附件1

**陕西国际商贸学院**

**2018年教育教学改革项目选题指南**

一、高等教育发展战略研究、本科教育综合改革研究

1.1优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

1.2“一流学院”建设的研究与实践

1.3大众化高等教育背景下的应用型本科教育综合改革

1.4高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.5大学核心文化价值体系研究

二、专业、课程、教材建设研究

2.1适应经济与社会发展需要的专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

2.2 符合区域、行业发展需要的专结构优化研究

2.3一流专业、品牌、特色专业建设的研究与实践

2.4课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

2.5课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究

2.6 MOOC、微课等在线课程建设的研究与实践

2.7应用型本科公共基础课程分类分层教学改革研究与实践

三、人才培养模式

3.1服务“一带一路”的复合型人才培养研究

3.2 校企合作人才培养模式可持续发展及效果评价研究

3.3基于“CDIO”教育理念的工科专业人才培养方案研究

3.4 中外合作办学创新人才培养模式研究

四、教学方法、教学模式

4.1“以学生为中心”的教学模式与教学方法改革研究与实践

4.2 混合式教学、翻转课堂等教学模式、方法改革的研究与实践

4.3实验课程教学方法研究与实践

4.4非英语专业学生大学英语自主学习能力培养的策略研究

4.5计算机应用基础课教学模式改革研究

五、实践教学

5.1应用型本科院校实践教学体系的构建与改革研究

5.2实践教学管理中心管理模式与运行机制探索

5.3高等学校实验室资源优化配置的研究

5.4校企合作共建共享的实践教学体系运行机制研究

5.5应用型本科院校思想政治理论课实践教学体系构建研究

5.6应用型本科院校毕业论文（设计）改革与创新的探索与实践

5.7开放式实验教学体系研究

5.8 大学生学科科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

六、创新创业教育

6.1深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

6.2创新创业教育融入人才培养方案的研究

6.3创新创业试点学院建设的探索与实践

6.4创新创业教育课程、实践体系研究

6.5创新创业教育政策保障体系建设研究

6.6创新创业教育师资队伍建设研究

七、教育教学管理与质量监控

7.1管理重心下移：教研室管理及评价研究

7.2在线共享课程运行与学分认证机制改革研究

7.3教学管理数字化、信息化建设研究与实践

7.4专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

7.4教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

7.5专业认证、课程评估研究

八、学生管理与服务

8.1人才培养与行业需求的监测预警机制研究

8.2优化学生评教方法的实践探索

8.3大学生心理问题干预策略研究

8.4民办高校学生学风建设研究

8.5陕西国际商贸学院校园文化建设研究

8.6应用型本科院校学生职业素质教育的实践探索

8.7学生社团在素质教育中的作用研究

8.8大学生心理健康教育课程内容的改革研究

8.9艺术教育在大学生素质教育中的作用研究

九、教师队伍素质与教学能力提升

9.1民办高校青年教师培养机制研究

9.2教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

9.3教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

9.4教师教学发展中心的相关研究与实践

9.5发挥教学名师引领作用的研究与实践

9.6教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

 二〇一八年十一月十四日