

陕西普通本科高校实验教学示范中心

申 报 书

推 荐 单 位： 陕西国际商贸学院

学 校 名 称： 陕西国际商贸学院

中 心 名 称： 国际商务实验教学示范中心

中 心 网 址： <http://gjswsyzx.xinpop.com/>

中心联系电话： 029-33814562

中心通讯地址： 陕西省西安市西咸新区沣西新城大学园统一西路 35 号

申 报 日 期： 2014 年 6 月

陕西省教育厅 制

二〇一四年四月

填 表 说 明

1. 申报书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的,可以扩展。
2. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
3. 兼职人员是指编制不在中心,但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

1. 实验教学中心总体情况

实验教学中心名称	国际商务实验教学中心	所属学科名称	经济学/经济与贸易类	
隶属部门 / 管理部门	陕西国际商贸学院 / 国际经济学院		成立时间	2011. 9
中心建设 发展历程	<p>陕西国际商贸学院创建于1997年6月。2002年6月经陕西省人民政府批准，教育部备案，升格为具有国家统招资格的“陕西国际商贸职业学院”，2008年5月，经教育部和省政府同意，学院升格为本科院校“陕西国际商贸学院”。学校南北两个校区，占地近千亩，建筑面积24.9171万平方米，在校生14870名。建有各类实验室86个，学院设有9个二级学院，专业涵盖了经济学、医学、工学、管理学、文学、法学等学科门类。作为一所培养商科类应用技术型人才为特色的高校，陕西国际商贸学院一贯重视实验教学在本科教学中的重要地位。近些年，在学校的大力支持下，国际商务实验教学中心在试验设备、试验队伍和实践教学制度等方面均取得了快速的发展，成为校级特色实验教学示范中心。</p> <p>国际商务实验教学中心是在原商务系、财经贸易系和管理系部分实验室的基础上2011年进行整合后成立的。中心围绕学生从事国际商务活动的的能力需求，设立了6大实验板块，分别为国际贸易模块、商务英语模块、商务运营模块、经济分析模块、物流管理模块和金融数据分析模块。中心下设国际贸易综合实验室、经济分析实验室、商务运营实验室、电子商务实验室、物流管理实验室、金融分析实验室和商务英语实验室等7个实验室。试验用房723平米，面向国际经济与贸易、贸易经济、物流管理、财务管理、电子商务、工商管理和市场营销等9个专业开设130余个试验项目。</p> <p>中心现有专兼职教学和管理人员22人，其中专职教学管理人员5人，兼职教学人员17人；教授6人，副教授4人，讲师10人。中心充分发挥实验室在培养学生的学习、实践和创新能力方面的作用，积极进行教学内容、教学方法和教学手段的改革，在培养应用技术型人才的实践过程中形成了自己的特色，取得了一定的成果，为经济管理类实验教学探索出许多值得借鉴的经验。</p> <p>目前中心以校级重点专业国际经济与贸易专业为中心，围绕相关专业教育目标积极开发新型实验教学项目，形成培养应用技术型人才所需的实验教学体系，实验教学效果不断提高。在新的历史时期，中心将进一步加强和优化实验室管理，深化实验教学改革，为将中心建成为具有外向型人才培养特色、省内领先的国际商务实验教学与研究基地而努力。</p>			

中心 主 任	姓名	张文科	性别	男	出生年月	1955. 2	民族	汉
	专业技术 职务	教授	学位	硕士	毕业院校	西安交通大学		
	通讯地址	陕西省西安市西咸新区沣西 新城大学园统一西路 35 号			邮编	712046		
	电子邮箱	zhangwk@xjtu. edu. cn			联系电话	029-33814562		
	主要职责	1. 负责实验教学中心整体设计与规划； 2. 负责组织实验室实验教学与研究管理； 3. 负责实验中心制度建设与执行以及各项档案的规范管理； 4. 负责落实学校有关实验室及实验教学的各项规章制度； 5. 负责实验室人员与仪器资产安全的管理。						
	教学科研 主要经历	张文科 教授，男，汉族，1955 年 2 月生，陕西省延长县人，现任国际经济学院副院长。1982 年毕业于西安交通大学无线电二系无线电元件与材料专业，获工学学士学位。1986. 7 获得西安交通大学社会科学系思想政治教育专业，获法学第二学士学位。1995. 9-1996. 1 在北京对外经贸大学国际经济贸易学院进修半年。 近 5 年主讲国际金融、国际技术与服务贸易、报关实务、国际经济学、国际经济一体化与区域化专题研究等课程，主持和参与省部级以上课题 3 项，出版专著 2 部，教材 2 部，发表论文 10 余篇。						
	教学科研 主要成果	主持或参与的科研项目： 1. 陕西省教育科学十二五规划课题：陕西省产业结构调整与教育结构互动关系实证研究，主持人，2012 年。 2. 西安交通大学：提高陕西城镇化水平研究，主持人，2009。 3. 西安市社会科学规划基金项目：西安低碳经济发展路径研究，第 1 参与人，2011 年。 主要论文： 1. 全球化的挑战——经济全球化与中国经济安全，人文杂志，2009 2. 西部大开发中陕西土地资源的开发，利用与保护，国土开发与整治，2012 3. 陕西城市化发展水平分析与预测，陕西经济社会蓝皮书，2010 专著与教材： 1. 生产要素市场管理，科学出版社，2010 年，主编。 2. 期货交易实务，陕西科学出版社，2009 年，主编。 3. 现代国际贸易理论政策实务，西安交通大学出版社，2011 年，主编。 4. 国际贸易理论、政策与实务，西安交通大学出版社，2009 年，主编。						

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄
	人数	6	4	9	3	6	9	7	0	22	33
	占总人数比例	27%	18%	41%	14%	27%	41%	32%			
教学简况	实验课程数		实验项目数		面向专业数		实验学生人数/年		实验人时数/年		
	31		136		7		3900		23400		
环境条件	实验用房使用面积（M2）				设备台件数		设备总值（万元）		设备完好率		
	723				278		287		98%		
教材建设	出版实验教材数量（种）				自编实验讲义数量（种）			实验教材获奖数量（种）			
	主编		参编								
	7		1		4			0			
近五年经费投入数额来源主要投向	近5年，学校自筹经费357万元用于实验室建设与更新。2011年投入99万元用于国际贸易综合实训室和商务英语实训室的建设；2012年投入118万元用于商务运营实训室和经济分析实验设备与软件采购与更新；2013年投入80万元用于金融数据分析实验室建设；2014年预算投入60万元用于国际会展实验室设备与教学软件采购。										
近五年中心人员教学科研主要成果	近5年来，中心教师承担厅级以上教学科研项目15项，其中承担教改立项课题2项，发表科研论文80余篇，另外有2门课程获得省级精品课程，4门课程获得校级精品课程。										

中心成员简表											
序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
1	张文科	男	1955. 2	硕士	主任	教授	应用经济学	3	教学与管理	是	国际经济学院
2	冯 明	男	1981. 10	学士	副主任	讲师	应用经济学	5	教学与管理	是	国际经济学院
3	韦林珍	女	1950. 12	本科	副主任	教授	经济史	4	教学与管理	是	国际经济学院
4	莫 丽	女	1986. 8	学士	管理员	助理实验员	应用经济学	3	教学与管理	是	国际经济学院
5	孟 薇	女	1983. 10 月	学士	管理员	经济师	应用经济学	2	教学与管理	是	国际经济学院
6	王建武	男	1949. 9 月	硕士	教师	教授	英语	3	教学与研究	否	国际经济学院
7	袁晓玲	女	1964. 3 月	博士	教师	教授	经济学	2	教学与研究	否	西安交通大学经济与金融学院
8	王增涛	男	1969. 8 月	博士	教师	教授	经济学	2	教学与研究	否	西安交通大学经济与金融学院
9	薛宏刚	男	1974. 2 月	博士	教师	教授	计算数学	2	教学与研究	否	西安交通大学经济与金融学院
10	杨建飞	男	1966. 10 月	博士	教师	副教授	经济学	2	教学与研究	否	西北大学经济管理学院
11	黄天柱	男	1971. 5	博士	教师	副教授	农业经济管理	2	教学与研究	否	陕西科技大学经济管理学院
12	周启清	男	1966. 7	博士	教师	副教授	应用经济学	2	教学与研究	否	国际经济学院
13	马志坚	男	1955. 12	硕士	教师	研究员	经济管理	3	教学与研究	否	国际经济学院
14	路 敏	女	1983. 6	硕士	教师	讲师	经济学	3	教学与研究	否	国际经济学院
15	江永洪	男	1980. 10	学士	教师	讲师	市场营销	3	教学与研究	否	国际经济学院

16	刘东花	女	1980. 10	学士	教师	讲师	国际经济与贸易	5	教学与研究	否	国际经济学院
17	崔利昆	女	1984. 10	学士	教师	讲师	国际经济与贸易	5	教学与研究	否	国际经济学院
18	刘志文	女	1983. 4	硕士	教师	讲师	产业经济学	3	教学与研究	否	国际经济学院
19	戴婧妮	女	1986. 7	硕士	教师	讲师	中国少数民族经济	3	教学与研究	否	国际经济学院
20	胡 丹	女	1981. 9	硕士	教师	讲师	应用金融	3	教学与研究	否	国际经济学院
21	胡 媛	女	1981. 11	学士	教师	讲师	法学	4	教学与研究	否	国际经济学院
22	聂桢桢	女	1988. 3	硕士	教师	助教	区域经济学	1	教学与研究	否	国际经济学院

2 . 实验教学

2-1 . 实验教学理念与改革思路（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等）

1. 实验教学相关政策

2011 年，陕西国际商贸学院在原有规划的基础上，制定了《陕西国际商贸学院“十二五”发展规划》、《陕西国际商贸学院学科建设与专业建设规划》、《陕西国际商贸学院学院师资队伍建设规划》，并出台了一系列支持实验教学的文件和制度，先后制定了《陕西国际商贸学院实验室管理制度》、《陕西国际商贸学院实验室工作规定》、《陕西国际商贸学院实验课程管理及考核办法》等制度，建立了较为完善的实践教学体系。

国际经济学院高度重视实验教学，根据学校有关文件精神，制定了《国际学院关于进一步加强实践教学工作的实施意见》和《国际经济学院社会实践实施细则》等实施细则，进一步规范实验教学各个环节，加强对实验教师的指导与管理。这些政策、制度的及时出台，对促进国际商务实验教学中心的建设、发展具有重要意义。

2. 实验教学定位与规划

（1）实验教学定位

国际商务试验教学中心根据地方经济和社会发展的需要,客观分析自身办学条件和发展潜力,在学校“以商为特色,为区域或地方经济发展培养应用技术型人才”的办学思想的指导下,明确提出以培养学生实践操作能力为核心,强调学以致用,努力培养具有一定创新精神,动手能力强、适应地方经济社会发展需要的应用技术型人才。

(2) 试验教学规划

①加大实验室建设力度。搭建适应经济管理学科实验教学改革需求的软、硬件平台,使教学大纲规定的实验开出率达到 95%以上,满足学生科技创新和教师科学研究使用。

②加强试验教学师资队伍建设。依托经济管理学科,加强教师队伍的引进和培养,建设一支人员结构、学历结构和年龄结构更加合理的高水平实验教学与管理团队。鼓励在职教师进修学习,提高其科研、教学水平和实验技能,推动中心的整体发展。

③加大实验室开放力度,强化管理,提高利用效率。进一步加大对开放的有效管理,构建实验室开放管理系统,提供更高效的服务。完善实验室规章制度建设,提高管理水平,增强服务意识。同时加大和兄弟院校之间的联系,学习兄弟院校的先进的管理模式和管理手段提高管理效率。

④加强试验教学资源建设。切实加强实验教材建设,根据实验教学实际情况自编实验教学指导书。鼓励教师开发更多的实验教学课件,逐步完善多媒体教学手段。

⑤加大校企合作的力度,不断更新实践教学体系和内容。加强试验教学与实际工作岗位相关技能的对接,不断更新试验体系和实践内容。

3. 改革思路及方案

(1) 改革思路

加强对于应用技术型人才需求岗位的研究,根据需求确定学生应具备的知识和能力,在此基础上构建应用技术型实践教学体系,不断更新课程内容,通过加强管理、优化教学内容和师资水平,把国际商务实验教学中心建设成为实验理念先进、实验体系完善、实验管理高效和实验资源丰富的具有一定示范作用的实验教学示范中心。

（2）改革方案

①进一步完善实验室建制，提高实验室专职管理人员的管理水平和教学科研能力。投入一定经费加强师资培养，通过实验教学研讨会、专题教研活动等形式提供教师交流学习的机会，扩大实验教师的视野，了解最新实验教学动态；通过短训班等形式，送实验教学骨干教师到重点高校和企业学习取经，提高教师业务能力和水平。

②创新实践教学体系。以应用技术型人才为培养目标，把握市场需求、适应地方经济发展需要，服务地方经济建设，进一步完善和改进认识实习、生产实习、课程实验、社会调查、创业训练、科研训练、毕业实习、毕业设计等 4 年不断线的实践教学体系。

③加大试验课程改革力度。成立实验课程建设小组，围绕教学计划设定的培养目标，开发实验课程，形成以职业技能模块（如单证员、报关员、货代员、外销员、商务师等）为基础实验课程，研究制定符合应用技术型人才培养目标的实验教学大纲，加强实验课程指导教材的自我开发和引进，调整理论教学与实验教学的课时比例，使之更加符合社会需求。

④进一步完善实验所需的硬件和软件，加强与国内先进的实验室及科研机构交流与沟通，寻求外部支援与合作。

⑤创新实验教学方式。把实验教学、专业竞赛、校外实践、参与科研项目等多种形式有机结合，给学生以多维学习机会和选择，充分发挥学生个性特长。

⑥加强实验室的开放与管理。鼓励学生申报自主开放性实验项目，组织有专长的教师开设实验课程，进行开放性实验指导。

2-2 . 实验教学总体情况（实验中心面向学科专业名称及学生数等）

试验中心下设国际贸易综合实验室、经济分析实验室、商务运营实验室、电子商务实验室、物流管理实验室、金融分析实验室和商务英语实验室等 7 个实验室。承担了国际经济与贸易、贸易经济、电子商务、商务英语、物流管理、工商管理、财务管理、市场营销等 9 个专业每年约 1200 余名学生的相关实验教学任务。同时，中心同时承担了各类大学生实践活动、国际贸易技能大赛及创业大赛等学生创新创业项目的训练任务，成为学生实验实践的理想基地。

2-3 . 实验教学体系与内容（实验教学体系建设，实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例，实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等）

1. 实验教学体系建设

实验教学体系建设，以“重视应用，开拓思维，培养能力，提高素质”为指导思想，体现分层次，分阶段，循序渐进的实验教学体系建设思路。首先，加快单项性实验课程的开发、更新与整合；其次，完善专业课程实验体系建设，围绕专业培养目标设立相关必要的实验课程。再次，加大专业综合实验的开发力度，努力使各专业课程融合融通，使学生能够全面应用专业知识解决实际问题。

2. 实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例

本实验中心面向国际经济与贸易、国际贸易实务、电子商务、商务英语、物流管理、工商管理 and 市场营销等专业现已开设的实验课程有：进出口业务实训、国际商务单证实训、商务综合实训、报关报检实训、国际货代实训、税务会计、税法课程实训、基础会计、电子商务、网络营销、市场营销、仓储与配送、物流管理、供应链管理电子商务实务等 35 门课程。开出实验项目有 130 多个，其中综合型，设计型，创新型实验比例分别达到 20%。本实验中心努力实现实验教学与学生职业素质培养、创新能力培养以及服务地方经济相结合，已经取得较好的效果。

3. 实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况

（1）利用实验室开展职业训练，获取职业认证。各专业实验室推出以国家职业资格标准为主的系列实验课程和项目，着重打好学生从事相关职业的技能基础。自 2008 年以来，先后有 1600 余人经过培训与鉴定获得了单证员、报关员、跟单员、物流管理员等等职业资格证书。

（2）利用实验条件为地区经济建设服务。利用分析工具组织学生进行陕西省民营经济调查、陕西省区域经济发展状况调查等活动，学生深入社会应用所学理论与技能解决实际问题，提高了学生的应用能力。已有 600 余名学生利用实验室分析工具解决实际问题。

（3）利用实验室强化创新创业和提升竞赛成绩。我校每年都举办和参加各种实践创

业活动大赛，实践活动有中心的支持或直接在中心的实验室进行。近几年，利用实验室获得省级大学生创新创业项目 60 余项，很多都是在中心完成，受益学生 900 多人，取得了显著效果。此外，利用中心参与国际贸易技能大赛获得优异成绩，特别是在 2014 年的全国总决赛中获得一等奖、二等奖各一项，充分调动了学生学习的主动性、积极性和创造性。

2-4 . 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

1. 实验技术

本中心采用的主要实验技术是软件模拟和沙盘模拟。软件模拟教学是指利用教学软件模拟国际商务、物流管理以及市场营销中各个重要环节，从而体验商务实际活动中的问题及解决途径。在国际商务实验中借助虚拟角色来参与商务活动中的决策、管理和运作。在国际贸易流程模拟实验中，通过国际贸易流程沙盘，让学生学习国际贸易流程的主要环节及各环节要注意的主要问题。

2. 试验方法

为培养实践能力和创新能力，我们主要采用示范性教学法、任务式教学法、发现式教学法和开放式教学法等教学方法。示范性教学法是让学生在“模仿”的基础上达到创新，符合认知过程和教学规律。任务式教学法，是给学生明确的任务，由学生利用实验条件自行完成相关任务，培养他们分析问题，解决问题的能力。发现式教学法是教师指导下的探索性实验教学法，目的是为了证明或发现某些规律。开放式教学法，是由学生自主提出实验项目，在教师的辅导下，创新性的完成实验。

3. 实验手段

- (1) 软件模拟教学。
- (2) 多媒体课件，电子教案的应用，图文并茂，生动形象。
- (3) 网络化远程互动实验教学，实现在线教学辅导，提高了实验效率。

4. 实验考核方法

学校制定了《陕西国际商贸学院实验课程管理及考核办法》，强调全过程考核，鼓

励依据课程性质多元化考核。国际经济学院也制定了《实验教学考核办法细则》，实验教学过程中如何对学生的表现及成绩进行及时评价做出了具体规定，形成了平时成绩与实际操作结合，实验报告、答辩相结合的多种灵活考核办法，促进学生学习的积极性，保证了实验教学质量水平。

2-5 . 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

中心教师不断总结教学经验，及时吸取国内外最新试验成果，主编了多种实验教材和自编教学讲义，具体目录如下：

序号	教材名称	出版社	中心参与人员	出版时间
1	国际贸易实务	西安交通大学出版社	张文科	2008. 9
2	国际贸易实务	北京理工大学出版社	冯明、刘东花	2010. 7
3	国际投资与跨国公司	西安交通大学出版社	王增涛	2008. 8
4	小企业经营谋略——大学生创业指导	科学出版社	袁晓玲	2006. 9
5	外贸综合实习试验指导书	自编	刘东花	2012. 9
6	报关实务试验指导书	自编	冯明	2013. 2
7	国际商务单证试验指导书	自编	胡丹	2013. 8
8	国际货运代理试验指导书	自编	莫丽	2013. 9

3. 实验队伍

3-1. 队伍建设（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

1、实验队伍建设规划：

以培养学生实践能力和提高教学质量为宗旨，以实验教学改革为核心，以实验资源开放共享为基础，改革、理顺实验教学队伍建设体制，完善实验教学队伍结构，建立高效、规范、科学的实验教学和实验管理的实验教学队伍，形成具有鲜明特色的实验教学团队。

2 政策措施：

（1）有计划，有目的地组织实验技术人员进修，并积极开展业务培训。引高水平试验教师和试验管理人员。积极鼓励和支持实验人员参加学术交流活动。

（2）对实验教学队伍建设给予了充分的政策支持，科学设置岗位，落实岗位责任制。

（3）进一步提高实验教师的待遇，稳定实验师资队伍。

（4）以学科建设带动实验队伍建设。成立以专业教研室为单位的实验课程建设小组，在学科建设的大环境中，负责实验项目的研究与实施工作，并配合实验室专门维护人员精心组织、开展实验教学活动。

3-2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

队伍组成模式：实验室教学中心队伍由实验管理队伍、实验教师队伍组成，其中，实验教师队伍由专职实验教师队伍和兼职实验教师队伍构成。实验管理队伍主要 1 名实验中心主任、2 名副主任和 2 名实验教学干事组成；实验教师队伍主体以具有讲师以上职称的专业教师兼任。

培养培训优化情况：实验室重视队伍建设，加大了师资培养的力度。实验中心根据学院的有关规定，定期或不定期对实验教师及实验技术人员进行实验室设备和实验室管理等方面知识的培训，采用参加学术会议、实验培训班等方式了解、掌握最新实验技术和实验教学手段，以更新、提升实验教师的专业实践教学能力。

3-3 . 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

伴随国际商务实验教学中心的建设发展，实验队伍教学实践、技术水平和科研能力不断提高，形成了一支爱岗敬业、教风优良、学术氛围渐浓、年轻奋进的实践教学团队。近几年，获得了 15 项省级教改和科研项目，在各种期刊上发表论文 80 余篇。

序号	成果名称	时间	级别	主持人
1	开创“丝绸之路”与西安对外贸易战略的结构性调整研究	2014	省级	韦林珍
2	产业集群视阈下的大西安中小企业金融支持模式研究	2014	省级	周启清
3	陕西新型城镇化质量评价研究	2014	省级	路敏
4	建设国际化大都市背景下西安地区对外文化贸易竞争力研究	2013	省级	韦林珍
5	基于西安区域发展差异的城镇化问题研究	2013	省级	周启清
6	构建西安国际化大都市重点及难点问题研究	2012	省级	韦林珍
7	关于西安加快推进重点经济板块建设研究	2012	省级	冯明
8	陕西省产业结构调整与教育结构互动关系实证研究	2012	省级	冯明

9	国际化大都市背景下的西安城乡一体化研究——基于西咸新区的实证研究	2011	省级	韦林珍
10	关天经济区节能减排应用对策研究——西安低碳经济发展路径研究	2011	省级	冯明
11	西安市转变经济增长方式与经济结构战略调整关系研究	2011	省级	刘东花
12	后金融危机时代西安转变经济发展方式研究	2011	省级	路敏
13	西安构建区域性金融中心对策研究	2011	省级	江永洪
14	西安市户县旅游业发展战略研究	2011	省级	胡媛
15	加快西安战略性新兴产业发展研究——西安工业主导产业的选择	2011	省级	崔利昆

对外交流情况如下：

1. 2010 年至今，每年暑期派出 3-6 名教师前往企业一线进行实践进修，至今已有 20 多名教师参加了进修；
2. 2010. 10 在上海参加国际贸易实践教学会议并与有关院校进行交流；
3. 2011. 8 在上海海关学院培训两周并与相关院校进行了交流；
4. 2012. 6 在桂林进行了实践课程体系建设的培训与交流；
5. 2013. 3 在咸阳参加高等院校教学管理年会并与有关院校进行交流；
6. 2013. 5 在咸阳承办西咸区域经济发展论坛，并与参会的代表进行了交流；
7. 2013. 9 在西安参加国际服务外包教学会议并与有关院校进行交流。

4. 体制与管理

4-1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

国际商务实验教学中心由陕西国际商贸学院批准建设，实行校、院两级管理，实行中心主任负责制。在人员配备方面，配备 1 名主任、2 名副主任和 2 名实验教学干事。中心下设国际贸易综合实验室、经济分析实验室、商务运营实验室、电子商务实验室、物流管理实验室、金融分析实验室和商务英语实验室等 7 个实验室。试验用房 723 平米，面向国际经济与贸易、贸易经济、物流管理、财务管理、电子商务、工商管理 and 市场营销等 9 个专业的学生开设 130 余个试验项目。

4-2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

1、实验教学资源网络化和数字化

实验教学中心全面实行网络化，教师和实验管理人员可随时查看每个学生的实验情况，并可通过该系统进行一对一、一对多等形式的教学辅导。借助学校网络平台，已逐步建立完善相应的数据库和中心网络管理平台，为教师和学生提供实验教学中心相关信息。专设教学软件服务器按照服务模块安装教学软件，通过局域网实现资源共享。

2、实验室信息化。通过实验教学中心网站，可以方便的查询实验中心设备分布情况、实验室使用情况、实验室分部情况。学生和教师能更好的安排实验教学内容。包括实现实验教师实验课程安排申请、仪器设备管理系统，提高实验室管理的自动化水平，提高实验教学环节的质量，为教学一线提供更好的服务。国际商务实验教学中心网站（<http://gjswsyzyx.xinpop.com/>）

3. 教学网络化

利用实验教学中心的网站，可以查询实验教学中心管理机构设置、实验教学中心专职人员的分工与职责、实验教学中心下属各实验室简介及实验教学中心开设实验课程目录及内容简介。

4-3 . 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

1.开放运行情况

中心正在积极构建全方位的开放性实验教学体系，大部分实验室均建成为开放实验室。各实验室由专人管理，并制定有相应管理制度,充分发挥教学效益和人才培养效益。主要为学生竞赛、职业能力培养等服务，但是部分实验室开放力度还有待进一步加强。

2 . 管理制度

学校建立了完善的实验教学管理制度，包括实验室规划建设制度、实验课教学管理制度、实验教学队伍建设制度、实验教学运行管理制度和实验教学质量控制制度等。

中心根据实验教学和管理的需要以及实验中心建设与发展的要求，在学校关于实验室管理的各项制度的基础上，制定了实验中心主任工作职责、实验管理员工作职责、实验室开放管理办法、开放实验室使用规则等管理规章制度等，保证了中心管理工作制度化和规范化。

3 . 考评办法

学校研究制订了全校性实验教学中心的考评办法，就实验室建设规划、实验项目开发、实验教材建设、实验教学规模、实验教学层次、实验室开放管理的程度和教师实验课时等方面逐项进行考核，中心根据学校的办法做了具体的细化，具体如下：

(1)实验教学资料齐全。实验教学计划、实验教学大纲、实验教学任务书、实验教学课表、实验教学日志齐全。

(2)要使用先进的实验教材和实验指导书。

(3)实验项目管理。每个实验项目要求管理规范，要记载实验名称、面向专业、组数（人数）、使用主要设备、主要软件的名称等。

(4) 实验考试或考核。明确每个实验课的检查方式；每门实验课程的考核方式。实验课程的考核方式一般采用试卷考试、上机考试、检查实验报告、检查研究报告、口头面试等方法。

(5) 实验报告。要求实验报告有原始实验数据的记录、有完整的计算与分析过程、有实验结论。实验报告可分为纸质版实验报告和电子版实验报告，可以分类归档保存。

4 . 质量保证体系

为了保证实验教学质量，学校建立和完善了质量保证体系。相继出台了一系列的制度和政策，加大对实验室建设的投入力度，努力创建优越的实验教学条件。学校专门设有教学质量评估中心，组织教学工作常规检查，实施教师教学质量测评，并对教师实验教学质量进行评价、分析、统计、反馈等工作；组织教学督导员和教学信息员开展教学信息的收集、分析、统计、反馈等管理工作。对于在实验教学改革中做出成绩的教师，在评先、评优和进修等方面 给予倾斜，实验教学质量保证体系完善。

中心还形成了一套适合实验教学的质量保证体系，并实现实验室各项管理（设备管理、学生管理、安全管理等）的规范化、制度化的轨道，不断改进各项工作，努力建立现代化标准实验教学中心

5 . 运行经费保障

学校每年对实验室运行所需的实验耗材费、设备维修费和添置设备所需费用经费都进行认真预算，耗材和维修经费根据年度预算下拨学院，由中心主任按计划分配使用，并在财务统一领导下，根据财务制度建账，独立核算，年终由财务和资产处检查经费使用情况，确保经费按规定和预算执行。

5.设备与环境

5-1 . 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

根据学校实验室整体建设规划，结合我院实验教学实际情况和发展需要，以实验室建设立项的形式保障建设经费的到位。实验室硬件原则上不淘汰，采取各种方式不断提高设备的利用率。课程安排充分考虑到设备的运转周期问题，科学编排实验课表。

设备分类	名称	型号	数量	所在实验室	购置时间	价值
计算机	联想启天	M715E	60	国际贸易	2011-10-21	20700
	联想启天	M710E.	48	商务英语	2011-9-26	168000
	启天	M715E	50	经济分析	2011-3-15	195000
	长城	P43. 2G	40	电子商务	2006-12-23	180120
	联想启天	M715E	40	商务运营	2012-6-15	140000
	清华同方	P43. 2	41	物流管理	2006-12-25	189330
交换机	交换机	H3C	3	国际贸易	2011-10-21	2040
	交换机	蓝鸽	2	商务英语	2011-9-26	12500
	交换机	SOHO-S1024R	3	商务运营	2012-6-15	2250
	交换机	3COM	2	电子商务	2006-12-23	3360
	交换机	SOHO-S1024R	3	经济分析	2011-3-15	2250
	交换机	金浪	2	物流管理	2006-12-2	840
服务器	联想万全	T260	1	国际贸易	2011-10-21	11200
	联想启天	710E	1	商务英语	2011-9-26	5500
	万全	T260	1	经济分析	2011-3-15	9600
	联想万全	T260	1	商务运营	2012-6-15	11200
	IBM至强	3. 0	1	物流管理	2006-12-25	16500
	IBM 至强	3. 2G	1	电子商务	2006-12-23	12380
投影设备	宏基	M114	2	国际贸易	2011-10-21	15100
	红叶		1	商务英语	2011-9-26	16100
	松下		1	电子商务	2006-12-23	14500
	宏基	M114	1	经济分析	2011-3-24	7550
	宏基	M114	1	商务运营	2012-6-15	7550

	松下		1	物流管理	2006-12-25	16500
软件	外贸实务教学系统	V3.0	1	国际贸易	2011-10-21	39200
	报关报检实务软件	V3.0	1	国际贸易	2011-10-21	60200
	国际货贷管理软件	V3.0	1	国际贸易	2011-10-21	26200
	外贸单证实训平台	V3.0	1	国际贸易	2011-10-21	12200
	计量经济学软件	2.0	1	国际贸易	2011-10-21	12200
	系统管理软件	蓝鸽	1	语音室	2011-9-26	7150
	电子商务模拟教学软件	V5.0	1	电子商务	2004-9-20	
	电子报税模拟平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	43200
	财务分析实训平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	51000
	出纳实务实训平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	42000
	税务会计实训平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	43200
	管理会计实训平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	51000
	投资项目经济分析系统	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	74100
	审计综合实训平台	V5.0	1	经济分析	2011-1-20	70500
	工商管理教学软件		4	商务运营	2012-6-15	39500
	供应链管理实验软件	V4.0	1	物流管理	2006-6-3	79800

5-2 . 维护与运行 (仪器设备管理制度、措施 , 维护维修经费保障等)

1. 仪器设备到货后, 实验室负责人、实验员应与实验中心及时验收、安装、调试, 发现不合格及时报告主管部门。

2. 仪器设备保管和使用责任到人, 仪器设备管理人员对仪器设备管理负有全部责任, 不准自行使用、调换, 不准随便出借、调走、拆卸等。

3. 加强仪器设备的技术管理。做好防火、防盗、防潮、防尘、防热等工作, 软件系统应根据规定及时进行检查, 校验维护, 经常保持仪器设备、软件系统完好可用。

4. 仪器设备要经常进行检查, 发现失灵, 损坏, 应及时进行修理, 并做好维修记录。实验室无法修理的仪器设备, 报实验中心处理。仪器设备损坏必须在一个月内报修, 力保设备完好率在95%以上。

5. 固定资产设备每年清点一次, 要做到账、物、卡相符, 如有遗失或无故损坏致帐、物、卡不符者, 应将详细情况写出书面报告, 呈报院主管部门。

实验课教师对所用实验设备全面负责, 在上课之前教师应提前 10 分钟赶到实验室检查实验室设备状态, 在实验完成之后应填写试验登记表。学生实验前应了解设备操作使用方法, 否则不能使用设备。学生上课应以班级为单位, 班长负责整个班级上课过程中的秩序, 学生损坏设备应根据设备原值赔偿。

5-3 . 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

1. 实验室配备有良好的通风设施和排气装备，实验室整洁、明亮，规划整齐，各种基本实验仪器齐备。

2. 实验室配置有智能化管理系统，能够对所有学生试验情况进行实时监控，购买的瑞星网络杀毒软件能有效保护整个实验室电脑的安全运行。

3. 实验室严格执行国家安全及环保标准，配备干粉灭火器、消防栓等各种安全防护专用设备，实现防火、防盗、防破坏等三防措施。实验室安装空调使室内温度保持在 15—25℃，并保证低噪音，从而为学生营造一个良好的实验氛围。

6.特色

在多年的实践教学过程中，本中心初步形成了“实验教学网络化、实验方式多样化、实验技能实务化”的特色。

“实验教学网络化”是指整个实验中心的教学软件全部实行网络化管理，所有软件安装在专用服务器机房的服务器上，师生学习和研究可以通过局域网内的终端访问需要的软件，实现了网络教学。

“实验技能实务化”主要是指实验内容的设计尽量职业性和创新性原则，首先以各专业相应的国家职业资格标准为基础实验内容，使学生通过实验牢固掌握相关职业技能，为学生毕业后从事相关职业打下一定基础；二是以创新能力培养为实验教学根本，不仅要掌握相关职业技能，而且要在此基础上，根据学科专业的要求把各专业理论知识和专业技能融会贯通，解决一些社会经济发展中的实际问题，做到实验室的学习与社会实际的接近或一致。大大提高了学生的创新能力和实际动手能力。

7.实验教学效果与成果

7-1 . 实验教学效果与成果（学生学习效果，近五年来主要实验教学效果，获奖情况等）

1. 自2010年以来连续5年学生获得相关专业的职业资格证书的比例超过90%;
2. 自2012年连续3年参加国际贸易技能大赛全国总决赛获得1个一等奖、1个二等奖和3个三等奖。
3. 2013年获得数学建模比赛陕西省1等奖1次，2012年获得数学建模比赛陕西省三等奖。
4. 2014年获得全国大学生英语竞赛1等奖8名，二等奖10余名，2013年获得全国大学生英语竞赛1等奖3名，二等奖2名。

部分获奖统计：

序号	年度	姓名	奖项	等级	奖次
1	2014	刘涛等 6 人	国际贸易技能大赛	国家级	一等奖
2	2014	匡杰等 6 人	国际贸易技能大赛	国家级	二等奖
3	2014	金鑫等 6 人	国际贸易技能大赛	国家级	三等奖
4	2013	肖海峰等 8 人	国际贸易技能大赛	国家级	三等奖
5	2012	张鑫等 8 人	国际贸易技能大赛	国家级	三等奖
6	2013	胡昌昊	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
7	2013	江美燕	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
8	2013	李娇娇	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
9	2013	张恬	全国大学生英语竞赛	国家级	二等奖
10	2013	胡雪	全国大学生英语竞赛	国家级	二等奖
11	2013	胡昌昊等 4 人	大学生数学建模比赛	陕西省	一等奖
12	2013	肖伟	陕西省高等数学竞赛	陕西省	一等奖
13	2014	王曦园	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
14	2014	杨丹	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
15	2014	谢焘	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
16	2014	王秋涛	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
17	2014	李岍琦	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
18	2014	胡昌昊	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖

7-2 . 辐射作用

以国际商务实验教学中心为平台，2013年5月，我院组织召开的西咸区域经济发展论坛，积极为区域经济发展献计献策。

依托国际商务实践教学中心，我们成立了西咸区域研究中心和咸阳经济发展研究中心，邀请周边的高校联合为区域经济的发展贡献力量。依托试验教学中心，近3年各项大赛均取得了优异的成绩。

通过与外界相关机构的项目合作，实验室得到了充分应用；通过参加大型模拟比赛取得优异成绩也受到外界越来越多的关注，不断有兄弟院校来参观学习。

8. 自我评价及发展规划

8-1. 自我评价

国际商务实验教学中心是陕西国际商贸学院重点建设的实验教学中心之一，得到学校全方位的支持和高度重视，实验室建设经费有保障，教学用房充裕，师资队伍稳定，管理制度完善。

围绕为地方经济发展培养高素质应用技术型人才的目标，本中心多年来致力于实验室基础设施优化，各专业软硬件设备基本齐备，实验教学师资队伍的学历结构、职称结构、年龄结构基本合理，实验教学管理和教学内容已经形成“实验教学网络化和实验技能实务化”的鲜明特色。

虽然取得了一定的成绩，但实验教学内容的优化与整合、实验手段的改进与提高和实验室开放度的提高还须进一步深化和凝练。

我们将更进一步加大实验室建设的力度，重点加强实验教学的研究，更加重视与地方经济建设接轨，不断深化改革，使实验教学中心辐射作用不断加强。

8-2 . 实验教学中心今后建设发展思路与规划

1、发展思路

依据“强能力，重应用”的人才培养要求，以培养学生实践创新能力为主线，以提高教学质量为宗旨，以实验教学改革为核心，搭建理论与实践的桥梁，深化实验教学改革，使学生掌握国际商务运作流程，提高专业技能和职业素养，缩短学生进入工作岗位的转换期，从而达到培养综合素质高、实践能力强、实务技能硬的高水平新型技术型人才的目的，并充分利用这一重要平台服务地方经济。我校“国际商务实验教学中心”已符合陕西省级实验教学示范中心的基本条件。

2、发展规划

(1) 进一步完善实验课程开发与资源建设。加强实验课程开发与实施的管理，建立国际商务管理实验教学资源库，不断形成国际经济学院实验教学特色，为专业培养目标服务。

(2) 加强实验师资队伍建设。加强师德宣传，不断提高实验师资队伍师德水平，注重优化实验师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构，努力造就一支品德高尚、知识渊博、精于教书、结构合理的高素质实验师资队伍。

(3) 培养和引进高层次试验人才。鼓励实验教师在职攻读学位，提升实验师资队伍的学历层次。开展各种实验技术培训，开设相关专题讲座，积极安排人员进修学习，加强实验师资队伍的内涵建设，提高学术水平和实验教学技能。积极引进实验教学高层次人才，带动实验教学师资队伍的能力和水平提高。

(4) 加强与相关兄弟院校的学习交流与合作，提高实验室的管理、应用水平。

(5) 进一步完善实验教学体系和实验教学管理制度。坚持优化实践教学体系，深化实践教学改革的的原则。以基本能力训练为基础，以综合能力培养为核心，建立课内外、校内外、岗位对接结合的多层次实践教学体系。

(6) 进一步改革实验教学模式，创新实验教学方式，激发学生学习兴趣，提高教学质量。

9. 审核意见

学校意见	
	负责人签字 （公章） 年 月 日

专家组意见	
	负责人签字 年 月 日