷详情、成绩分布、试卷分析报告等。

具体参考 PC 端考试查看部分

附件 1：题库建设说明

题库分为两种方式建设：一种是在平台上直接创建，一种是按照模板填写，完成后导入到平台。

方式一：在平台上直接创建，创建的同时可对参数做出设置，创建完成的题会自动保存到题库里；需对平台操作有一定的熟悉度，操作过程略为复杂，需要在自己的课里面建设，不利于团队分工建设；

方式二：在平台上下下载模板，在模板里完成创建，完成后导入到平台题库，方便团队分工，最后汇总即可；题库需负责人汇总，导入到平台题库，按章节插入到内容里，完成参数的设置。以下是两种方式的的操作：

一、手动录入

1、进入课程

创建所要授课的课程，进入该课程。

2、建立题库

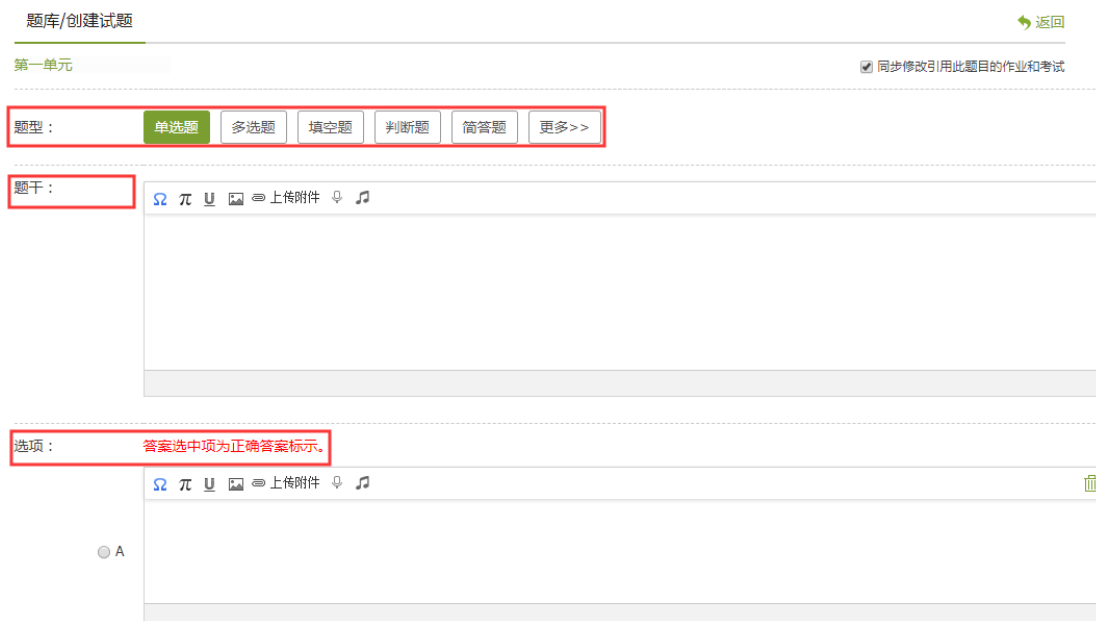
1) 进入课程空间的资料中，建立以章为单位的文件夹，如下图：



2) 点击文件夹，创建题目，操作如下：



点击添加题目，选择题型，完成相关的设置，编辑完成，保存即可。



3) 题库的相关操作



二、批量导入

1、快速导入



打开后，下载模板，在 word 中把题目按模板要求排版好，再导入即可



格式要求如下：

使用说明（导入时请删除说明内容）：

综述：本编辑框可快速录入单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

支持录入题干、选项（单选题、多选题）、答案、难易程度、答案解析、题型，其中难易度、答案解析、题型为选择录入项。

录入支持文本、图片、公式。

备注：导入的 word 暂时只支持 web 页面编码（W）为 UTF-8 的文本。

录入说明：

- 同一试题的录入顺序如下：题干、选项、答案、难易程度、答案解析、题型，相互之间用回车隔开。
- 题干、选项、答案、难易程度、答案解析、题型内的文字、图片、公式需要在同一行不能出现回车符，如果需要换行显示请用大括号（大括号：{}）括起来，如题 5、题 6 所示。
- 试题与试题之前用空行隔开。题目需要添加题号，题号用小写字母表示。
- 单选、多选题答案支持两种录入方式，1、答案内容；2、“答案：”+答案内容。
- 多选题答案内容支持两种录入方式，1、答案答案答案...（如：ABCD）；2、答案，答案，答案...（如：A,B,C,D）
- 选择题选项用大写字母（ABCD....）表示。
- 填空题的空缺处用下划线“___”表示，空格与空格之间用“、”隔开，填空题答案出现多个空格的用分号“；”隔开，并以分号“；”结束。
- 判断题答案用“对”和“错”表示。
- 难易程度、答案解析、题型均以加冒号开头，如：“难易程度：”。注：难易程度包括难、中、易，题型包括单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

导入之后，右边预览下是否有误，如果有误，可在左边修改，点击导入题目，无误后，再加入题库。



注意：批量导入中的快速导入只能导入**客观题型和简答题**，其他题型建议老师使用添加题目进行导入。

2、模板导入

1) 下载模板：平台支持 Word 模板和 Excel 模板。



2) 按照模板要求填写，完成后按照同样的方式，点击上图的一键导入即可。

注意事项：

- 1、题库可以由教师团队中的教师合作分工完成，老师需要明确分工，避免两位老师建设同一内容题目；
- 2、使用 Excel 题库模板时，需将题库按照章节建立命名：如第一章为一级目录，第一小节为二级目录。这两个都是文件夹，在相应的文件夹里建相应的题。两种建设方式都需命名，便于您在后期将对应的题插入到对应的课程内容里；
- 3、在使用模板导入时，必须按照模板的要求填写，不填写的列不需删除，不能改动模板；
- 4、模板目录列：第一章第一节的题，第一列的目录填写为： /第一章/第一小节；第三章第四小节则为： /第三章/第四小节。

3、智能导入

如果试题在 word 中，且格式编排较为规整，可选择智能导入。



点击智能导入，找到试题所在的文档进行导入



导入之后检查右边预览是否有误，如果有误，可在左边修改后点击重新识别，确认无误后再加入题库。



注意：如果题目排版不规整，可能会出现较多的识别错误，此时建议先在文档中调整好题目格式，再用快速导入或者智能导入进行添加。

附件 2：题库加密及试卷封存

一、题库一级加密

电脑端进入课程，点击“管理”-“课程管理”-“加密考试、题库”。设置题库加密密码。（请熟记题库密码，除教师本人外，任何管理人员目前无权重置并修改题库密码）



二、试卷二级封存加密

对于已经创建好的试卷，老师可以选择封存，进行二级加密。加密后任何人员无权访问试卷。（修改需要封存密码，请熟记封存密码，除教师本人外，任何管理人员目前无权重置并修改题库密码）

试卷二级封存加密

添加目录 删除试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	6.8-副本-副本	3	易	测试	2020-06-08	    封存 发布
2	6.8-副本	3	易	测试	2020-06-08	    封存 发布
3	6.8	3	易	测试	2020-06-08	    封存 发布

全选当前页 **导出选中**  回收站

试卷封存

封存后任何人员或者业务模块将不能直接访问此试卷，如需查看修改题目需要输入封存密码

设置密码

确认密码

设置加密

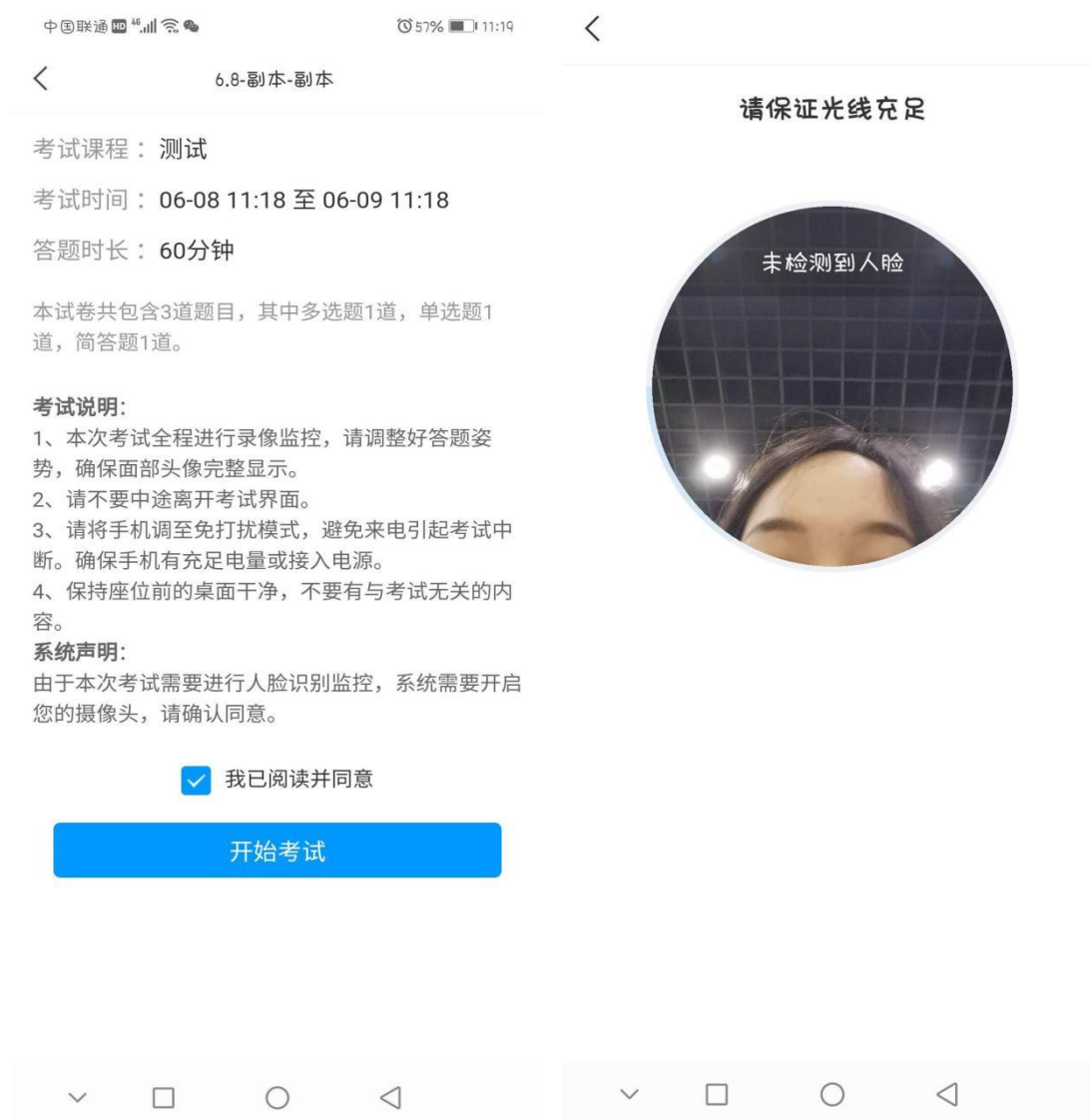
确定 **取消**

附件 3：学生手机端考试场景

老师发布考试后，学生可在手机端收到考试通知，也可在收件箱查看，点击考试即可进入



勾选“我已阅读并同意”，点击开始考试，系统会提醒考生进行人脸信息确认，以保证是本人参加考试（考前学生需要在学习通右下角“我”——点击头像——账号管理里面进行“人脸识别信息采集”）。



学生进入考试，考试开始计时，点击下一题可以切换题目，同时右上角会实时显示人像，并且可以拖拽移动。



如果期间学生切出考试界面，再返回会收到离开考试的提示，点击“继续考试”才可以继续答题，也会收到老师在电脑端发送的考试提醒，用来规范考生的考试行为。

老师可根据考试情况，提前制定一些考试纪律（口头的），比如频繁切屏或切屏时长过久会视为作弊等。



学生做到最后一题时，会有“已经是最后一题”的提示。点击右下角下一步，可以对**试卷答案下滑**进行复查，来实现对整份试卷的核查预览，检查完毕，确认无误后，点击交卷即可，考试结束。





6.8-副本-副本

交卷成功!

交卷成功

本试卷考后不允许查看