



赛事名称：《Python数据分析及应用》“五阶三维”教学创新实践成果报告

2

参赛个人：刘俊

获奖类别：校级二等奖

参赛个人简介

刘俊，中共党员，国际经济学院大数据应用教研室讲师。近年来参与省、厅级课题8项，主持校级教改重点课题1项，参与校级科研项目2项，参编专著2部，发表论文多篇。主讲《Python数据分析及应用》课程获批校级一流课程，并认定为专创融合课程。在教学技能与荣誉方面，荣获2024年度课程思政大练兵三等奖。同时，指导学生参加“全国财经大数据处理综合技能大赛”，“第十届全国证券模拟投资大赛”，“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛，“新道杯”全国大学生区块链应用技能大赛”竞赛等，获得多项国家级、省级等奖项。因其在教学年度考核工作中的突出表现，还多次获得年度考核“先进个人”等荣誉称号。

◆成果简介

本课程针对编程课程枯燥抽象、理论与实践脱节、跨学科融合不足三大教学痛点，构建了以兴趣驱动、情境建构、能力跃迁为主线的教学新模式；通过生活化案例和文化IP联动激发学习内驱力，采用“境、任、理”三维融合实现真实业务场景与理论知识的深度耦合；设计创情景、验项目、入实际、谈变化、强拓展的五阶递进式教学能量塔；并创新“两线四融入”课程思政路径，构建的“多主体多维度”动态评价体系有效提升课程评价客观性，推动教学模式改革，

◆课程痛点

- (1) 编程类课程抽象而显枯燥，致使学生学习内驱动力不足。
- (2) 理论教学与实战应用的脱节，导致学生创造性应用能力不足。
- (3) 跨学科融合深度不够，削弱课程实践转化力。



◆ 创新之处

- (1) **“五阶三维”模式**：兴趣驱动+情境建构+能力跃迁，形成“低阶→高阶”教学能量塔。
- (2) **三维融合**：通过“境·任·理”将业务场景、任务与理论深度结合，打造沉浸式课堂。
- (3) **五阶递进设计**：阶梯式任务卡（基础/进阶/挑战）实现“技术应用→价值创造”跃迁。
- (4) **动态评价体系**：多主体（企业/教师/学生）、多维度（过程/成果/素养）提升评价客观性。



◆ 应用效果

- (1) 教学成效显著提升，学生综合能力全面提高。
- (2) 课程建设成果丰硕，教学质量实现突破。
- (3) 校企协同成效突出，实践育人效果显著。