附件3

2017年新设专业建设情况自查报告提纲

一、基本内容

**（一）专业建设基本情况。**

请描述专业建设的整体情况和自评等级。

**（二）专业定位与培养方案。**

请描述该专业在学校中长期发展规划、专业结构调整和发展规划中的定位，以及在区域经济社会发展需求中的定位；该专业的人才培养目标、专业培养方案等。

支撑材料：人才培养方案、学校中长期发展规划、专业结构调整和发展定位规划等证明材料。

**（三）专业师资队伍。**

请描述该专业教师队伍的具体情况，包括数量，以及年龄、学历、职称、专业背景等方面的结构；自该专业开设以来引进教师的情况；教师参加培训、进修、访学（含企业行业锻炼）的情况；高职称教师授课的情况；教师参与教学研究的情况；专任教师科研状况；兼职教师情况等。（公共基础课教师不包含在内）

支撑材料：教师参与教学改革和开展科研活动等证明材料。

**（四）教学基本条件。**

请描述该专业开设以来，专业建设经费投入情况（包含学校、各级财政、社会等各种经费来源）及使用情况；教学实验用房、图书资源、教学实验仪器设备、校外实习实践基地等教学资源的建设情况、利用情况。

支撑材料：实验实践教学场所资料、学校与相关单位签订的建立实习实践基地的协议等证明材料。

**（五）教学质量保障。**

请描述该专业建立教学质量监控机制的具体措施和实施情况，教学质量监控机制是否覆盖了教学过程的主要环节；建立教学质量评价机制的具体措施和实施情况，学生、专家等对教师教学质量评价的渠道、方式和评价情况，对学生学习效果的分析机制、方式和分析情况；基于质量评价对培养目标和教学计划的调整情况。

支撑材料：相关制度、措施等证明材料。

**（六）教学质量。**

请描述学生的专业素养和综合素质培养情况，包括参加学科竞赛、创新创业活动、科研项目的情况；竞赛获奖、发表论文、发明专利、获得资格证书等方面的情况。

支撑材料：学生发表论文、获得专利、获奖证书复印件等证明材料。

**（七）需要解决的问题。**

认真分析专业建设中存在的问题，提出解决措施和下一步打算，要能反映学校关于该专业的建设思路。该部分内容应不低于全文字数的1/5。

二、格式要求

（一）标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

（二）一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

（三）二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

（四）三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。

（五）段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（六）表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（七）图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。