

学科门类（二级类）：经济与贸易类

## 2014 年陕西普通本科高校教学团队 申报书

团队名称：国际经济与贸易专业教学团队

团队带头人：韦林珍

所在院校：陕西国际商贸学院

推荐部门：国际经济学院

陕西省教育厅 制

二〇一四年四月

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是当年6月10日前。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、团队基本情况简介

### （一）历史沿革

陕西国际商贸学院国际贸易学科的建立可以追溯到上世纪 90 年代末，至今已有 17 年的发展历史。学院成立伊始（1997 年）所设置的国际商务专科专业，于 1999 年发展成为学院的特色专业；以此为基础，2006 年学院又建立了国际贸易实务专科专业；2008 年，在以上两个专业快速发展的背景下，学院申报并通过教育部评估，成功获批国际经济与贸易本科专业，并于 2012 年获得经济学学士学位授予权。

经过 17 年的发展积淀，国际经济与贸易专业在师资队伍建设、课程建设、教学科研等方面均取得了长足的发展。作为我校历史最悠久、竞争力最强的专业之一，国际经济与贸易专业在其发展过程中形成了一个专业建设需求相匹配的优秀创新型团队。该专业团队坚持依托步长制药集团，利用学校优势资源和品牌，以学科创新为导向，以教学、科研和服务地方经济为中心，以师资队伍建设为支撑，以陕西经济发展外向型人才的需求为依据，以职业能力为本位，力图通过专业改革试点支持，把该专业建设成为立足医药产业、外语能力强、职业素养高、特色明显的省内一流国际经济与贸易专业。在建设“省内一流”的专业这一奋斗目标的指引下，在队伍建设、教学研究、教材建设、课程体系与教学内容、教学方法与手段等方面形成自己的团队优势和特色，目前已建设成了融教学、科研、服务地方经济于一体的完整体系。截止到 2013 年 7 月底，累计向社会输送 3400 余名本专科毕业生，就业率较高，受到用人单位的高度肯定与好评。

### （二）人员构成

国际经济与贸易专业教学团队是在国际贸易学科发展中逐渐形成和发展壮大起来的，在学科建设、专业建设多方面发挥了重要作用。国际贸易学专业教学团队现有专任教师 24 人，实验员 1 人，其中教授 6 人，副教授 4 人，具有副高以上职称的人数占教师总数的 40%；博士 6 人，硕士 12 人，硕士以上学位人数占教师总数的 72%；教师队伍中，2 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，8 人担任国家及省部一级

学术团体常务理事或理事；教师队伍中，76%的教师来自国内外重点院校，其中 50 岁以上的教师 4 人，40 岁-49 岁的教师 6 人，39 岁以下的教师 15 人。有 15%的老师能熟练的运用外语开设专业课；另外，我校还聘请企业一线专家做为兼职教师来承担部分实践性较强的选修课课程的教学任务，使得这支队伍既有理论深度又能满足应用型人才培养的需求。

### **（三）团队特色**

#### **1. 教学与科研并重**

国际经济贸易教学团队大都在教学一线从事本科教学多年，有丰富的教学经历与经验，同时，该团队中多人有教授职称或博士学位，具有较强的科研能力，科研成果丰富。近几年，在《西安交通大学学报》、《经济纵横》、《西南金融》、《理论导刊》、《统计与决策》等期刊上发表论文 50 余篇，出版专著、教材 14 部；承担省厅级等各类课题 30 项，校级课题 5 项；获省部级以上科研奖励 3 项，省级以上教学成果奖 4 项。此外，该专业与地方经济结合紧密，积极参与学术交流。2012 年，以本专业为支撑成立了 2 个研究中心（西咸区域经济研究中心和咸阳发展研究中心）。2013 年，依托这 2 个中心，学院成功举办了 1 期学术论坛（西咸一体化与咸阳区域经济发展论坛）并成立了西咸区域经济发展协同创新中心，科研能力不断增强。2014 年，西咸新区经国务院批复正式成为国家级新区，这将为 3 个研究中心的发展壮大提供更广阔的平台。

#### **2. 重视青年教师专业素质培养**

国际经济贸易教学团队一直十分重视梯队的建设，重视对青年教师的专业素质培养。学院制定了对青年教师进修和培训的中长期计划，其中包括指定年资较高、具有丰富教学经验的教师给青年教师制定明确的培养目标，实现“传、帮、带”相结合，促进青年教师发展的“青年教师导师制”；积极选派青年教师到国内重点高校访问学习，把握学科发展动态，提高学术水平的“外出进修计划”；积极鼓励青年教师在职学习，提高学历层次的“在职深造计划”；鼓励和支持青年骨干教师申报教学和科研课题等等。2011 年以来，已经先后有 7 位教师参加不同类型的进修。通过这些计划和措施的实行，可以提高青年教师整体的学历层次、教学素质和科研水平。

### 3. 专业建设效果明显

2010 年以来，教学团队成员陆续在《外贸函电》、《外贸单证》2 门核心课程中实行了“双语教学”，并在《国际贸易实务》等课程中采用了案例教学、研究性教学等方法，均取得显著成果。80%以上的课程开发了教学课件。在课程建设中，教学团队积极打造精品课程，带动整体课程建设，现《国际贸易实务》、《国际市场营销》已被评为普通高校陕西省省级精品课，《商务英语翻译》被评为校级精品课。

### 4. 优化实践教学体系，深化实践教学改革

教学团队十分重视实践教学建设。为了保障该专业的实习实践，增强学生的实践和创新能力，团队教师致力于具有特色的实习基地建设。通过国际经济与贸易专业实验室建设、实务技能培养、校企合作、社会调查和专业实习，提高学生把所学课本知识应用于实际的能力。为保证实验课程的开设，教学团队协助学院建立了国贸综合实验室、经济分析实验室、国际商务语音实训室、商务运营实训室等，购买了国际贸易综合实习、报关报检等 5 套软件，实现了模拟仿真化教学，大大提高了学生的实践能力，取得良好效果。2012 年—2014 年该专业学生连续 3 年参加由中国商业联合会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会联合主办的全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛，取得了一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个的优异成绩。

### 5. 不断探索人才培养模式

国际经济与贸易专业是一个典型的应用型、复合型专业，涉及到经济学、法学、管理学、国际贸易学等多学科的理论和方法，如何依据我国经济国际化、市场化发展对国际贸易外向型人才的需要，结合我校“以商为特色，为区域或地方经济发展培养应用技术型人才”办学定位，该教学团队始终坚持不断优化人才培养方案、完善课程体系、更新教学内容、强化师资队伍建设、突出实践教学环节，加大外语课和选修课比重、根据社会需要、职业需求增加专业方向模块课等手段，在教学方法和培养模式上不断创新，积极探索一套切合实际的教育教学方法，努力培养出具有良好的政治素养，人格健全，情操高尚，富有团队精神，基础扎实、外语熟练、技能精湛的应用型

人才。

#### **（四）目标定位**

教学团队成立伊始，为适应陕西对外经贸发展的需要，培养基础扎实、外语熟练、技能精湛的应用技术型人才，我校确定国际经济贸易教学团队目标为：

1. 建设国际经济贸易教学团队，培养可持续发展的教学队伍，以提高人才培养质量为核心，在专业带头人韦林珍教授的带领下，优化团队结构，研究和改革教学内容，提高教师的教育教学能力、科研水平和综合素质。

2. 通过创建国际经济贸易教学团队，把先进的教育理念和思想与教育教学的实际紧密结合起来，开发教学资源、开展启发式教学、讨论式教学和案例教学等教学方法改革，促进教学研讨、教学经验交流。争取2年内成立一个国际经济与贸易创新创业实验班。

3. 通过创建国际经济贸易教学团队，发挥省级精品课和教学改革成果的带动作用 and 辐射作用，进一步做好教育教学的基础工作。抓好课程建设，处理好“基础与应用”、“理论与实践”、“教书与育人”的关系，密切注意当前经济发展趋势给高等教育人才培养带来的启发和思考，促进学院整体教学水平的提高。

在学院发展的道路上，国际经济贸易教学团队在教学、科研及各项活动中一直走在学院的前列。在这个团结、合作、有战斗力的团体中，全体教师互帮互学，共同进步，吃苦耐劳，勇于进取。高度的凝聚力和强烈的集体荣誉感使团队全体教师在工作中精神饱满，激情荡漾，追求卓越是团队永远的目标。

## 二、团队成员情况

### 1. 带头人情况：

姓 名	韦林珍	出生年月	1950. 12	参加工作 时间	1968. 12
政治面貌	中共党员	民 族	汉	性 别	女
最终学历（学位）	本科	授予单位	西北 大学	授予时间	1978. 7
高校教龄	37 年	专业技术 职务	教授	行政职务	学院院长
联系地址、邮编	陕西省西安市西咸新区沣西新城大学园统一西路 35 号				
办公电话	029-33814556		移动 电话	13335410373	
电子邮件地址	lzwei@mail.xjtu.edu.cn				
获奖情况（省部级以上）					
[1]1997 年被评为陕西省优秀共产党员 [2]2005 年被评为西安交通大学优秀共产党员 [3]2007 年被评为西安交通大学优秀党务工作者					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		
1975. 9-1978. 7	西北大学		历史学		
1978. 7-2010. 12	西安交通大学		经济体制		
2010.12-至今	陕西国际商贸学院		国际经济学院院长		

2. 成员情况：成员人数 24

姓 名	张文科	年 龄	59	参加工作 时间	1974.9
最终学历（学位）	硕士	专 业	国际贸易	高校教龄	34
专业技术职务	教授	行政职务	国际经济学院副院长		

姓 名	王建武	年 龄	62	参加工作 时间	1968
最终学历（学位）	硕士	专 业	英语	高校教龄	45
专业技术职务	教授	行政职务	国际经济学院副院长		

姓 名	袁晓玲	年 龄	50	参加工作 时间	1986
最终学历（学位）	博士	专 业	经济学	高校教龄	28
专业技术职务	教授	行政职务	陕西国际商贸学院学术顾问		

姓 名	王增涛	年 龄	45	参加工作 时间	1991
最终学历（学位）	博士	专 业	经济学	高校教龄	23
专业技术职务	教授	行政职务			

姓 名	薛宏刚	年 龄	40	参加工作 时间	1996
最终学历（学位）	博士	专 业	计算数学	高校教龄	19
专业技术职务	教授	行政职务			



姓 名	杨建飞	年 龄	48	参加工作 时间	1990
最终学历（学位）	博士	专 业	经济学	高校教龄	25
专业技术职务	副教授	行政职务			

姓 名	黄天柱	年 龄	43	参加工作 时间	1993
最终学历（学位）	博士	专 业	农业经济 管理	高校教龄	22
专业技术职务	副教授	行政职务			

姓 名	周启清	年 龄	48	参加工作 时间	1986
最终学历（学位）	博士	专 业	应用经济 学	高校教龄	3
专业技术职务	副教授	行政职务	陕西国际商贸学院西咸区域研究中心副主任		

姓 名	马志坚	年 龄	59	参加工作 时间	1974
最终学历（学位）	硕士	专 业	经济管理	高校教龄	4
专业技术职务	高级经济师	行政职务			

姓 名	冯明	年 龄	33	参加工作 时间	2004
最终学历（学位）	学士	专 业	国际经济 与贸易	高校教龄	10
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院院长助理		

姓 名	路敏	年 龄	31	参加工作 时间	2009
最终学历（学位）	硕士	专 业	人口、资源与环境 经济学	高校教龄	5
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院贸易经济系系主任		

姓 名	江永洪	年 龄	34	参加工作 时间	2003
最终学历（学位）	学士	专 业	市场营销	高校教龄	5
专业技术职务	讲师	行政职务			

姓 名	刘东花	年 龄	34	参加工作 时间	2003
最终学历（学位）	学士	专 业	国际经济 与贸易	高校教龄	10
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院实践教学中心 教研室主任		

姓 名	崔利昆	年 龄	30	参加工作 时间	2007
最终学历（学位）	学士	专 业	国际经济 与贸易	高校教龄	7
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院国际经济与贸易系 系主任		

姓 名	刘志文	年 龄	31	参加工作 时间	2011
最终学历（学位）	硕士	专 业	产业经济学	高校教龄	3
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院贸易经济系教研室 主任		

姓 名	戴婧妮	年 龄	28	参加工作时间	2011
最终学历（学位）	硕士	专 业	民族经济	高校教龄	3
专业技术职务	讲师	行政职务	国际经济学院国际经济与贸易系教研室主任		

姓 名	胡丹	年 龄	33	参加工作时间	2004
最终学历（学位）	硕士	专 业	应用金融	高校教龄	3
专业技术职务	讲师	行政职务			

姓 名	胡媛	年 龄	33	参加工作时间	2004
最终学历（学位）	学士	专 业	法学	高校教龄	9
专业技术职务	讲师	行政职务			

姓 名	聂桢桢	年 龄	26	参加工作时间	2013
最终学历（学位）	硕士	专 业	区域经济	高校教龄	1
专业技术职务	助教	行政职务			

姓 名	孟薇	年 龄	31	参加工作时间	2006
最终学历（学位）	学士	专 业	经济学	高校教龄	3
专业技术职务	经济师	行政职务			

姓 名	李超	年 龄	29	参加工作时间	2012
最终学历（学位）	硕士	专 业	企业管理	高校教龄	2
专业技术职务	营销师	行政职务			

姓 名	刘娟	年 龄	26	参加工作时间	2013
最终学历（学位）	硕士	专 业	农业经济	高校教龄	1
专业技术职务	助教	行政职务			

姓 名	莫丽	年 龄	29	参加工作时间	2009
最终学历（学位）	学士	专 业	国际经济与贸易	高校教龄	5
专业技术职务	实验员	行政职务			

姓 名	张胜军	年 龄	29	参加工作时间	2012
最终学历（学位）	硕士	专 业	政治经济学	高校教龄	2
专业技术职务	助教	行政职务	国际经济学院科研秘书		

（根据人数复制、填写）

### 三、教学情况

#### 1.主要授课情况：（2006 年以来）

课程名称	授课人	起止时间	总课时
国际贸易学	杨建飞、戴婧妮	2006.9-至今	448
国际贸易实务	黄天柱、冯明	2006.9-至今	392
外贸英语函电	王建武	2006.9-至今	378
国际金融	周启清、刘东花	2006.9-至今	378
国际市场营销	袁晓玲、江永洪	2006.9-至今	448
国际货物与保险	薛宏刚、路敏	2006.9-至今	336
国际商法	胡媛	2006.9-至今	378
外贸单证实务	胡丹	2006.9-至今	378
商务英语听说	崔利昆	2006.9-至今	392
跨国公司经营与管理	王增涛	2010.9-至今	144
报关报检实务	张文科	2010.9-至今	162

#### 2.教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况
国际贸易实务	张文科	西安交通大学出版社	2008.9	普通高等教育“十一五”国际经济与贸易专业规划教材
国际贸易理论、政策与实务	张文科	西安交通大学出版社	2012.8	普通高等教育“十二五”经济与管理类专业核心课程规划教材
中国生产要素市场管理	袁晓玲 张文科	科学出版社	2002	21 世纪高等院校教材

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况
国际投资与融资	袁晓玲	科学出版社	2010. 6	普通高等教育“十一五”规划教材·高等院校国际贸易类教材系列
现代管理学	王增涛	陕西人民出版社	2012. 1	
国际投资与跨国公司	王增涛	西安交通大学出版社	2008. 8	
产业经济理论前沿	王增涛	西安交通大学出版社	2005. 10	
现代国际贸易理论政策实务	张文科	西安交通大学出版社	2000. 3	
中国经济现代化史论	韦林珍	西安交通大学出版社	2010	
西方经济思想史	杨建飞	武汉大学出版社	2010	
金融风险管理	薛宏刚	西安交通大学出版社	2008. 8	
股票指数期货—投资、套利与套期保值	薛宏刚	科学出版社	2011. 4	
国际资本流动	袁晓玲	科学出版社	2010. 5	
国际贸易实务	冯明刘东花	北京理工大学出版社	2010. 7	

### 3. 教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
国际经贸教材立体化建设与教学改革拓展	2013 年陕西省高等教育教学成果奖	二等奖	2013
对人力资源会计研究困境与出路的思考	陕西省社会科学优秀成果	三等奖	2011. 6
陕西高新技术企业“走出去”战略研究	陕西高校科学技术	三等奖	2010. 5

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
中国企业的国际化经营	陕西高校人文社科	二等奖	2009.6
基于产权行为研究的人力资源会计模式再造	市科联优秀成果	二等奖	2007.9
科学哲学对西方经济学思想演化发展的影响	2007 年获陕西省第八届哲学社会科学优秀成果	二等奖	2007
中国制造企业国际化的影响因素与分析框架:以 TCL 为例	北京大学案例研究中心“05 年中国十佳管理研究案例”奖	“05 年中国十佳管理研究案例”奖	2006.6

#### 4.教学改革项目:

(省部级以上、2000 年以来,如精品课程、教学基地等,限 15 项)

项目名称	经费	项目来源	起止时间
陕西省产业结构调整与教育结构互动关系实证研究	2 万	2012 年度陕西省教育科学“十二五”规划课题	2012-2014
基于波特钻石理论的陕西民办高校核心竞争力研究	2 万	2012 年度陕西省教育科学“十二五”规划课题	2012-2014
陕西省高等教育投入对经济增长促进作用研究	2 万	2012 年度陕西省教育科学“十二五”规划课题	2012-2014
实现“中国梦”进程中促进人的全面发展研究	2 万	2013 年度陕西省教育科学“十二五”规划课题	2013-2014
新型社会冲突背景下陕西民办高校安全稳定管理机制创新研究	2 万	2013 年度陕西省教育科学“十二五”规划课题	2013-2014
精品课程《国际贸易实务》	有经费	省级精品课	2013.10 至今
精品课程《国际市场营销》	有经费	省级精品课	2013.10 至今
西安出口加工区		教学基地	2012.9 至今

## 5. 教学改革特色：( 团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等 )

### 一、团队设置特色

#### 1.结构合理、教学过硬、甘于奉献

经过长期的建设和发展，国际经济贸易专业教学团队已经形成了一支由教授、副教授、讲师共同组成的老中青搭配，学历、职称和知识结构合理，发展目标明确，具有良好的合作精神和创新意识，理论研究和教学经验丰富、师德高尚、勤于钻研、乐于奉献、业务素质高、富有教学激情的教师队伍。

在师资队伍建设中，利用培养和引进两条腿走路，从原来没有博士，到现在引进6名博士，实现了学历结构的大突破，同时鼓励青年教师在职深造，委托重点高校培养，目前有5位教师在接受委托培养。同时，教师职称、年龄结构也在不断优化。现在有教授6人，副教授4人，“教育部新世纪优秀人才”2人，省级以上学术团体理事及以上职务者8人。在长期的团队合作中形成了一种和谐、民族、团结的工作环境，建立了稳定的教学骨干梯队。团队中既有专家顾问，也有教学骨干力量，还有一批优秀的中青年教师代表的教学发展力量。而且，团队的整体教学水平高，在学校每年的教学评估中，90%以上的教师能够获得90分以上的好成绩。

#### 2.带头人具有较高的社会和学术影响力

团队带头人韦林珍教授曾任西安交通大学党校常务副校长兼组织部副部长，一直在西安交通大学从事高校的教学和管理工作，研究方向为经济体制。袁晓玲教授、张文科教授、薛宏刚教授等人是活跃在省内外国际贸易学理论与实务界的学术骨干，他们承担着国家级重点项目的研究，对中国的国际贸易的改革和市场需求有着深入的了解，创造出诸多拥有较大学术影响力的科研成果。



### **3.教学改革与创新工作，成效显著**

国际经济贸易专业教学团队在工作中大力推进教学改革，提出并实施了一系列改革措施，具体按照三个目标推进：一是课程体系与国际接轨；二是教学内容按照国际标准和国内改革进程全面结合；三是逐步推进现代教学方法改革总体。成绩显著主要表现在：

(1)改革教学内容与形式，在大量引进西方较为成熟的现今国际贸易学理论的同时，强调坚持课程的中国特色，注意理论联系实际，结合基本原理探索中国国际贸易改革的理论和实践问题，时刻关注国内国际贸易领域的最新发展与前沿理论，及时补充到教学中。

(2)不断创新教学方法、改进教学手段。采用团队式、启发式、研讨式、案例及情景教学等方法，运用现代化教学手段提高教学质量，目前团队中已有80%的老师采用多媒体教学，40%的老师开设了实验课程，15%的老师能运用双语教学。

(3)深化实践教学。立足行业现状，把握国际趋势，以基本能力训练为基础，以综合能力培养为核心，建立课内外、校内外、岗位对接结合的多层次实践教学体系。

### **4.积极投身于专业建设，成就显著**

经过该团队团结协作、不懈努力，国际商务专业于1999年被评为校级特色专业，2008年申报并获批国际经济与贸易本科专业，2010年该专业获批为学校重点专业建设项目，并于2012年成功取得经济学学士学位授予权。该团队以“校企深度结合，注重能力，强化实践”的专业建设思路，在人才培养模式、教学计划、课程设计、教学内容等方面坚持实践素质教育理念、大力培养应用技术型人才。在考察和总结国内同类院校设置国际经济与贸易专业人才培养方案的基础上，同时结合我校“以商为特色，为区域或地方经济发展培养应用型技术型人才”办学定位，该团队于2012年制订了新的国际经济与贸易专业人才培养方案。新培养方案突出实践教学环节，加大外语课和选修课比重、根据社会需要、职业需求增加专业方向模块课等手段，注重学生的实践能力、分析能力和创新能力的锻炼，自始至终贯彻素质教育，提高学生的综合素质，

力求培养出具有良好的政治素养，人格健全，情操高尚，富有团队精神，基础扎实、外语熟练、技能精湛的应用型人才。截止到2013年7月，已向社会输送3400名国际贸易人才，毕业生以吃苦耐劳，业务能力强而受到用人单位的肯定，一部分毕业生已成为所在单位的业务骨干。

## **5.课程建设成就突出**

课程建设是团队建设的重要内容之一，同时也是人才培养的重要环节。我们发挥教学团队的功能，将国际贸易核心课程又以理论、实务等形成了多个课程组，利用“传、帮、带”的办法，在日常教学、精品课程建设过程中开展教学改革、教学研究活动，并有效地提高了青年教师的教学水平，充实了部分课程的内涵，扩充了部分课程的外延，特别是通过课程建设使得专业主干课程能够更好地与社会经济发展相接轨，从而最终提高了人才培养的质量。

随着全面深入的课程建设，《国际市场营销》、《国际贸易实务》2门课程于2013年被评为省级精品课程。这些课程建设的成果还将促进其它课程的全面建设，带动整个课程体系的发展与完善，有效地提升了人才培养的质量与规格。

## **二、创新性改革措施**

### **1.积极推动教学方法与技术手段的改革创新**

团队将应用探究性学习、自主学习、协作学习等现代教育理念贯穿其中，突出了学生的主体地位，培养了学生自主学习、终身学习的能力。根据专业课程内容应用性、实践性强的特点以及学生思维活跃、探索能力强的特点，教师改变了单项灌输式教学方法，灵活运用启发式、讨论式、案例式等多样化教学方法，有效调动学生积极参与学习，并促进学生积极思考。教学手段也在不断改革，在教学过程中运用新技术，恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展。

### **2.考核方式不断改革，更加注重实践教学**

团队积极探索考核模式改革。单纯由考试成绩来评价学生的传统做法正逐步被扬

弃，现行学生考核方式把握两个原则，一是要将学生理论考核和实践成绩考核结合起来，其中实践成绩要将学校评价和实践单位的评价结合起来；二是要将学生的考试成绩考核和能力考核紧密结合起来。目前，各门课程的学生成绩由三部分组成：一是理论课成绩，二是实践课成绩，主要依据是实验操作、实训以及实习等；三是平时成绩，主要依据是课堂表现以及自主学习和创新能力。

### **3.教学评价体系全面、突出学生主体地位**

教学评价有四部分组成：一是学生打分评价，占 50%；二是教学督导组评价，占 20%；三是同行评价 20%；四是院系领导评价 10%。另外，每班在学生中设信息员，对教师每节课的授课情况做出动态、详实的评价。这种教学评价突出学生的主体地位，明确了教学为学生服务的宗旨，促进教师不断提高教学质量，实现师生互动。

### **4.教学管理规范，逐步完善教学质量监控体系**

学院 2009 年提出“十年三步走”的发展规划，力争十年内完成学校从规范化到特色化，再到品质化的跨越式发展。根据此规划，我校以本科专业合格评估为契机，建章立制，不断完善各项制度，促进我校实现教学管理的规范化。学院教学质量监控体系，主要由听课制度、教学督导制度和教学检查制度等组成，具体包含以下内容：

（1）建立完善的校、院两级教学督导制度；（2）建立完善的听课制度；（3）建立教学检查制度；（4）实行教师年度考核制度；（5）建立学生网上评教制度；（6）建立学生信息员制度；（7）强化考核、考试管理和考试、考核质量分析工作；（8）加大毕业设计（创作）、毕业论文工作监控力度；（9）健全教学信息的反馈处理系统，制定教学事故认定办法和处理规定等。通过对这些方面的优化综合，构成一个立体监控系统，为教学质量的提高提供了有效保障。

### **三、实验教学和实践性教学**

实践教学是高等教育的重要环节之一，是指导学生理论联系实际，培养综合素质与创新意识的重要途径。国际经济与贸易是一门实践性极强的专业，对学生的专业素养和业务技能要求较高。因此，实践教学在国际贸易人才培养中有着其它教学方式所不可替代的特殊作用，该团队为培养和训练学生的操作能力，坚持理论与实践的结合、多方位加强实践环节教学，已建立起较为完备的实验实践教学体系。

#### **1.构建较为完善的实践教学体系，突出实践教学**

主要从三方面入手：一是在公共基础课平台中划出一定的实践教学课时，进行实践项目教学或其他形式的实践教学；二是在学科基础课平台、专业基础课平台和专业方向模块中改变实验课依附于理论课的现状，建立独立的实验课程；三是强化集中实践，设计好集中实践项目及实施时段，将集中实践项目分散在从大一到大四的各个阶段，做到实践教学四年不断线。从单一到综合，从简单到复杂，循序渐进，逐步提高，使学生毕业时基本达到就业岗位的要求。

#### **2.教学团队主动求变，创新传统理论课程的实验教学**

通过案例分析，改革考核方法、带领学生做社会实践调查等途径加大了课堂实践教学力度，注重全面提高学生分析问题、解决问题的能力。加强实验条件建设，实验条件能满足国际贸易的实验教学要求。现有校内实验室6个，包括国贸综合实验室、经济分析实验室等，购买了国际贸易综合实习、报关报检等5套软件。同时，已新建成7个实验室，即将投入使用；正在筹建商务谈判实验室和国际布展实验室，实验条件基本满足国际经济与贸易专业的实践教学要求。

#### **3.不断建设和完善实践教学基地**

到目前为止，本专业与步长制药集团国际贸易部、西安出口加工区、咸阳中小企业局、苏州顺通人力资源有限公司、苏州超联光电有限公司、华冠通讯（江苏）有限公司、浙江义乌秦朗工艺品公司等多家单位（机构）签订校外实习实训基地协议。以上实习实训基地为学生应用所学理论知识提供良好的实践平台，已经有 900 余名学生参加了集体实习。

#### 四、资源建设与网络教学

国际经济与贸易专业现存中外文图书资料 10.68 万册，其中外文图书 278 册；电子图书 227606 册，电子期刊 1429 种，为教师和学生提供了丰富的科研和学习资料。国际贸易学教学专业办公室都可以宽带上网，信息交流通畅、快捷。

由韦林珍教授主持的精品课程《国际市场营销》和张文科教授主持的《国际贸易实务》都已陆续进行全程录像，陆续上网，供各校教师和学生使用，将会取得良好的教学效果。

#### 6.教学改革成果应用推广情况：

##### 一、教材成果的应用推广

团队在教学改革中一直重视教材建设，引进高质量教材，吸收重点院校同类教材的可取之处。团队组织编写的教材很多被国内多所院校选用，社会反应良好。

1. 《国际贸易实务》（西安交通大学出版社）被确定为普通高等教育“十一五”国际经济与贸易专业规划教材；
2. 《国际投资与融资》（科学出版社）被确定为普通高等教育“十一五”规划教材·高等院校国际贸易类教材系列；
3. 《国际贸易理论、政策与实务》（西安交通大学出版社）被确定为普通高等教育“十二五”经济与管理类专业核心课程规划教材；
4. 《中国生产要素市场管理》（科学出版社）被确定为 21 世纪高等院校教材。

##### 二、课程建设成果的应用推广

1. 加强网站建设，《国际贸易实务》和《国际市场营销》2 门省级精品课程为平台，实现教学资源网络化、共享化，面向在校学生和社会人员开放。
2. 加强同其它高校在课程建设方面的经验交流，推广我们的教改成果。

## 7.教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间
中西经济类专业教学方法的比较与启示	比较教育研究	2003. 7
浅谈高职院校国际贸易实务课程教学改革	陕西教育	2009. 7
经济类专业综合实习之我见	品牌	2010. 6
近代陕西高等教育机构的建立与变迁	旅游纵览	2012. 11
高等院校教育国际化探析	现代企业教育	2012. 9
教师反馈对学生学习动机影响的研究	品牌	2012. 2
现代大学生存在的心理问题及解决办法	旅游纵览	2012. 11
国际经济与贸易专业双语教学探索	经营管理者	2013. 9
浅谈民办本科院校经济类专业双语教学模式——以陕西国际商贸学院国际经济与贸易专业为例	品牌	2013. 12
应用型本科院校国际经济与贸易专业课程体系的改革——以陕西国际商贸学院为例	科教导刊	2014. 4

#### 四、培养青年教师、接受教师进修工作

国际贸易教学团队十分注重教学梯队的建设，尤其重视年轻教师的专业素质的培养，专门制定了青年教师长期、规范的进修和培养计划。

**1.岗前培训和普通话测试。**每位青年教师上岗前，必须参加教育学、心理学、教师法等师资课程的培训和普通话的测试，并须考试合格。

**2.导师培养计划。**从2009年起，每位青年教师都被指定了年资较高的、具有丰富教学经验的指导老师，并向青年教师及其指导教师提出了明确的培养目标，以达到传、帮、带使青年教师更快发展之目的。

**3.在职深造计划。**我们积极鼓励青年教师在职学习，提高学历层次。2011年以来，本教学团队先后有多位青年教师攻读西安理工大学、陕西科技大学等高校的硕士学位。

**4.外出进修计划。**为了把握学科的发展动态，提高青年教师的学术水平，我们积极选派青年教师到国内外访问学习。

近年来，本学科组选派外出学习和在职深造的青年教师名单以及进修内容如下：

姓名	职称	进修/学习学校	内容	时间
冯明	讲师	西安理工大学	工商管理	2011年9月-2014年7月
江永洪	讲师	陕西科技大学	工商管理	2012年9月-2015年7月
路敏	讲师	西安交通大学	国际贸易学	2013年9月-2014年7月
崔利昆	讲师	西藏民族学院	民族经济学	2013年9月-2016年7月
胡媛	助教	解放军政治学院	法学	2013年5月-2015年7月
戴婧妮	助教	英国伦敦工商会 考试局	商务英语	2013年6月-2013年8月
胡丹	助教	英国伦敦工商会 考试局	商务英语	2013年6月-2013年8月

### 5.支持和鼓励教师参加各类学术会议及培训

目前，该教学团队已有多名教师参加全国、省、市等国际贸易学相关教学会议与学术研讨会，积极发表学术观点，博采众家之长，并建立学术联系，积极进行学术交流，从而不断提高中青年教师专业教学水平与理论研究水平。2013年6月，该团队联合其他部门举办了1期国家级学术研讨会（西咸一体化与咸阳区域经济发展论坛）。论坛邀请了中国著名经济学家、原中国社科院文献出版社总编辑邹东涛教授，中国社会科学院工业经济研究所副所长著名经济学家黄速建研究员，日本富士山大学马俊教授，英国伦敦大学亚非学院薄宏教授，陕西省社会科学院工业经济研究所原所长张宝通研究员，西安交通大学张思锋教授，西安石油大学曾昭宁教授等专家学者约100余人参加。本次会议为青年教师开拓视野搭建了一个重要的学术交流平台。

### 6.定期进行教学观摩与教学交流

为提高国际贸易学教学水平与教学质量，教学团队定期观摩教学效果好的教师的课程，并请受学生欢迎的教师介绍经验，互相交流，共同提高。通过以上措施，提高了中青年教师的教学与科研水平，收到了显著的效果。

## 五、科研情况

### 1. 科研项目（限5项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
金融衍生品风险管理研究	50万	2009年度教育部新世纪优秀人才支持计划	2010.5-2012.4
中国转变经济发展方式推动科学发展对策研究	25万	2011年度国家社会科学基金重点项目	2011.10-2013.10
电网智能化对我国能源供用方式和能源产业格局的影响及发展战略研究	25万	2012年度国家社科基金重点项目	2012.12-2014.12
开创“丝绸之路”与西安对外贸易战略的结构性调整研究	6万	2014年度西安市社会科学规划基金攻关课题	2014.3-2015.3
陕西区域产业链与统筹城乡互动跨越式发展研究—以西咸新区为例	2万	2013年度陕西省社科基金项目	2013.10-2014.10
产业集群视阈下的大西安中小企业金融支持模式研究	1万	西安市2014年度社会科学规划基金项目	2014.3-2015.3



## 2. 科研成果转化教学情况

国际贸易学教学团队在积极开展科研工作的同时，非常注重科研成果的教学转化应用，努力丰富教学内容，提高教学水平。主要表现为科研成果转化为教学内容，促进教学内容的改革和创新；教研成果应用于教学，促进教学方法和手段的改革。具体体现在以下几个方面：

（1）以研究性教学提高教学质量和学生素质。我们坚持教师讲授、课堂提问、课堂讨论、完成小课题等相结合的方式，调动学生学习的主动性、积极性，既活跃了课堂教学气氛，使教学互动，又加深了学生对有关问题的理解，培养了学生的表达能力、思辨能力和科研能力。

（2）开展计算机模拟教学，增加学生感性知识和锻炼实际操作能力。利用我校国际商务实验室设备和已安装的相关国际贸易软件，对业务性较强的教学内容，进行计算机模拟教学，如报关、运输保险、制单等。计算机模拟教学使教学内容更加具体、生动、系统，使学生更易于理解与掌握。

（3）运用案例教学法，提高学生分析问题和解决问题的能力。近年来，我们通过跟踪国贸工作实践中的典型案例，搜集报刊、图书、网络中的信息资料，掌握了不少有教学价值的案例，编辑成教学资料，应用到课堂教学和教学指导中，收到了积极的效果。

（4）鼓励学生参与科研和实验活动，提高学生素质。通过“挑战杯”大学生创业计划大赛、国贸技能大赛、教改项目、大学生课外活动等措施吸引学生进行科学研究和社会实验活动，主动参与科研课题，培养学生对前沿和热点问题的“提出-研究-解决”的兴趣，培养学生的思索能力、辨析能力和探索求知精神，培养学生参与科研的兴趣与创造力，达到了提高学生实践能力和综合素质的目的。

## 六、团队建设及运行的制度保障

### （一）人才

国际经济贸易教学团队已经拥有一支教育理念先进、年龄结构基本合理、爱岗敬业、业务精良、治学严谨并富有创新和奉献精神的人员队伍。该团队现有成员 24 人，实验员 1 人，其中教授 6 人，副教授 4 人，具有副高以上职称的人数占教师总数的 40%；博士 6 人，硕士 12 人，硕士以上学位人数占教师总数的 72%；教师队伍中，2 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，8 人担任国家及省部一级学术团体常务理事或理事；教师队伍中，76%的教师来自国内外重点院校，其中 50 岁以上的教师 4 人，40 岁-49 岁的教师 6 人，39 岁以下的教师 15 人。有 15%的老师能熟练的运用外语开设专业课；另外，我校还聘请企业一线专家做为兼职教师来承担部分实践性较强的选修课课程的教学任务，使得这支队伍既有理论深度又能满足应用型人才培养的需求。

### （二）科研

该团队的成员大都在教学第一线从事本科教学多年，有丰富的教学经历和经验，同时，他们中许多人有教授职称或博士学位，具有较强的科研能力，科研成果丰富。近三年，在《西安交通大学学报》、《科技管理》、《农业经济导刊》、《山东建筑大学学报》、《中国商贸》等期刊上发表论文50余篇，出版专著、教材14部；承担省厅级等各类课题30项，校级课题5项；获省部级以上科研奖励3项，省级以上教学成果奖3项。2012年成立了西咸区域研究中心和咸阳发展研究中心，2013年联合咸阳市宣传部等单位成功举办了国家级学术研讨会（西咸一体化与咸阳区域经济发展论坛）。

### （三）实习基地

国际贸易学教学团队始终重视学科的研究基地和学生的实习基地建设。目前我们有3个研究基地（西咸区域研究中心、咸阳发展研究中心和西咸区域经济发展协同创新中心）和6个实习基地。3个研究基地都是开放式的研究机构，除了我校教师和专职研究人员，还吸收了西藏民族学院、咸阳师范学院、咸阳职业技术学院等院校的相关

专家以及咸阳市委组织部、宣传部培训中心相关人员参与。

国际经济与贸易专业教师与步长制药国际贸易部、西安出口加工区、咸阳中小企业局，苏州工业园区顺通人力资源服务有限公司、苏州超联光电有限公司、华冠通浙江义乌秦朗工艺品公司、华冠讯（江苏）有限公司联系较广，积累了较丰富的培养学生实践能力的好的经验，这些也有助于学生实践能力的培养和提高。

另外，本学院国际贸易综合实验室、经济分析实验室、电子商务实验室拥有的计算机和其它实验设备可为师生平时搜集、整理、分析经济资料提供条件。学校计算机中心专业机房的计算机可为其提供所必需的物质条件。这些基地，对提高我们的教学质量和科研档次发挥了重要作用。

#### **（四）运行机制**

为加强专业的建设力度，提高专业建设的管理水平，本团队根据学校重点专业建设的有关规章制度，制定并实施了《国际经济与贸易专业建设规划（2011-2015）》、《国际经济与贸易专业课程建设规划（2011-2015）》、《国际经济学院社会实践实施细则》、《国际学院关于进一步加强实践教学工作的实施意见》等管理制度，做到了专业建设目标明确，方案可行，措施得力，责任到人。实践证明，这些做法取得了良好的效果。

## 七、团队今后建设计划

### （一）存在的不足

#### 1.教材体系尚不完善

目前的教材体系，适合三本院校应用型国际贸易专业的相关教材较少，适用的双语教材基本空白；在国际贸易专业课教学中，缺乏适合配套的教学参考和实验教材，尤其是结合实际的案例性教材较少。

#### 2.双语教学较为薄弱

为了培养国际化人才，在2012年新培养方案中计划将国际经济贸易的核心课程如国际贸易学、国际贸易实务，国际商务谈判开设成双语课程，但是由于学生外语水平的参差不齐，加之教师的英语水平也需进一步提高，影响了这一计划的实施。因此，目前仅有外贸函电、外贸单证2门课程实现了双语教学。

#### 3.创业型人才培养问题

我校在2012年被国家教育部确定为国际经济与贸易专业经济学学士学位授予权单位，目前主要培养应用技术型人才。纵观近几年的教育发展趋势，培养创新创业人才既是社会需要，也是市场需求，同时也是广大学生成长成才的迫切愿望，更是高校人才培养模式改革创新的需要。多年来，我校高度重视学生创新创业教育，做了大量工作，也取得了一些成效。但是，创新创业教育的深度和广度还很不够，成效也还需进一步提高。

#### 4.科研成果的开发性应用问题

在本专业重点建设期间，本团队承担了多项省部级课题研究，使学科队伍解决实际问题的能力大大提高。但是在地方经济、社会发展重大问题的研究中，本团队的所起的作用还不够，所拥有的研究能力优势还没有得到充分发挥。今后，应该主动地发挥团队在软科学研究方面的优势，为各级政府的决策科学化、地方和企业管理创新、科技创新提供智力支撑。

## **5.研究经费问题**

由于我校国际贸易学学科的应用方向大多属于社会科学范畴，而我们所处的环境对于社会科学研究重视不够，目前，本团队所承担的纵向课题研究所获得的资助经费都比较少，有些课题还属自筹经费项目。

## **6.学术队伍建设问题**

本团队的整体师资队伍中青年教师占多数，这说明团队未来发展有很大的潜力。但同时，也需要我们在青年教师的培养上下大力气，使他们的学科知识体系和研究能力、教学水平、外语水平、计算机综合应用能力上台阶。这对本学科的未来发展有着重大意义，是我们今后学科建设的重点工作。

### **（二）建设目标**

通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平的同时，立足陕西实际，研究市场经济本质规律，探索 WTO 规则框架下的贸易政策、战略和战术，传播贸易是地区经济增长方向盘和发动机的理念，创造知识，传授知识，提高人才培养规格，优化人才培养质量，适度扩充规模，为陕西省的社会、经济和文化的发展作出应有的贡献。

### **（三）建设思路**

#### **1.用动态的眼光和求实的态度对待团队建设问题**

随着全球经济一体化进程的加快、各行各业对人才需求的变化、国家实施西部大开发战略等，都要求我们不断提高专业建设的整体水平。同时现代教学手段不断发展、教学改革不断深入和人才培养方式的不断更新，成为我们今后加强国际贸易团队建设的新的背景。始终如一、坚持不懈、不甘落后、务求实效仍将是进行国际贸易学教学团队建设所持有的基本态度。

## **2.理清思路，形成团队整体优势**

专业建设、师资队伍建设、教学建设、科学研究、教学管理水平等，无疑是团队建设的重要构成要素，这就要求我们首先从基础工作做起，下功夫、花气力认认真真抓好专项建设。但分项重点建设不能替代专业建设，需要将其纳入团队整体建设的要求之中，以形成团队整体优势，发挥整体效能。

## **3.把应用研究作为国际贸易学教学团队的发展方向**

国际贸易作为应用性学科，它的价值在于基本理论和方法的不断完善，在于应用研究领域拓宽和加深。而应用研究的广度和深度则会不断充实和国际贸易学这一独立的知识系统。团队带头人多年所从事的教学科研实践表明：将重点放在国际贸易学应用研究领域，尤其是西部经济社会发展亟待解决的某些方面，集中相应的科研资源和人力，认真研究，有助于我们利用国际贸易理论来分析问题，揭示出问题的实质，提出相应的对策，从而为社会经济建设服务。

## **4.强化为西部培养人才的紧迫感**

西部未来发展最大的瓶颈是知识资源的匮乏和对现有知识资源的开发利用能力的低下。西北地区与西南地区相比较，这方面问题更突出。知识要素的存量和增量及其利用能力提高，很大程度上取决于各类人才培养。如何利用本团队在西部经济社会发展问题的研究中已形成的研究方向，打破常规、利用现有条件和基础培养更多的国际贸易学科人才，不仅是西部开发的需要，也是团队建设立足点的集中体现。

## **5.更新育人观念、转变教学思想、更新教学观念**

在国际贸易学学科发展到知识经济时代的今天，应该给三本院校大学生什么样的国际贸易思想、国际贸易原理，国际贸易学研究的工具和手段是什么，国际贸易与其他学科课的关系如何等等，这一系列问题已经尖锐地摆在国际贸易学教学团队教师们的前面。我们达成的共识是：讲授国际贸易学知识不能仅仅局限于国际贸易的经典理论、国际贸易学的思想和原理，还要给学生国际贸易实务、外贸函电、国际商务谈判等解决实际问题的技能，特别是使用英语、计算机的本领，使学生将英语、计算机和国际贸易学的专业知识的学习紧密结合；计划在2年内建立一个创新创业实验班，进一步进行创新创业教育实践和探索，力争取得新的成效和进展，

## **6.千方百计多渠道争取资金，加大教育、教学经费的投入**

在学校经费紧张的情形下，要通过多种渠道，为政府、企业服务，争取经费，用以进一步改善办学条件。

## **7.加大吸引人才的力度，创造舒心、宽松的工作环境**

在我们条件艰苦的情况下，要制定倾斜政策，为现有的人才队伍创造尽可能好的工作环境和生活条件，在评比、晋升和待遇等方面对骨干教师给予照顾。

### **（四）建设措施**

陕西国际商贸学院国际贸易学教学团队历史悠久，有着深厚的教学科研积淀和良好的社会声誉。在师资队伍建设、课程建设、实验室建设及科学研究等方面都有一定的优势。根据以上目标和思路，本团队具体建设方案是：

#### **1.完善人才培养计划**

以现代教育思想和教学理念为指导，针对现有的人才培养计划在教学运行和教学实践中表现出的不足，为了强化专业基础知识和理论、拓宽知识面、提高人文素质，确定合理的公共基础课平台、学科基础课平台、专业基础课平台、专业方向模块课和综合素质选修课的比例；调整理论教学与实践教学的学时的比例，增加实践教学比例，加大实践教学力度；在保障基础课和主干课的前提下，加大选修课比例，促进学生个性化发展；加大外语教学比重，特别是听说课的比重，强化外语应用能力培养，培养国际化人才；适当增设增加药品贸易方向课和药品营销技能课，从而使人才培养方案和模式更趋科学、合理；结合校级精品课程国际市场营销和国际贸易实务建设，尝试探讨一种以提高教学质量和科研水平为目标，以精品课程建设为依托，以教研室为载体，以传帮带为形式，以应用型人才培养为目的新模式。

#### **2.加强师资队伍建设**

通过强化师资队伍建设，努力打造一支教学水平高、实践能力强的“双师型”队伍；通过引进、委培方法，提高教师队伍的学历层次，全面促进教师队伍的业务和学

识水平；通过引进在本学科有一定影响或发展潜力的高学历人才到本校任教，积极邀请专家来开展学术讲座，聘请国内知名专家担任顾问或兼职教授；同时鼓励教师去企业外出进修、参加学术研讨会、攻读学位或做访问学者；通过老教师“传、帮、带”，使青年教师尽快掌握提高教学水平和科研钻研的方法和技巧。计划2015年引进副教授职称以上的学科带头人2-3名；引进相关专业博士1-2名，引进重点大学相关专业硕士5-8名，引进和培养实践教学骨干教师5-6名。使本专业高级职称教师达到40%以上，具有硕士及以上学位的教师达到90%以上；发挥教研室的功能，完善精品课程内容，积极建设省级精品课程。努力帮助教师进行教学和科研定位，组建密切关联的国际贸易、国际金融、国际投资教学科研小组，加强教学科研“双耦合”；在职青年教师有计划地送到国内著名大学进修或访问学者，打造一支有较高学术水平和学历层次的高质量的教学团队。

### **3.加强专业和学位点建设**

本教学团队现依托校级重点专业“国际经济与贸易”和新设本科专业“贸易经济”，以及经济学学士学位点建设，重点加强“国际经济与贸易”教学团队的建设内涵，使之成为具有明显地域特色的在地方经济建设中发挥人才培养基地和科研创新基地作用的平台，在此基础上申报一项新专业，丰富学科建设内容。

### **4.加强课程建设和教材建设**

加强现有的国际贸易实务校级精品课程的建设。在用好现有教材基础上，鼓励教师自编高质量的地域性教材，选用国内外有影响的优秀教材；加强自编教材及其配套教材的建设工作，修订有关教材，争取列为国家级的21世纪教材；建设国际经济与贸易专业核心课程试题库、案例库；利用现代化信息技术，共建网络资源，实现资源共享，提升教学质量，打造校级精品课程3-5门，申报省级精品课程1-2门。

### **5.加强实践环节教学**

进一步改善国际商务实验室的基础设施和实验条件，巩固已有的教学实训、实习



基地，推进校企深度联合。继续秉承强化实践教学环节，深化实践教学改革的的原则，一方面继续保持国际经济与贸易专业课程的理论性，为今后考取研究生从事进一步深造的学生奠定扎实的理论基础；另一方面依据当前国际贸易就业岗位的技能需要，加强实验室建设和强化教学实践环节，对学生进行综合技能训练，积极完善专业实践教学体系，制定一系列保障和落实综合实践教学质量的制度，完善实践教学条件，在资源整合的基础上形成国际贸易实验教学示范中心，以培养本专业学生的综合能力，以满足学生毕业求职的需要。

## **6. 改革教学方式方法**

教学方法改革要以突出教学实际效果为中心。一是加强横向合作与联系，聘请国内贸易方面的知名专家、教授来我校兼职，定期来我校讲学，指导专业教师的教学和科研工作；二是大力推进双语教学，在三年之内建设3-5门双语课程；三是大力推进教学方法灵活多样化，加强讨论法、案例教学法和软件教学的应用；四是加强模拟实践教学法的应用；五是以部分实务性较强的课程为主适当开展现场教学法，促进教学质量的提高。

## 八、评价、推荐意见

教务部门评价意见

<div>(公章)</div> <div>负责人(签字)2014 年 6 月 9 日</div> <div>学科专业: 物理</div> <div>手机: 13572866561</div> <div>电子信箱: sxsmwu@sohu.com</div> <div>(负责人信息将进入专家库, 请勿填写公用邮箱)</div>	
---	--

学校推荐意见

<div>(公章)</div> <div>校长(签字)年 月 日</div>	
--	--