

陝西國際商貿學院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

教 学 动 态

2015 年第 7 期 （总第 18 期）

教务处 主办

2015 年 9 月 30 日

目 录

❖ 综合新闻

我校 2013 年度省级教改项目结题及 2015 年省级教改项目开题工作顺利完成 (1)

❖ 教学评估

教务处组织开展 2014-2015 学年专业评估工作 (2)

❖ 名师讲堂

我校青年教师参加省教育厅举办的“名师风采讲堂”系列报告会 (3)

❖ 精彩一课

教授示范见真功 青年教师争标兵

—医药学院开展“精彩一课”活动 (3)

教学技能大演练 打造“金融”教师品牌

—金融与会计学院开展“精彩一课”活动 (4)

基础课部召开“精彩一课”活动第一阶段工作总结大会 (5)

[综合新闻]

我校 2013 年度省级教改一般项目结题及 2015 年省级教改一般项目开题工作顺利完成

2015 年 9 月 19 日下午，教务处组织在我校南校区环形会议室举办陕西国际商贸学院 2013 年度省级教育教学改革项目结题及 2015 省级教育教学改革项目开题工作会议。会议由教学院长黄新民主持，西安邮电大学教授樊相宇、陕西科技大学教授郑恩让、陕西学前师范学院教授何兆华、咸阳师范学院教授姬建锋、我校吴俊林教授作为评审专家组成员列席了会议。各项目负责人和主要参与者近 20 余人参加了此次会议。本次评审会有 1 项省级教改一般项目做结题汇报和 3 项省级教改一般项目做开题汇报，评审会包括项目负责人汇报，评审专家评议和课题组答疑三个部分。

首先，结题项目组主要成员程卫平就项目组近两年的工作做了简短的小结，课题组已完成《陕西国际商贸学院本科教学质量保障体系实施方案》、《陕西国际商贸学院主要教学环节质量标准》及《本科教学基本状态数据》等研究工作，并向专家组提交了项目结题验收报告及研究成果等相关材料。

随后，3 个开题项目组的主要负责人就课题的研究思路、研究方法 & 预期成果进行了简明扼要的说明，用简洁的 ppt 向各位评审专家呈现了自己的项目内容、拟解决的实际问题、研究的创新点以及实践操作的意义。此次省级教改开题工作达到了预期效果。各位评审专家

对课题提出了建设性的意见和建议。此次省级教改课题的开题工作提升了我校教师的科研意识和科研水平，也对提高我校教学质量和人才培养水平起到了积极的促进作用。

最后，专家组通过商议，一致同意我校 2013 年度省级教改项目结题。并对我校 2015 年省级教改项目《新建本科院校转型发展理论与实践研究——以陕西国际商贸学院为例》寄予厚望，希望该课题能够积极申报省级教学优秀成果奖。

[教学评估]

教务处组织开展 2014—2015 学年专业评估工作

2015 年 8 月 18 日-19 日教务处组织校教学督导组 and 校学术委员会成员组成的专家组对我校 6 个教学单位的 16 个本科专业进行了为期两天的专业专项评估。

专业专项评估组共分 3 个小组，教学院长黄新民任总组长，教务处长吴俊林，副处长潘春辉、赵瑞分任组长。首先，专家组在各教学单位听取了各专业负责人的自评汇报，并按照《陕西国际商贸学院本科专业评估指标体系》查阅了相关支撑材料，就支撑材料中的具体问题与相关专业负责人进行了座谈。最后，评估组专家就此次专业评估中发现的问题向各教学单位进行了梳理和反馈。各教学单位一致认为部分专业目前在师资队伍、教学管理、教学效果等方面还存在一定差距，各位专家开出的评估处方意见，对专业发展具有指导意义，在学习领会专家建议、意见的基础上，每个专业都会尽快认真落实整改。

[名师讲堂]

我校青年教师参加省教育厅举办的“名师风采讲堂” 系列报告会

2015年9月24日，根据省教育厅安排，教务处组织我校国际经济学院、金融与会计学院等10个教学单位的11名青年教师参加省教育厅在陕西师范大学举办的“名师风采讲堂”第三期报告会——《教学艺术纵横谈》。

报告会由西安电子科技大学理学院院长刘三阳教授主讲。刘教授从他的自身经历出发，结合当前高等教育课堂教学实践特点，为广大青年教师做了一场生动活泼、印象深刻的报告。刘教授希望各位青年教师在教学过程中要有师德爱心，坚持以德为先，育人为本；更新教育观念，拓宽专业知识；改进教学方法；培养综合素养；不断科学钻研，着力提高教育教学质量。

我校参加听课的教师普遍感到刘三阳教授的教学艺术、教学风采给自己留下了深刻的印象，受益匪浅，对提高自己的教学水平很有帮助。

[精彩一课]

教授示范见真功 青年教师争标兵

——医药学院开展“精彩一课”活动

为使全院每一位教师的课堂教学更加规范，教学能力和教学质量

得到提升，按照学院的具体要求，医药学院现按照部署开始进行“精彩一课活动第二环节——听课评课活动”，此次的听课评课以提高课堂教学质量为突破口，狠抓教师特别是青年教师的课堂教学基本功，以规范课堂教学主要环节、提高课堂教学质量为重点，推进和深化课堂教学改革。

8月24日-26日按照学院具体部署，四个系开始进行为期三天的教授示范教学及骨干教师和新进教师的讲课评课活动，此次的活动各组由教授先行进行示范教学授课，然后由青年教师轮流进行讲课，教授及骨干教师进行现场问题指出和点评，此次对医药学院全名青年教授进行了多对一的授课技巧指导，对青年教师提升教学能力，更好的迎接提本科教学评估奠定了坚实的基础。

（医药学院供稿）

教学技能大演练 打造“金融”教师品牌

——金融与会计学院开展“精彩一课”活动

金融与会计学院积极响应学校“精彩一课”活动，旨在提高我院教师的教学水平，使教学目标得以有效实现。根据学校安排，我院于2015年8月14日、24日—28日集中开展全院教师“精彩一课”活动，进行教学互评，指出优缺点，及时改进，使广大教师尽快地成长，并将“精彩一课”活动长期坚持下去。我院“精彩一课”活动第一阶段已经结束，取得了预期的效果。

此次精彩一课活动，我院将大部分青年教师安排靠前，希望这些青年教师能够按照自己的思路自由安排教学活动，避免在老教师讲完

之后形成定式思维，思路受到约束，从而影响创新思维的发挥。随后老教师对青年教师授课提出意见和建议，并进行示范教学，这样能让青年教师意识到自己授课过程中的不足和以后的改进措施。在下一阶段的活动中，有针对性的提升自我，真正起到提高教学质量，提升教学水平的作用。

通过这次精彩一课活动，无论是老教师还是青年教师，都对自己提出了新要求，无论从对讲授内容的理解上，PPT 课件的制作上、语言的运用等方面做了充分的准备，基本能够做到授课内容充实、重难点突出、语言流畅。在接下来的一个月时间中，我们将进行集中演练，教师两两分组，互相打擂，取长补短。教师们也表示出了很高的热情，不但要做到“精彩一课”，还要做到“精彩每课”！

（金融与会计学院供稿）

基础课部召开“精彩一课”活动第一阶段工作总结大会

8月30日下午，基础课部召开了精彩一课活动第一阶段工作总结大会，对前一个阶段开展的精彩一课活动进行了总结。

这次活动总结的第一个内容是由各教研室经过开展精彩一课活动推选出来的5名教师在基础课部进行了公开课的交流。5位教师在公开课中充分展示了自己的风采，高颖老师严密的推导、工整的板书、严谨而又准确的课堂语言表述，杜澄澄老师流利的英语、严密的教学组织、清楚地表述、活泼而有趣的课堂活动组织，侯吉歌老师活泼生动的教师语言和课堂活动调动了学习者的兴趣，李凤老师严密的思

维、仔细的推导、举一反三的引导，以及李丹老师严谨的教态、公正而又布局合理的板书都给基础课部的教师留下了深深的印象和启示。

公开课后，基础课部王建武主任总结了前一个阶段基础课部开展精彩一课活动的工作。基础课部对开展精彩一课活动非常重视，下发了具体的实施文件，并总结了第一个阶段的精彩一课工作有以下四个方面的特点：1. 思想重视、行动落实。广大教师不是为了开展精彩一课而开展这个活动。而是把提升自己的课堂教学能力和培养高质量的人才结合起来。许多教师，尤其是青年教师反复撰写讲稿、设计课堂教学组织。老同志也不辞辛苦一次又一次地对青年教师的讲稿提出修改意见。有的为了讲好课，一次又一次地演练，主动请其他老师听课、评课。这次活动的开展形成了一个好的风气。2. 注重基本功。在这次活动中，针对我部新进的青年教师多的情况，基础课部从教学的基本功抓起，从如何备课、如何写好板书和设计好板书布局、如何写好教案、如何端正教态抓起。一个一个环节抓，收效比较明显。3. 以老带新，发挥老教师的作用。这次基础课部的两位老教师在抓好教师的教学基本功上发挥了很好的作用。许汪涛教授给青年教师讲授如何备好课，如何从对培养目标、课程标准和教材来理解课程，实现教学要求做了专门的讲解。王建武教授开设名师示范课，展示教学名师的风采。并就如何写好板书对青年教师逐一进行指导。老同志作用的发挥，使得这次活动的质量不断提高。4. 严格要求、群策群力、相互帮助、共同提高。这次基础课部的教师实行了人人讲课过关。每当一位教师讲完课后，所有听课的教师既帮着总结长处，也指出其讲课中的不足。

相互观摩、相互学习、共同提高。

最后，王建武主任对下一个阶段的精彩一课的活动进行了安排。他提出，下一个阶段要通过课堂教学的实践，开展广泛的听课和评课活动，继续发挥集体的力量实现我部教学质量的提升，把精彩一课活动和提高课堂教学质量结合起来。基础课部的教师是新生的第一个大学教师，我们如何以满腔的热情、高尚而又严谨的教风、严密的课堂组织、充满激情的精神状态来引导学生、感染学生、帮助学生树立爱学习和会学习的思想将会对学生的大学生涯起到决定性的作用。所以，全体教师要意识到基础课教师责任的重大和使命的光荣。我们要牢牢树立质量第一的观念，做好我部的教学工作。

（基础课部供稿）

送：校领导、校内有关单位