

陕西普通本科高等学校“专业综合改革试点”项目 申 报 书

学 校 名 称： 陕西国际商贸学院

专 业 名 称： 中 药 学

建 设 内 容： A C

负 责 人： 雷 国 莲

联 系 方 式： 15829189976

陕西省教育厅 制

二〇一四年四月

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3. 封面及简表中的“建设内容”填写 A、B、C、D。含义如下：“A”表示国家战略需求与区域经济社会发展所需紧缺人才专业；“B”表示与“卓越工程师、医生、法律人才、农林人才”等相关专业；“C”表示适应区域经济社会发展、产业结构转型升级、西部文化事业繁荣的特色专业链群；“D”表示“十一五”期间建设成果较好的国家级和省级特色专业。如果专业点分属几个方面，则可多项填写。

4. 申报书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一. 简表

专业名称	中药学	建设内容	A C		
所在院系	步长医药学院				
修业年限	4 年	学位授予门类	理学学士		
本专业设置时间	2010 年	本专业累计毕业生数	0		
首届毕业生时间	2014 年	本专业现有在校生数	243 人		
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)			160 万元		
项目负责人基本情况					
姓 名	雷国莲	性 别	女	出生年月	1952 年 7 月
学 位	学士	学 历	本科	所学专业	中药学
毕业院校	北京中医药大学	职 称	教授	职 务	中药学学科带头人
所在学校通讯地址	陕西省西安市西咸新区沣西新城大学园统一西路 35 号				
电 话	办公：028-33814585		手机：15829189976		
电子信箱	green_apple1122@126.com			邮政编码	712046
主要教学成果	1. 项目				
	(1) 主持项目				
	①陕西省科技厅项目：太白洋参的资源利用及质量标准研究（项目编号：2001k01-G12-12）				
	②陕西省中医管理局项目：太白洋参治疗老年痴呆症的实验与临床研究，（项目编号：117 号）				
	③陕西省中药材质量标准起草-太白洋参质量标准，陕西省食品药品监督管理局，2011.12				
主要教学成果	(2) 参与项目				
	①陕西省教育厅项目：陕产铁棒锤的资源开发利用研究（项目编号：2013JK0841）				
	②陕西国际商贸学院 2013 年教改课题：基于 CDIO 教学的制药工程学教学方法研讨				
	(3) 精品课程				
	《中药药剂学》于 2012 年获批为省级精品课程。				
主要教学成果	2. 著作				
	(1)《中药炮制技术指南》，世界图书出版社，主编				
	(2) 新编《药用植物学》苏州大学出版社，主编				
	(3)《中药商品学》人民卫生出版社，副主编				
	(4)《中药材鉴定学》中国中医药出版社，副主编				
主要教学成果	(5)《药学》陕西省药学专业人员培训教材，陕西科学技术出版社				

二. 主要参与人员（已将人员按职称重新排序）

姓名	学位	技术职称	承担工作
雷国莲	学士	教授	总体改革方案设计
贺新怀	学士	教授	人才培养模式改革、师资队伍建设
徐小平	学士	教授	课程体系建设、学生科研能力培养
肖娅萍	学士	教授	教学团队建设、特色教材建设
康兴军	学士	教授	教学质量监测和督导
刘 峰	学士	教授	实验室建设、选修课建设
张 伟	学士	高级工程师	校外实训基地建设、精品课程建设
马久太	学士	副主任药师	校外实训基地建设、就业指导
郑伶俐	硕士	工程师	实践教学体系建设
王 萍	硕士	讲师	课程建设、教学团队建设
高 洁	硕士	讲师	课程建设

三. 参与共建单位（指校外单位）

单 位	承担工作
陕西步长制药有限公司	提供学生校外实践基地、联合开展人才培养
步长陕西高新制药有限公司	提供学生校外实践基地、联合开展人才培养
陕西中医学院	联合开展人才培养、专业建设和科学研究
步长山东制药有限公司	提供学生校外实践基地、联合开展人才培养
步长保定天浩制药有限公司	提供学生校外实践基地、联合开展人才培养

四. 建设目标

(一) 总体目标

本专业以国家中长期教育改革和发展规划纲要为指导，依托步长集团，引入先进的教育教学理念和现代化的教学手段，建设高水平的教学团队和实验实训基地，提升教学整体水平，提高学生综合素质，注重学生创新精神和服务社会能力的培养，努力培养高素质的应用型人才，把本专业建设成为特色鲜明、优势突出的中药学人才培养基地。

(二) 具体建设目标

1. 人才培养模式建设目标

根据党的教育方针及国家中长期教育改革和发展规划纲要，适应国家和陕西地方经济、社会发展需要，立足医药产业和中药行业需求，改革传统的教育教学模式，培养企事业一线需要的高级应用型技术人才和高级技术服务型人才，构建“面向社会、校企合作、强化实践、产学研结合”的新型人才培养模式。

2. 课程与教学资源建设目标

(1) 优化课程体系。以就业岗位群为切入点，以职业需要和学生自我发展的需求为依据，与合作企业共同研究探讨，以构建有利于培养学生的创新意识、专业技术应用能力、分析和解决实际问题的能力课程体系为重要建设目标。

(2) 以精品课程建设带动其他课程建设。以精品课程建设为切入点，促进课程与教学资源建设，为教学提供丰富的教学资源。力争三年内，建设省级精品课程 2 门，校级精品课程 2 门。

(3) 加强教学相关课件的撰写和制作，开通专业课程学习网站，达到资源共享。

(4) 以课程建设促进教材建设。加强教材建设，三年内出版实验教材 2-3 部。

3. 教学团队建设目标

培养现有骨干教师，引进学科带头人，聘请校外学科专家，加强“双师”型教师的培养和引进，从而打造结构合理、素质优良、业务精湛的优秀教学团队。力争三年

内本专业引进和培养硕士及以上研究生学位的教师 5-6 名、学术带头人 2-3 名、“双师型”骨干教师 4-6 名；聘请省市药品检验中心、步长制药企业和研发机构的专家担任兼职教师和校外实践指导老师；每年选送 2-3 名青年教师到相关业务单位和企业实践学习；继续落实青年教师的“导师制”。

4. 教学模式方法改革建设目标

围绕人才的培养目标，在教学上提出不同要求，提供多样化教学服务，强化实践教学环节，增加校外见习课时；鼓励和支持学生在慕课或教育部等官方网络课程平台选择与本专业相对应的课程进行学习，所取得的成绩或证书经学校认证符合要求可置换相应课程的学分。把素质教育贯穿于教学过程，注重培养学生的实际工作能力、解决问题的能力 and 创新精神。

5. 实验教学示范中心建设目标

以中药标本馆、药用植物学实验室、中药鉴定学实验室、中药药剂实验室、中药制剂分析实验室等 14 个教学实验室为依托，加强资源整合，增加投入，力争建成省级中药学专业实验教学示范中心；依托步长制药集团，加强实验室与校外实训基地建设，实践教学经费每年递增 20%以上，打造高水平实践教学队伍，使本实验教学示范中心成为省内乃至西北地区一流的中药学人才培养基地。

6. 社会服务能力提升目标

依托步长制药集团，整合校企教育资源充分发挥院校、行业、企事业单位各自的优势，以自愿参加、优势互补、骨干带动为原则，探索一条由院校牵头，行业协会、企事业单位参与，以专业发展为纽带，以校企合作为中心，以提高劳动者素质和集团各成员单位综合效益为目的，优势互补、互惠互利，低投入、高产出的中药学专业教育和企事业单位共同发展新道路，增强校企合作的动力，积极搭建资源共享平台、搭建产学研合作平台、搭建社会服务平台；发挥行业优势，加强培训鉴定，积极为地方经济建设和西咸乃至西北地区中药行业服务。

发挥学院师资、设备条件优势，积极与企业合作，提供技术咨询、开展技术研发、

进行产教合作，围绕我省中药行业和企业生产中存在的问题，积极开展科学研究，成立区域技术服务中心，搭建企业技术服务平台，为行业和企业排忧解难。

（三）现有建设基础及已取得成果

在多年的专业建设和发展中，陕西国际商贸学院中药学专业形成了办学思路明确、定位合理，教学团队结构基本合理，实验、实践条件较为良好，制度相对完善，教学淳朴，严谨务实，具有实现上述建设目标的良好基础。

1. 办学思路明确，专业定位合理

按照学校的“为区域及地方经济发展培养应用型人才”的办学定位，学院组织教师深入社会、药品行业，特别是步长集团下属的药品生产企业，针对陕西乃至西北地区中药产业发展的需求，经过调查和论证确定了人才培养方案，以培养德、智、体、美全面发展，素质高、能力强，具备中药学基础理论、基本知识、基本技能以及与其相关的中医学、药学等方面的知识和能力，能在中药生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事中药鉴定、设计、制剂及临床合理用药等方面工作，能够为区域及地方中药现代化和经济持续发展服务的应用型中药学人才。

2. 企业办学，专业特色鲜明

我校由步长制药集团出资创办，中药学专业自设置以来，紧密依托步长集团，围绕产学研合作办学的思路，与企业共同建立了“陕西省中药制药工程技术研究中心”，在现有实习基地基础上，又新拓展了4个校外实习实训基地，成立了中药研究院，构建了协同创新中心，共同推动了专业建设，并突出了该专业应用型人才培养的特色。

3. 重视师资队伍建设，教学团队结构基本合理

学院根据中药学专业人才培养方案努力加强教学团队建设。该专业现有教师19人，其中教授6人，副教授1人，副主任医师1人，高级职称占42%，讲师9人，中级职称占47%；硕士11名，占58%，为了提升实践教学力量和质量，我院还聘请步长集团相关专家作为实践指导教师。中药学专业教学团队的学历、职称、学缘、年龄结构比较合理，专业优势明显。

4. 努力营造学术氛围，提升学科建设和科研水平

学院根据中药学专业建设的需要，努力加强学科建设，课程建设，提升教师学术水平、教学水平和科研能力。现立项陕西省、教育厅、咸阳市和学校科研课题 13 项，省级精品课程 2 门，校级精品课程 1 门。

5. 教学条件良好，实验设施完善，实践基地稳定

中药学专业现有实验室面积 1701.39 m²，实验设备总值 306.15 万元，实验开出率达 95%以上。同时，“陕西省中药制药工程研究中心”、“博士后工作流动站”的资源可共享，实验条件能基本满足实验教学、校内实践、学生毕业论文和教师科研及实验室开放的需要。

中药学专业现存中文纸质图书资料 1.3336 万册、电子读物 1.0211 万种、中文纸质现刊（含学报）47 种、过刊 294 册，电子读物 1513 种，并有可查阅的电子图书及主要数据库光盘。

中药学专业除了有步长集团的药品生产企业、医院、中药种植基地和遍布全国的药品销售办事处等实践教学基地外，还与咸阳、西安等多家药品生产企业签订了实践教学协议；同时我们制定了加强实践性教学质量的文件，以保障中药学专业的实践教学和毕业实习质量。

6. 规章制度完善，运行规范，教风学风良好

我校 2009 年提出“十年三步走”的发展规划，力争十年内完成学校从规范化到特色化，再到品质化的跨越式发展。根据此规划，我院以合格评估为契机，建章立制，不断完善各项规章制度，促进我院实现教学管理的规范化。本专业形成了学生评教、同行互评、督导评教相结合的教师课堂教学质量监控体系，并在学生中聘请教学信息员，定期进行学生和教师座谈会，严格执行日常教学检查制度。

五. 建设方案

根据陕西省专业综合试点改革的要求，结合学校“十二五”发展建设规划和医药学院中药学专业的建设目标，中药学专业未来三年的建设方案主要包括：

（一）改革人才培养模式

坚持人才培养主动适应经济社会发展需要的原则，注重人才培养和专业教育的社会适应性和岗位的需求，构建以实践能力为导向的应用型人才培养模式。依托步长集团，坚持产学研结合、实践创新、医药创新，结合社会需求、岗位要求修订人才培养方案和完善课程体系，建立学校、社会、学生共同参与（社会调研—企业参与—学生介入—专家论证）论证，实现人才供给与需求在人才培养规格上的无缝对接。

1. 根据社会需求、行业需求确定培养目标，制定培养方案。
2. 在人才培养过程中，注重教学过程的实践性、开放性和专业性；将人才培养方案的开发、设计建立在校企合作、产学研结合基础上，构建“专业实习”、“综合实习”、“企业实习”等多种模式的实践方式和技能训练方法。
3. 坚持学生校内学习与实践工作相结合、校内成绩考核与企业实践考核相结合，学校培养学生与企业培养学生相结合。
4. 强化实验、实训、实习三个教学环节，充分利用校内外实习、实训条件，建立“项目顶岗型”的人才培养机制。
5. 帮助学生全面了解从事的具体工作岗位情况，熟悉具体岗位的工作内容，全面提高学生的实践能力，从而使学生得到专业基本技能、综合技能等方面的训练。
6. 聘请企业、行业专家作为专业课兼职教师，共同构建充满活力、富有效率、互利共赢的具有本专业特色的应用型人才培养模式。

（二）课程与教学资源建设

围绕人才培养目标、中药学及相关行业领域的新发展与新要求，优化课程体系、更新教学内容、注重学生实践创新及人文素质培养。

1. 推进课程体系与教学内容改革

坚持知识结构和课程体系整体优化的原则。构建“平台+模块”的课程体系，处理好各个教学环节的关系。从重在能力培养，适应社会需要，满足职业需求出发，通过课程的整合与重组、更新与优化，构建符合应用型人才培养要求的课程体系，通过压缩必修、加大选修课程为学生提供自主学习的时间和空间，为学生今后的发展和终身学习创造条件。

2. 在保证基本理论、基本知识、基本能力的前提下，加强专业方向课程群建设。

3. 加强精品课程建设，力争在三年建设省级精品课程 2 门，以精品课程建设带动一般课程建设。

4. 注重教材建设

规范课程教学，加强教材建设，根据专业建设的需要，编写 2-3 门课程的特色教材，同时撰写具有专业特色的 2-3 门实验课程的实验教材。

5. 数字化教学服务平台建设

建设共享型教学资源库平台，依托校园网络，为教师、学生和社会提供统一的门户入口，形成动态开放式网络学习环境，实现优质教学资源的共建共享，为高技能人才培养、学生自主学习、师生交流及社会服务搭建数字化教学服务平台。

6. 图书资源建设

中药学专业现有本专业及相关专业图书资源 2 万余册，中文纸质现刊（含学报）47 种，电子读物 1500 多种，在已有基础上，继续进行图书资料建设，增订专业核心期刊、图书及外文期刊文献，及时收录行业前沿信息和发展趋势及最新研究成果。

（三）建设优秀教学团队

为确保教学改革顺利进行和人才培养目标的实施，在教学团队建设上注重从教师年龄结构、学历结构、职称结构、能力结构、研究方向等方面，补充和调整该专业的教学团队。

1. 加强师德建设，提高职业素养。

按照《教师职业道德规范》的要求，坚持开展以为人师表、关爱学生为主题的师

德教育活动，树立师德建设标兵，倡导教师爱岗、爱教、爱学生的风尚，培养教师的职业情感和责任意识，引导教师安心、倾心从事职业教育事业，正确对待名利，激励教师做以身立教、敬业奉献的模范。

2. 组建结构合理的教学团队。

(1) 加大学术带头人的引进和培养力度，在项目完成时保证主干课程均有合理的教学团队和学术带头人。

(2) 对应用性、实践性强的课程，注重培养“双师型”教师；支持和鼓励教师通过学习，考取制药企业的相关资格和职称。

(3) 对新入职的青年教师实施“导师制”，并定期举行教师讲座，以提高青年教师的教學能力；同时每年选送 2-3 名青年教师去步长制药集团进行实践培训，以提高青年教师的实践教学能力。

(4) 聘请步长制药企业的专家和技术人员进教研室，参与教学活动和青年教师的培养。

3. 引进医药学行业专家和技术人员督导和培训骨干教师，形成一支观念先进、勇于创新、特色明显的教学团队。

4. 充分利用我院的陕西省中药制药工程技术研究中心、博士后科研工作流动站、中药研究所等科研平台，并鼓励教师进行访学活动，提升教师的科研能力。

(四) 教学方式方法改革建设

1. 推进课堂教学方式改革

课堂教学改变传统教学方式和学习方式，建立启发式、讨论式、案例式、理论与直观式现场教学、多媒体教学等灵活多样的教学方式。充分利用步长集团资源，合理调整教学方法，与企业结合，制作相关的生产工艺影像资料，在教学中发挥特色。

2. 组建教学团队，加强教师合作

发挥群体智慧优势，合作开展教学改革，增加教师交流机会，建立教学合作平台，以团队为基础对学生进行综合培养，通过组建教学团队，有效整合教学资源，鼓励和

引导教学改革方面的教师合作，尝试跨学科、跨专业的教学改革。从而建立教师教学合作机制，形成协作氛围。

3. 加强教研结合

教学和科研密切相关，相辅相成，是高校生存和发展不可分割的两翼，提倡和鼓励建立学术团队，从生产第一线选题，既有利于提高教师素质，丰富教学内容，同时也会提高实践教学水平。

4. 开展教学评价方式改革。

选取部分专业课程开展考试改革试点，运用灵活的考核方式，将学生学习情况评价分解到课程教学的整个过程中；实践性较强的课程采用技能考试；部分课程试行考教分离。通过改革和实践，改变过去“一考定成败”的学习评价模式，重视学生个性发展，使考试真正起到检验学生学习效果的作用。

（五）实践教学改革建设

1. 加强实践教学体系改革

（1）在教学过程中增加生产实践的内容与比重，使学生通过分析、解决生产实际的案例，增强对生产实际过程的了解。

（2）设置实践教育平台，构建“一条主线，四个阶段”动态式、多样化、可选择的教学体系，增加学生的创新训练和动手能力的实训，从而强化学生分析和解决实际问题的综合能力。

（3）要求学生在实践教学中熟悉岗位标准操作规范、关键岗位操作规范、过程记录，增强实践能力。

2. 建立完善的校内实践教学条件

（1）加大实验室投入，整合实验室资源，优化实验条件。加强校内实验室的建设，在现有基础上，继续加大实验室建设投入，新建或完善专业实验室、校内实训车间。

（2）鼓励学生参与教师科研课题，国家级大学生创新性试验计划、学校大学生

科研训练计划以及其它各类竞赛及活动等，积极探索以课题研究带动教学的模式，提高学生实践动手能力，逐步加大相关学科实验室和研究项目等资源向本科生开放的力度。通过深化及实践教学内容 and 课程体系的改革，提升实践教学对工程项目实践能力培养的地位和作用。既能培养学生理论联系实际的优良学风和严谨科学的态度，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 加强校外实训基地建设，完善人才培养模式改革

(1) 充分利用步长制药集团的有利条件，做好学生的实习、见习工作，保障产学研的顺利开展。

(2) 继续加大与全国大型制药生产企业的联系与合作办学，并与有意向的企业签订实践教学、顶岗实习协议。

4. 完善就业信息反馈机制。

5. 服务社会。发挥我校本专业的特色和优势，积极为社会服务，与制药企业在科研、生产技术及人才培养等方面开展合作，既服务于地方经济，又培养和锻炼教师和学生能力。

(六) 提升社会服务能力

提高教师科研和创新能力，利用先进实验实训条件，为区域内企业提供技术支持和培训服务；积极开展面向社会、企业的应用技术研究与项目开发对社会开展技术培训及职业技能鉴定；做好与陕西地区及周边地区的交流合作，立足咸阳，服务陕西、辐射周边。

六. 进度安排

(一) 2014 年进度安排计划

1. 召开专业综合建设工作会议，制定关于中药学专业综合改革试点工作方案，组织人员考察其他院校中药学专业的建设情况，细化建设目标，形成工作方案。
2. 优化本专业人才培养方案，修订教学大纲。
3. 年底前投入 60 万元，进行各专业实验室和校内实训车间的完善。
4. 改革教学内容，优化课程体系，强化实践教学，整合实验室资源，加强实验基地建设。
5. 抓好特色教材建设，着手相关实验教材的编写。
6. 与共建单位共同落实加强实践教学的相关事宜。
7. 引进学术带头人 1 名、学术带头人 1-2 名，选送 2-3 名青年教师到企业进行培训。
8. 年底撰写阶段总结，汇报项目进展情况。

(二) 2015 年进度安排计划

1. 召开年度专业建设工作会议，制定本年度建设计划。
2. 进一步推进教学方法改革、教学团队建设、实践教学环节建设；增大实验教学投入，增加教学实验设备数量；加强教学管理改革。
3. 引进学术带头人 1 名、专业骨干教师 2-3，引进和培养“双师型”兼职教师 2-3 名。
4. 申报省级重点实验室并力争获批；申报本专业重点学科建设。
5. 聘请 3-4 名企业专业人员来校讲座，指导实践教学。
6. 加强专业教学团队建设，建立 1-2 个特色鲜明、目标明确、结构合理的优秀教学团队。
7. 申报省级精品课程 1 门，并力争获批。
8. 试建立共享平台建设机制。

9. 投入 60 万元，增加教学实验设备，新增 1-2 处实践教学基地。

10. 年底撰写阶段总结，汇报项目进展情况。

(三) 2016 年进度安排

1. 召开年度专业建设工作会议，制定本年度建设计划。

2. 建立课程信息共享平台。

3. 申报省级中药学教学团队。

4. 申报 1 门省级精品课程。

5. 申报省级实验教学示范中心。

6. 检查各工作成果完成情况，总结经验，找出不足，提出今后工作思路。

七. 预期成果（含主要成果和特色）

按照建设方案中的建设目标及项目，陕西国际商贸学院医药学院中药学专业综合改革试点项目的主要成果如下：

（一）实践平台成果

1. 整合校内校外实验、实训基地，力争建成 1 个陕西省乃至西北地区一流的中药学实验教学示范中心。
2. 加大实验室建设投入，新建或完善中药学专业实验室 2-3 个。
3. 建立 3 个校外实践基地。

（二）教学团队建设成果

1. 引进和培养学术带头人 2 人、骨干教师 4-6 人、聘请企业兼职教师 3-5 人，使教师团队人数达 25-27 人，高级职称占 50%以上，硕士比例占 65%以上，“双师型”教师占 35%以上。
2. 建设 1 支省级教学团队。

（三）论文及著作

1. 编写并出版 1-2 部中药学专业特色教材。
2. 编写并出版 2-3 部中药学专业实验教材。
3. 发表 3-5 篇中药学专业教学研究论文。

（四）教学科研成果

1. 申报省级教改课题 1-2 项。
2. 省（部）级科研课题 1-2 项，厅（局）级科研课题 2-3 项。

（五）课程建设成果

1. 建立以就业岗位群为主线的课程体系，建成实践教育平台，实施基础实验阶段、综合提高实验阶段、实习实训阶段及职业能力阶段相结合的实践方式，建成具有我校特色的中药学专业人才培养方案，并起到一定的示范作用。

2. 申报中药学专业为省级重点专业。

3. 建设 2 门省级精品课程。

（六）社会服务能力提升

提高教师的科研和创新能力，利用先进的实验实训条件，为区域内企业提供技术支持和服务；积极开展面向社会、企业的应用技术研究与项目开发对社会开展技术培训及职业技能鉴定；做好与陕西地区及周边地区的交流合作，强化服务功能，发挥辐射作用。

八. 学校支持与保障

在中药学专业综合改革试点项目工作中，陕西国际商贸学院将从以下四个方面提供切实有效的保障措施：

1.校内综合改革立项常态化

专业综合改革采取校内立项建设，实行每学年阶段性评估，三学年一轮评估验收。凡是被认定为校级综合改革专业的，按校级教学科研成果对待。

2.经费充足

保证专业综合改革建设经费按照 1：2 配套。学校高度重视内涵建设，设立专业综合改革专项建设资金，用于专业建设、实践教学和科研投入。

3.人才培养和引进力度大

学校设立专项资金，加大青年教师理论、实践教学进修名额，加大学术带头人和“双师型”教师的引进比例，积极打造高水平的教学团队；同时邀请企业高管及技术人员进校讲学。

4.专业建设扶持力度大

学校积极支持中药学专业申报综合改革试点项目，并从师资、经费、科研项目、实验室建设等各个方面支持本专业建设。

5. 监控措施到位

学校制定校外与校外专家相结合对综合专业改革建设进度和实施效果进行评估的制度，定期对专业改革落实情况进行检查，加强对综合改革的指导和监控。

6. 机构保障有力

学校已成立了以主管教学副院长为核心，各职能教研室及教学单位组成的专业改革试点工作领导小组，确保各项工作的顺利进行。

九. 经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
1	专业调研经费	5	考察、调研学习与交流考察、调研学习与交流(国内高校考察,1.5万元/人 \times 2人=3万元,国内著名企业考察调研5000元/人 \times 4人=2万元,总计5万元)
2	学术交流费	5.4	参加学术交流活动(参加学术交流活动3次,每次2人,每人4000元,共计2.4万元;邀请国内外学术专家来访交流3次,每次1万元,共计3万元,合计5.4万元)
3	专业核心课程建设费	18	教学改革和核心课程网络建设(建设2门省级精品课程,每门7万,共计14万;网络建设费4万元,总计18万)
4	实习基地建设费	15	建设学生实习基地(建设3个实习实训基地,每个基地建设费用5万,总计15万)
5	教学团队建设费	10	引进和培养学术带头人和“双师型”骨干教师(送出2名老师参加访问学者,每人2万,共计4万;12名教师实践进修,每人5000,共计6万,总计10万)
6	教材建设费	14	资助2部专业课程特色教材、3部实践教学教材出版(出版2部中药学教材,每部4万元,共计8万元,3部实验实训教程,每部2万元,共计6万元,总计14万元)

7	学生培养费	15	学生自主研发、设计经费（进行 2 种药物剂型改革：3 万元/种×2=6 万元；2 种药物药理学研究：2.5 万元/种×2=5 万元；2 种药物成分分析：2 万元/种×2=4 万元，合计 15 万元
8	实践教学经费	15	开展实践教学活动（实践教学耗材 8 万元，实践实习 7 万元，合计 15 万元）
9	实验室建设费	180	购置新仪器设备等（完善 6 个专业实验室建设，每个实验室 30 万元，合计 180 万）
10	专家劳务费	5	聘请企业和医药专家费用（聘请 10 名校外专家进行综合改革专业的评估和监控，每人 5000 元，总计 5 万元）
合 计		282.4	（其中学校自筹资金 190 万）
经费自筹项目的经费来源		陕西国际商贸学院	

十. 学校教务部门审核意见

(盖 章) 负责人签字:

年 月 日

十一. 学校审核意见

(盖 章) 学校领导签字:

年 月 日