

陕西普通本科高校人才培养模式创新实验区

申 报 书

实验区名称 应用技术型国际贸易人才培养模式创新实验区

实验区负责人 韦林珍

学校名称 陕西国际商贸学院

主管部门 陕西省教育厅

申报日期 2014 年 6 月

陕西省教育厅 制

二〇一四年四月

填 写 要 求

1. 请逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。
2. 格式要求：申报书中各项内容以 Word 文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另附纸张；均用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。
3. 著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为当年 6 月 10 日前。

1. 实验区基本情况

实验区名称		应用技术型国际贸易人才培养模式创新实验区				所属类别		经济学	
建立时间		2008 年							
实验区负责人	姓名	韦林珍	性别	女	民族	汉	出生年月		1950. 12
	专业技术职务/行政职务		教授/国际经济学院院长			联系电话（手机）		13335410373	
	电子邮箱		lzwei@mail.xjtu.edu.cn			传真		029-33814562	
	通信地址		陕西省西安市西咸新区沣西新城大学园统一西路 35 号				邮编	712046	
实验区前期工作基础	<p>陕西国际商贸学院是本实验区的责任主体和所在的学校：陕西国际商贸学院是步长集团 1997 年 6 月投资创办，2002 年 6 月成为具有国家统招资格的高职学校，2008 年 5 月升格为本科院校。2012 年 5 月，学校获批为学士学位授予权单位。目前共有 7 个学科门类，48 个专业，其中本科专业 17 个，专科专业 33 个。设有商学院、金融与会计学院、国际经济学院、医药学院、信息与工程学院、文化与艺术学院、珠宝学院、服装学院和继续教育学院等 9 个二级学院和一个中等职业技术学校。形成了以本、专科教育为主，全日制、成人教育和订单式教育等多类型教育并存的格局。专业涵盖了经济学、医学、工学、管理学、文学、法学等学科门类。学校占地面积 520 亩，校舍建筑面积 25.7 万平方米，纸质图书 57.43 万册，实验室 53 个，实训基地 79 个。现有全日制在校生近两万名，专任教师近七百名。学校坚持校企合作办学，立足产业和行业需求，培养企事业第一线需要的高等应用型技术人才和高级技术服务型人才。</p> <p>实验区所依托的实施主体—国际经济学院：国际经济学院前身为经济管理和外语系，2008 年经专业整合成立国际经济学院。建院以来，学院始终坚持以“学生为主体、教学为中心、科研为依托”的发展理念，充分依托我校优质教育资源，借鉴海外先进教育模式，培养适应经济全球化趋势的应用型人才。学院师资力量雄厚，现有教师及教辅人员 62 人，外教 2 名。其中副高以上职称</p>								

	<p>占 32%，硕士及以上学历占教师总数的 45%。学院拥有 5 个专业，分别为国际经济与贸易、贸易经济、英语、国际贸易实务和商务英语专业，现有学生 1476 人。学院在学生培养上以社会需求为导向，注重学生语言技能和综合技术技能的培养，推行多证书制度，学生就业能力不断提高。近几年学院在专业和课程建设方面取得了一系列的成绩：2009 年国际经济与贸易专业被评为校级重点专业，2010 年商务英语翻译课程被评为校级精品课程，2012 年国际贸易实务课程被立项为校级精品课程。2013 年国际贸易实务和国际市场营销两课程获评省级精品课程。</p> <p>为了推动区域经济发展，促进产学结合，学院成立西咸新区区域发展研究中心和咸阳发展研究中心，以科研促教学。近四年，国际经济学院教师获得省级课题 21 项，厅局级课题以上 9 项。公开发表论文 240 余篇，科研能力的不断提升带动了教育质量的不断提高。</p> <p>实验区的建设专业——国际经济与贸易专业：根据国家及陕西经济发展对外向型人才的需求，陕西国际商贸学院成立伊始（1997 年），就设置了国际商务本科专业，并发展成为学校特色专业；2006 年建立了国际贸易实务本科专业；以此为基础，学校于 2008 年申报并经教育部评估，成功获批国际经济与贸易本科专业。经过 16 年的积淀，本专业在师资队伍建设、课程建设、教学科研等方面均取得了长足的发展。2010 年国际经济与贸易专业被评为校级重点专业，2 门课程成为校级精品课程；累计向社会输送 3200 余名本专科毕业生，就业率较高，受到用人单位的高度肯定与好评。作为本专业就业基地的步长制药集团国际贸易公司的领导反映，国际经济与贸易专业学生干事踏实、肯吃苦，职业素养和业务技能高。目前该专业已形成了贸易实务、国际金融、国际会展、服务外包（国际交流）等具有特色的学科方向。</p> <p>实验区前期主要建设工作和取得的成效：经过多年不懈的努力，国际经济与贸易专业无论是课程体系，专业及学位点，实训及实践环节，还是在在师资队伍建设、教学科研及国内外交流与合作等诸多方面均取得较大的成效：</p> <p>1. 专业建设：国际经济与贸易是我院历史最为悠久的本科专业。作为校级</p>
--	--

<p>重点专业，有 2 门课程获评校级精品课程。</p> <p>2. 实习基地建设：为了保障该专业的实习实践，增强学生的实践和创新能力，学院致力于具有特色的实习基地建设。通过国际经济与贸易专业实验室建设、实务技能培养、校企合作、社会调查和专业实习，提高学生把所学课本知识应用于实际的能力。</p> <p>（1）从教学环节上，大力推进综合实践教学改革，加强综合实践教学的开设力度，不断探索适合本专业的实践教学体系。采用“平台+模块”的方式构建教学体系，“平台”指课程体系，包括通识教育平台、专业教育平台、实践教育平台和岗位能力拓展平台等四个平台。每个平台课程根据专业方向、市场岗位需求和能力发展需要的差异性设置多个模块，主要从三方面入手：一是在公共基础课平台中划出充分的实践教学课时，进行实践项目教学或其他形式的实践教学；二是在学科基础课平台、专业基础课平台和专业方向模块中改变实验课依附于理论课的现状，建立独立的实验课程；三是强化集中实践，设计好集中实践项目及实施时段，将集中实践项目分散在从大一到大四的各个阶段，做到实践教学四年不断线。使实践性教学实现了从单一到综合，从简单到复杂，循序渐进，逐步提高的格局，让学生毕业时基本达到就业岗位的要求。</p> <p>（2）从教学条件上，现有校内实验室 6 个，包括国贸综合实验室、经济分析实验室、国际商务语音实训室、商务运营实训室等，购买了国际贸易综合实习、报关报检等 5 套软件，实现了模拟仿真化教学。同时，已新建成 7 个实验室，即将投入使用；正在筹建商务谈判实验室和国际布展实验室，实验条件基本满足国际经济与贸易专业的实践教学要求。</p> <p>（3）从学生实践管理上，鼓励学生积极参与陕西国际商贸学院《大学生科技创新基金项目》、报考与专业相关的执业资格证书，并让学生利用假期深入社会进行专题调研，撰写社会调查报告。在搞好校内实践教学的同时，学院不断加大实训基地的建设力度，建立了稳定的实习基地。到目前为止，本专业与步长制药集团国际贸易部、西安出口加工区、咸阳中小企业局、苏州顺通人力资源有限公司、苏州超联光电有限公司、华冠通讯（江苏）有限公司、浙江义乌秦</p>

朗工艺品公司等多家单位（机构）签订校外实习实训基地协议，已经有 900 余名学生参加了集体实习。通过专业实习，提高学生的实践操作能力。

3. 教学和科学研究：在加强学科建设的同时，为了提高教学水平，鼓励教师积极参与教学和科学研究。作为校级重点专业的国际经济与贸易专业，拥有 2 门校级精品课程和 1 个重点实验室，专业建设水平不断提升。学院始终坚持以科研促教学，2012 年成立了西咸区域研究中心和咸阳发展研究中心，2013 年成立了西咸区域经济发展协同创新中心。依托 3 个中心，团队科研能力不断增强。

近四年，本专业获批省（部）级项目 6 项，厅（局）级项目 10 项，校级课题 5 项，其中教改课题 5 项。撰写并发表论文 50 余篇。教学科研能力水平的不断提高促进了专业建设和人才培养质量显著提高。

4. 师资队伍建设：师资队伍建设是国际经济与贸易专业建设的首要任务。
主要做法：

外引：一是从国内高校中引进已具有丰富教学经验的中年骨干教师，使之成为教学科研的中坚力量；二是引进学历职称高、具有学术能力的学科带头人，提升学术实力、优化教师结构；三是从本地一流高校选聘、引进硕士毕业生，使之成为具有发展后劲的梯队力量。

内培：依据学科发展要求和教学任务状况，有计划、分步骤、有针对性地对青年教师进行培养。主要途径：一是充分发挥本院内学科专业带头人的“传帮带”作用，实行青年教师导师制，使青年教师快速成长，不断提高青年教师的教学质量；二是聘请企业一线的专家作为本专业实践指导教师。

经过以上努力，本专业现有专任教师 21 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，高级职称占专任教师的约 42.9%；其中博士 6 人，占教师总人数的 29%；硕士 8 人，占 38%。在教师队伍中，76%的教师来源与国内外重点院校。其中 49 岁以下的教师占本专业教师的 81%，35 岁以下的青年教师占本专业教师的 52%。

5. 对外合作交流：本实验区与本学科领域的国内外高校、科研与企事业单位建立了广泛的交流合作关系。先后多次邀请国内、外专家学者和科研单位技术人员前来讲学、交流，多次参与国内外交流活动。

	<p>几年来，我院积极组织本专业学生参加由中国商业联合会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会联合主办的全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛，并组织学生在西安出口加工区进行认知实习。2012 年，邀请英国伦敦工商会亚洲总裁 Mark Disney 先生来我院进行学术交流。同年年底，在教学资源共享、师资交流与培训以及学生就业等方面与 LCCI 确定了长期的合作关系。每年暑期，派 2 名老师去 LCCI 参加相应的学术交流活动。2013 年春，咸阳市区域经济发展研究会落户于本实验区。同年 6 月，本实验区成功举办“西咸一体化与咸阳区域经济发展论坛”。论坛邀请了中国著名经济学家、原中国社科院文献出版社总编辑邹东涛教授，中国社会科学院工业经济研究所副所长著名经济学家黄速建研究员，日本富士山大学马俊教授，英国伦敦大学亚非学院薄宏教授，陕西省社会科学院工业经济研究所原所长张宝通研究员，西安交通大学张思锋教授，西安石油大学曾昭宁教授等专家，国内外区域经济发展研究方面的学者以及咸阳市、县区主管经济工作的相关负责人约 100 余人参加。</p> <p>因此，本实验区在教学改革实践、教学基础设施建设、教学科研团队建设和教学实习基地建设等进行多方面的综合改革与实践，有力地推动了实验区的前期建设，取得了较好的前期建设成效，并为今后创新实验区的建设发展夯实了基础。</p>
--	---

2. 指导思想

2-1. 教育理念（人才培养模式改革的思路和定位）

实验区建设教育理念主要包括两个方面：

2-1-1 职业能力为本。以国家中长期教育发展纲要为指导，认真总结 16 年的专业建设经验，紧扣学校“十二五”人才培养规划，以人才培养为核心，依托步长制药集团，利用学校优势资源和品牌，采用“平台+模块”的方式构建教学体系，“平台”指课程体系，包括通识教育平台、专业教育平台、实践教育平台和能力拓展平台等四个平台。每个平台课程根据专业方向、市场岗位需求和能力发展需要的差异性设置多个模块，将专业知识拓展到岗位技能。

2-1-2 校企结合，针对企业需求培养人才。坚持开放办学，以学校为基础和核心、相关企业共同参与，实现人才培养与社会需求的有效对接，根据全面发展、德才兼备；市场导向、就业需要；能力本位、因材施教”的原则，坚持职业能力为本位，通过专业改革试点的支持，把本专业建设成为地方性、应用型、重特色鲜明的技术技能型的国际经济与贸易专业。

1. 人才培养模式改革的思路

实验区的人才培养模式改革思路体现在以下几个方面：

(1) 合理的专业定位。根据学校“以商为特色，为区域或地方经济发展培养应用型、技术型人才”的办学定位，基于地方性、应用型、重特色的人才培养目标，改革传统的学术导向人才培养模式，构建以实践能力为导向的应用型人才培养模式；建立与地方经济产业匹配对接的专业群，实现人才供给与需求在人才培养规格上的无缝对接；通过产教深度融合、校企有效协作、工学结合联合培养等方式培养应用型本科人才，实现跨越式发展。

(2) 多平台支撑实践创新人才培养。依托步长制药集团、顺通人力资源有限公司、咸阳中小企业局等多家合作企业的支持，通过校企合作，培养既能熟练掌握国际贸易知识，又熟悉药品市场的应用型国际贸易人才。

(3) 多种渠道培养学生创新能力。通过课堂教学、科研训练、创业训练、学科竞赛、专业实训、课外实践活动等多种渠道，培养创新能力。开放型实训基地等平台以及各类综合素质和专业竞赛，为创新人才培养打造一个开放的支撑体系。

(4) 多学科、多角度交叉培养学生综合素质和能力。以经济学为主，融合管理学、法学等多学科优势，培养学生的创新能力。同时注重外语语言应用能力培养，通过与国外培训机构、知名大学交流互访，形成注重外语应用能力，强化实践能力的应用型外贸人才培养模式。

2. 人才培养模式定位

根据当今国际经济与贸易专业发展实际人才需要的现状，在多年探索和广泛调研的基础上，人才培养模式定位为“立足陕西、服务西北、面向全国，培养国际贸易基本理论和实务技能扎实、外语应用能力强、外贸职业素养高、具备实践能力和创新精神的应用型外贸创新人才”。

2-2. 理论研究（社会调研情况，对本领域人才培养规律的独特认识，承担与实验区相关的教学改革项目情况，关于实验区教学改革与研究论文、著作等）

2-2-1 社会调研情况

1. 通过社会调研，可以发现在经济全球化背景下，陕西对具备应用型知识结构和较强专业技能的国际贸易人才有较大的需求。

随着我国全方位对外开放格局的形成和西部大开发进程的加快，以及“丝绸之路”经济带的建设，我国中西部对外贸人才的需求会大幅度增加。

2008 年，陕西省委、省政府和西安市委、市政府将在不沿江、不沿海、不沿边的西安发展建设中国大型国际陆港、打造特大商贸物流新城和全球商贸物流中心。西安铁路集装箱中心站和西安保税物流中心的竣工建成，标志着西安国际陆港口岸服务功能初步成型，西安的城市功能也即将迎来一个新拐点。港务区距咸阳国际机场 28 公里，通往园区的西安绕城高速公路与京昆高速、连霍高速、陕沪高速、包茂高速等全

国高速公路网紧密相连，形成“米”字型高速公路网络。截止目前，港务区已建成西安保税物流中心、铁路集装箱中心站、起航公园以及节能示范广场，总投资达 10 多亿元人民币。这必将使陕西外贸类人才需求大增，尤其是国际贸易、国际物流、运输、信息技术以及金融类人才需求都将大幅度增加。

2. 现有人才培养模式和社会需求双相脱节

市场上大量需求应用型国际贸易人才，特别是对能熟练运用商务英语、熟悉国际规则和惯例、掌握国际营销、国际金融、国贸实务技能的相关人才。但是由于部分高校与用人单位缺乏有效的交流机制，造成了高校培养的学生无法满足用人单位的需求。同时企业对于毕业生的相关业务能力要求过高，希望毕业就能上岗制作单证、完成外贸业务创造效益。因而出现国际贸易专业学生在就业市场上难以找到相对对口的专业工作，而企业招不到适合的国贸人才这并存的“两难”局面。

基于前期的调研工作，我们认为实验区的建设即可弥补目前人才培养模式的不足，从社会需求出发，结合学校优势，整合现有教学资源，校企合作，实现学校人才培养与社会需求的对接。这有利于培养具有应用型知识结构和实践能力的实务人才。实验区在校企合作的办学方式中，教师的实务技能能力也将得到不断完善和提高，学校的人才培养也可以因此受益。同时，实验区地处西安市西咸新区，具备培养应用型国际贸易人才得天独厚的地理、政策、教育资源优势，在国际贸易专业性人才培养和产学研合作方面均大有可为。

2-2-2 对国际经济与贸易人才培养规律的独特认识

1. 立足区域，校企合作。国际经济与贸易人才的培养要充分利用校内外资源，结合国家和地方对外开放的新进展而带来的社会经济发展需求和机遇，加大实践课的分量，通过各种企业参观、国际贸易竞赛、聘请知名专家、企业家来学校讲学等方式为学生打造各类实习、实践创新平台，给学生创新能力发展提供广阔舞台。

2. 结合院校优势，发挥特色，培养应用人才。国际经济与贸易人才培养要发挥学校特色优势，培养理论功底扎实和实践能力强的应用人才。国际贸易人才需要有经济、

管理和法学等多学科知识背景，才能有效应对当今国际复杂多变国际经贸活动。在课程设置上，以经济学基本理论和基本工具为核心，构建包括管理学、法学以及哲学和人文科学基本知识、自然科学基本知识在内的平台知识基础，同时根据未来发展的需要，拓展专业知识。

3. 改革教学方法，加强教学管理。推进教学方法改革，加强双语教学、案例教学和软件教学；加强教学管理改革，不断完善教学管理制度。加大引入英国伦敦考试局等国际优秀课程模块，优化本专业人才培养方案，修订教学大纲。

2-2-3 与实验区相关的主要的教学改革项目

1. 陕西国际商贸学院 2011 年教改课题, 基于就业导向的国际经济与贸易专业课程体系改革探究（项目编号：SJG1110）

2. 陕西国际商贸学院 2011 年教改课题, 民办本科院校经济类专业课程双语教学模式探索——以国际经济与贸易专业为例（项目编号：SJG1109）

3. 陕西省教育科学“十二五”规划 2012 年度课题，陕西省产业结构调整与教育结构互动关系实证研究（项目编号：SCH12520）

4. 陕西省教育科学“十二五”规划 2012 年度课题，基于波特钻石理论的陕西民办高校核心竞争力研究（项目编号：SCH12523）

5. 陕西省教育科学“十二五”规划 2012 年度课题, 高校教师科研绩效评价研究（项目编号：SCH12521）

6. 陕西国际商贸学院 2012 年教改课题, 民办高校经管类专业实践教学质量评价体系研究（项目编号：SJG1216）

7. 陕西省教育科学“十二五”规划 2013 年度课题，实现“中国梦”进程中促进人的全面发展研究（项目编号：SGH13497）

8. 陕西省教育科学“十二五”规划 2013 年度课题，新型社会冲突背景下陕西民办高校安全稳定管理机制创新研究（项目编号：SGH13499）

9. 陕西国际商贸学院 2013 年教改课题, 民办高校经管类专业实践教学质量评价体

系研究-以陕西国际商贸学院为例

2-2-4 关于实验区教学改革与研究论文、著作

近年来，实验区教师参与的《商务英语翻译》和《国际贸易实务》分别于 2010、2012 年获批为校级精品课程；《国际贸易实务》及《国际市场营销》于 2013 年获批为省级精品课程。同时参加多项科研项目与发表教学改革与学术论文（详见下表）：

2-2-4-1. 主要科研成果——项目

项目名称	项目来源	姓 名	署 名 次 序
陕西区域产业链与统筹城乡互动跨越式发展研究—以西咸新区为例	陕西省 2013 年社科基金项目（项目编号：13D116）	韦林珍	主持人
实现“中国梦”进程中促进人的全面发展研究	陕西省教育科学“十二五”规划课题（课题编号：SGH13497）	周启清	主持人
新型社会冲突背景下陕西民办高校安全稳定管理机制创新研究	陕西省教育科学“十二五”规划课题（课题编号：SGH13499）	张胜军	主持人
开创“丝绸之路”与西安对外贸易战略的结构性调整研究	西安市 2014 年度社会科学规划基金攻关项目（项目编号：14J133）	韦林珍	主持人
产业集群视阈下的大西安中小企业金融支持模式研究	西安市 2014 年度社会科学规划基金项目（项目编号：14J134）	周启清	主持人
国际化大都市背景下的西安城乡一体化研究——基于西咸新区的实证研究	西安市 2011 年度社会科学规划基金项目（项目编号：11J001）	韦林珍	主持人

关天经济区节能减排应用对策研究——西安低碳经济发展路径研究	西安市 2011 年度社会科学规划基金项目（项目编号：11J002）	冯明	主持人
后金融危机时代西安转变经济发展方式研究	西安市社会科学规划专项基金项目	路敏	主持人
加快西安战略性新兴产业发展研究——西安工业主导产业的选择	西安市社会科学规划专项基金项目	崔利昆	主持人
西安市转变经济增长方式与经济结构战略调整关系研究	西安市社会科学规划专项基金项目	刘东花	主持人
西安构建区域性金融中心对策研究	西安市社会科学规划专项基金项目	江永洪	主持人
西安市户县旅游业发展战略研究	西安市社会科学规划专项基金项目	胡媛	主持人
陕西民营企业核心竞争力分析——以步长集团为例	陕西国际商贸学院	刘东花	主持人
民办本科院校经济类专业课程双语教学模式探索	陕西国际商贸学院	崔利昆	主持人
基于就业导向的国际经济与贸易专业课程体系改革研究	陕西国际商贸学院	冯明	主持人
民办高校经管类专业实践教学质量评价体系研究-以陕西国际商贸学院为例	陕西国际商贸学院	路敏	主持人
2-2-4-2. 主要科研成果——发表的论文			
论文名称	刊物及发表时间	作者	是否独立发表
我国农村土地流转制度研究现状分析	西安石油大学学报	惠海霞	独立

基于节能减排的山东省工业发展的绿色距离与产业分类研究	山东建筑科技大学学报 2009. 3	路 敏	独立
“十二五”时期发展环境的 SWOT 分析——以子长县为例	西北大学学报增刊 2010. 3	惠海霞	独立
国际金融危机对我国外贸企业的影响和对策	西部大开发 2009. 10	冯 明	独立
经济类专业综合实习之我见	品牌 2010. 12	冯 明	独立
浅谈高职院校国际贸易实务课程教学改革	陕西教育 2009. 7	冯 明	独立
行政权力之法律监督	管理与科学 2010. 10	胡 媛	独立
构建山东省新型工业体系与产业结构调整	知识经济 2011. 8	路 敏	独立
绿色距离的概念及模型构建	现代经济信息 2011. 6	路 敏	独立
坚持和发展马克思的劳动价值论	今日财富 2010. 10	路 敏	独立
从集群和区位角度对比分析西安高新区的引资状况	经营管理者 2011. 10	崔利昆	独立
浅析我国低附加值产品出口问题	知识经济 2011. 10	刘东花	独立
浅析高职《外贸单证》课程教学方法与手段改革	今日财富 2010. 10	刘东花	独立
西安高新开发区引资状况及对策分析	现代营销 2011. 6	崔利昆	独立
低碳经济趋势下金融创新思路	科技纵横 2011. 9	江永洪	独立
西安构建西部区域金融中心研究	中国对外贸易 2011. 9	江永洪	独立
高房价对政府的影响	中小企业管理 2011. 8	江永洪	独立
后金融危机时代西安转变经济发展方式研究	赤峰学报 2012. 2	路敏	独立

西安转变经济发展方式的必要性和基本思路	城市建设理论研究 2011. 12	路敏	独立
调整优化产业结构，构建现代产业体系---以西安市为例	中国城市经济 2012. 1	路敏	独立
西安转变经济增长方式研究	品牌 2012. 1	刘东花	独立
西安构建区域性金融中心研究	城市建设理论研究 2011. 12	江永洪	独立
西安构建区域性金融中心金融竞争力分析	中国科技博览 2012. 1	江永洪	独立
高校管理学教学改革之我见	经营管理者 2012. 11	江永洪	独立
西咸新区城乡统筹发展问题的思考	现代商业 2012. 2	戴婧妮	独立
浅析乌孙人的游牧经济	民族经济 2012. 2	戴婧妮	独立
户县旅游发展战略探讨	旅游纵览 2012. 2	胡媛	独立
西安高新技术产业开发区产业的社会经济贡献研究	致富时代 2012. 11	胡丹	独立
西安工业主导产业选择的实证分析	现代商贸工业 2012. 12	崔利昆	独立
西安市高新区电信商用客户消费行为分析	现代商贸工业 2012. 12	刘志文	独立
西安旅游业竞争力策略研究	品牌 2013. 12	胡媛	独立
西安旅游业发展条件分析	旅游纵览 2013. 12	胡媛	独立
西安城镇化差异研究	今日中国论坛 2013 年 9 期	胡媛	独立
创新融资机制保障新型城镇化建设研究	中国经贸导刊 2013. 7	胡媛	独立

中国金融体系脆弱性问题之我见	时代金融 2013. 10	周启清	独立
能源供应物流现存不足及优化路径分析	管理学家 2013. 10	周启清	独立
西安城镇化差异研究	今日中国论坛 2013 年 9 期	周启清	独立
创新融资机制保障新型城镇化建设研究	中国经贸导刊 2013. 7	周启清	独立
河南信阳毛尖营销策略的研究	理论探讨 2013. 8	周启清	独立
陕西省猕猴桃产业发展现状及测罗分析	科教导刊 2013 年 8 期	周启清	独立
电子商务在区域经济发展中的应用探析	电子测试 2013. 7	刘志文	独立
公立医院内部风险控制特征研究	经营管理者 2013 年 8 月下旬	刘志文	独立
公立医院内部风险控制综述	中外企业家 2013 年 4 月中旬	刘志文	独立
西咸一体化过程中咸阳产业布局现状分析	现代商贸工业 2013 年第 16 期	刘志文	独立
大西安背景下咸阳经济发展新动力分析	现代商贸工业 2013 年第 16 期	戴婧妮	独立
国际经济与贸易专业双语教学探索	经营管理者 2013. 11	刘东花	合著
浅谈民办本科院校经济类专业双语教学模式-- 以陕西国际商贸学院国际经济与贸易专业为例	品牌 2013. 12	崔利昆	合著

3. 培养方案

3-1. 培养目标

总体目标：适应国家和区域经济建设的需要，立足于我省经济发展外向型人才的要求，依托步长制药集团和我院资源优势，按照社会需求，培养德、智、体、美全面发展, 具有国际视野的、国际经济与贸易专业基本知识和基本理论基础扎实，具有较强的创新创业精神、分析和解决实际问题的能力及外贸业务实践能力，能胜任在涉外企事业单位、政府机构从事外贸操作、报关报检、国际投融资、技术与服务贸易及外包等业务的管理、调研和咨询工作，外语熟练、技能精湛、适应性强、特色鲜明的应用技术型人才。

具体目标：

3-1-1 素质结构

1. 思想道德素质:热爱社会主义祖国；树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，具有良好的道德修养，遵纪守法、团结互助、乐于奉献。

2. 职业素质：具备良好职业道德，诚实守信，勤勉敬业，团结合作，具有与职业相关的知识结构和能力结构，有较强的事业心与社会责任感，工作中勇于创新。

3. 身心素质：体魄健康，自信、乐观、开朗、宽容，抗挫折能力较强。

3-1-2 知识结构

1. 掌握国际经济与贸易基本理论和基本知识，熟悉国内外贸易政策、法律法规及国际贸易通行规则和惯例，了解当代国际经济与贸易的发展现状和世界主要国家与地区的社会经济情况，了解本专业的最新研究成果与发展动态。

2. 熟练掌握国际贸易实务技能与技巧，掌握跨学科专业和交叉学科的相关知识，具备经济、管理、法律及相关学科的基本知识和基本技能。

3-1-3 能力结构

1. 基本能力：具备较强的自主学习能力、沟通协调能力、社会适应能力；具备计算机基础应用能力；语言和文字表达能力强；具备较强的外语综合应用能力；具备较强的社会调查研究能力和基于全球视野的思维能力。

2. 业务能力：具有较强的国际经济与贸易业务操作与实践能力；具备较高的商务谈判技能和电子商务应用能力；具备从事与本专业相关工作的岗位转换能力，能适应各类岗位需求，有一定的创新创业能力。

3-2. 方案设计及可行性

培养方案的基本路径是：优化课程体系；构建多种创新活动平台，尊重个性选择，突出创新能力培养；利用实践教学与基地平台和校内外实习、实训基地，为学生搭建创新活动平台；推进教师进行教学改革与研究，提高教学水平；完善教学运行和管理机制，规范教学秩序；形成创新人才培养保障体系。

3-2-1 优化课程体系

1. 加强专业基础和专业主干课，协调课程关系

国际经济与贸易专业基础课有：微积分、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、金融学、经济法、会计学基础、税收学、语音进阶。专业主干课有：国际贸易、国际贸易实务、国际商法、国际市场营销、外贸英语函电、商务英语听说、商务英语写作、外贸单证实务、国际商务谈判、跨国公司经营与管理、国际金融、国际货物运输与保险、国际投资学、商务沟通礼仪与技巧。所有课程均配备了高质量的师资队伍，有能力保质、保量地完成教学任务。

2. 根据国际贸易人才培养目标设计可供选择的课程模块

专业方向课中根据学生的发展方向和毕业后的不同去向设置四组课程供学生学习：贸易实务、国际金融、国际会展、服务外包（国际交流）。以上四个方向面向实际经济工作部门的需要，偏重于为国际经贸高端应用人才的培养打基础，为本科毕业后就业和创业打下坚实的基础。学生必须在四组课程中任选一组，同时以其他任选课程中的课程作为任选课。

3. 突出应用技术型人才培养特色，加大实践课比重

国际经济与贸易专业在本科教学中有意加强了与国际经贸密切相关实习实践课程，包括生产实习、社会调查、创业训练、国际贸易综合模拟实训、科研能力训练、国际贸易专业实习等，为应用技术型人才培养奠定基础。

4. 建立课程体系评估和动态调整机制

根据毕业生和用人单位的反映，对课程体系进行评估。及时根据反馈情况和社会经济发展的需要，对课程体系进行动态调整。

3-2-2 尊重个性选择，突出创新能力培养

实验区以务实创新人才培养为主线，注重理论与实践相结合教学模式的实施，积极创造条件让学生在本科阶段就根据自己的兴趣和条件参与不同层次的创新活动，充分调动学生的主动性，独立自主地完成学习和创新过程，从而达到培养创新能力的目的。

国际经济与贸易专业教学条件优良，现有校内实验室 6 个，新建成 7 个实验室即将投入使用。校内实验室具体包括国贸综合实验室、经济分析实验室等，购买了国际贸易综合实习、报关报检等 5 套软件，实现了模拟仿真化教学。实验条件满足国际经济与贸易专业的实践教学要求。在搞好校内实践教学的同时，本专业与步长制药集团国际贸易部、苏州顺通人力资源有限公司等多家单位签订校外实习实训基地协议，已经有 900 余名学生参加了集体实习。

国际经济与贸易专业现存中外文图书资料 10.68 万册；电子图书 22.76 万册，电子期刊 1429 种，为教师和学生提供了丰富的科研和学习资料。

在加强硬件建设的同时，国际经济与贸易专业不断探索适合本专业的实践教学体系。实践教学体系的构建，主要从三方面入手：一是在公共基础课平台中划出一定的实践教学课时，进行实践项目教学或其他形式的实践教学；二是在学科基础课平台、专业基础课平台和专业方向模块中改变实验课依附于理论课的现状，建立独立的实验课程；三是强化集中实践，设计好集中实践项目及实施时段，将集中实践项目分散在从大一到大四的各个阶段，做到实践教学四年不断线。使实践性教学实现了从单一到综合，从简单到复杂，循序渐进，逐步提高的格局，让学生毕业时基本达到就业岗位的要求。

3-2-3 利用实践教学与基地平台和校内外实习、实训基地，为学生搭建创新活动平台

1. 与陕西步长制药有限公司国际贸易部合作，兴建校外实践教学基地、进行深度合作，展开联合人才培养。

2. 与英国伦敦工商会考试局联合开展人才培养、引进先进的管理模式和优势资源。

3. 在西安出口加工区兴建校外实践教学基地、联合开展人才培养。

4. 与西安交通大学，联合开展专业建设、课程改革和科学研究。

5. 与陕西师范大学、西北大学，联合开展人才培养和专业建设。

3-2-4 推进教学改革与研究，提高教学水平

实验区将鼓励教师积极参与教学改革与研究，探索新形势下高素质创新型人才的培养模式与培养方案。不断推进青年教师指导教师制、学生学业导师制、指导性学分制、创新性实验计划、学术讲座与研讨制度等培养措施。研究可更有效地实现培养目标的模块化课程体系。积极开展研究性、启发式教学，增加更多的研究式课程、讲座式课程和网络课程以培养学生的创新思维、分析和沟通能力。同时，在部分课程中开展双语教学。我们将不断深化教学改革与研究，全面提高教学效果和教学质量，为实现实验区高水平人才的培养目标提供保障。

3-2-5 完善教学运行和管理机制，规范教学秩序

陕西国际商贸学院 2009 年提出“十年三步走”的发展规划，力争十年内完成学校从规范化到特色化，再到品质化的跨越式发展。根据此规划，实验区以合格评估为契机，建章立制，不断完善各项制度，促进我院实现教学管理的规范化。本专业形成了学生评教、同行互评、督导评议相结合的教师课堂教学质量监控体系，并在学生中聘请教学信息员，定期进行学生和教师座谈会，严格执行日常教学检查制度。目前，各项教学管理制度健全，运行良好，形成了良好的教风、学风，保证了教学质量。

3-2-6 形成创新人才培养保障体系

1. 培养依据社会需求、岗位要求，专业技能扎实的外贸人才。

2. 加强实践教学环节，提高实践教学比重，加大实践教学力度，培养应用型人才。

3. 加大外语教学比重，特别是听说课的比重，强化外语应用能力培养，培养国际化人才。

4. 在保障基础课和核心课的前提下，加大选修课比例，培养个性化发展人才。

3-2. 方案设计可行性（续）

5. 紧密围绕人才培养方案，结合市场需求、岗位要求、专业和学生特点，增加药品贸易方向课和药品营销技能课，培养特色人才。

3-2-7 可行性分析

本方案的实施依托多年形成的国际贸易人才培养基础和学校整体优势，具有良好的教学师资优势、创新实践资源和切合实际的学校及地方政府的配套政策，具有实施上的可行性。

1. 教学团队结构基本合理

本专业现有专任教师 21 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，高级职称占专职教师的约 42.9%；其中博士 6 人，占教师总人数的 29%；硕士 8 人，占 38%。在教师队伍中，76%的教师来自于国内外重点院校。其中 49 岁以下的教师占本专业教师的 81%，35 岁以下的青年教师占本专业教师的 52%。此外，本专业还聘请了 3 名企业一线的专业技术人才作为实践指导教师；教师分别来自西安交通大学、陕西师范大学、步长集团等十多所高等院校和大型企业及上市公司。教学团队职称、学历结构基本合理，能满足教学需求。

2. 专业建设水平持续提升

作为校级重点专业的国际经济与贸易专业，拥有 2 门校级及省级精品课程和 1 个重点实验室，专业建设水平不断提升。学院始终坚持以科研促教学，2012 年成立了西咸区域研究中心和咸阳发展研究中心，2013 年成立了西咸区域经济发展协同创新中心。依托 3 个中心团队，科研能力不断增强。近四年，本专业获批省（部）级项目 6 项，厅（局）级项目 10 项，校级课题 5 项，其中教改课题 5 项。撰写并发表论文 50 余篇。教学科研能力水平的不断提高促进了专业建设和人才培养质量显著提高。

3. 教学条件良好，实践教学体系比较完善

国际经济与贸易专业教学条件优良，现有校内实验室 6 个，已新建 7 个实验室即将投入使用。实验室具体包括国贸综合实验室、经济分析实验室等，购买了国际贸易

综合实习、报关报检等 5 套软件，实现了模拟仿真化教学。实验条件满足国际经济与贸易专业的实践教学要求。在搞好校内实践教学的同时，本专业与步长制药集团国际贸易部、苏州顺通人力资源有限公司等多家单位签订校外实习实训基地协议，已经有 900 余名学生参加了集体实习。

国际经济与贸易专业现存中外文图书资料 10.68 万册；电子图书 22.76 万册，电子期刊 1429 种，为教师和学生提供了丰富的科研和学习资料。

在加强硬件建设的同时，国际经济与贸易专业不断探索适合本专业的实践教学体系。实践教学体系的构建，主要从三方面入手：一是在公共基础课平台中划出一定的实践教学课时，进行实践项目教学或其他形式的实践教学；二是在学科基础课平台、专业基础课平台和专业方向模块中改变实验课依附于理论课的现状，建立独立的实验课程；三是强化集中实践，设计好集中实践项目及实施时段，将集中实践项目分散在从大一到大四的各个阶段，做到实践教学四年不断线。使实践性教学实现了从单一到综合，从简单到复杂，循序渐进，逐步提高的格局，让学生毕业时基本达到就业岗位的要求。

4. 保障体系

4-1. 师资队伍

4-1-1 师资队伍结构

本实验区已经拥有一支教育理念先进、年龄结构基本合理、爱岗敬业、业务精良、治学严谨并富有创新和奉献精神的人员队伍。本专业现有专任教师 21 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，高级职称占专任教师的约 42.9%；其中博士 6 人，占教师总人数的 29%；硕士 8 人，占 38%；教师分别来自于西安交通大学、武汉大学、西北大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、西安外国语大学等名校。在教师队伍中，76%的教师来源与国内外重点院校。其中 49 岁以下的教师占本专业教师的 81%，35 岁以下的青年教师占本专业教师的 52%。在本专业的 8 门核心课程中，《外贸函电》、《外贸单证》已经全部实行双语授课。另外，我院还聘请企业一线的专家作为本专业实践指导教师。

其中绝大多数专业教师有着多年的教学及专业相关的实践经验。师资队伍在职称、学历和学缘结构上基本合理，能满足教学需求。

4-1-2 主要的专任教师（具有副高及副高以上专业职务的专任教师）

姓 名	性别	出生年月	学位	专业技术 职务	学科专业	承担的教学 工作
韦林珍	女	1950 年 12 月	学士	教授	经济史	经济体制
张文科	男	1955 年 2 月	硕士	教授	经济学	国际技术贸易
王建武	男	1951 年 7 月	学士	教授	英语	商务英语
李勇军	男	1956 年 7 月	学士	教授	英语	外贸函电
马拴莹	女	1962 年 12 月	学士	教授	英国语言文学	商务英语
周启清	男	1966 年 7 月	博士	副教授	经济学	投资学与金融学
陈 晶	女	1970 年 9 月	硕士	副教授	教育学	商务礼仪

路 赟	女	1965 年 7 月	学士	副教授	统计学	统计学原理	
高双全	男	1954 年 10 月	学士	副教授	市场营销	国际市场营销	
4-1-3 主要的兼职教师							
姓 名	性 别	出生年月	学位	专业技术职务	学科专业	承担的教学工作	从事相关专业领域及岗位
袁晓玲	女	1964 年 3 月	博士	教授	经济学	区域经济学	产业经济学 市场营销
王增涛	男	1969 年 9 月	博士	教授	经济学	国际经济学	跨国公司竞争与战略、企业国际化经营
薛宏刚	男	1974 年 4 月	博士	教授	计算数学	国际金融学	金融工程学、金融风险管理、运筹学
杨建飞	男	1966 年 10 月	博士	教授	经济学	宏、微观经济学	理论经济学
黄天柱	男	1971 年 5 月	经济学博士	副教授	农业经济管理	计量经济学	区域经济、管理经济/陕西科技大学经济系主任
李 飞	男	1964 年 5 月	理学学士	副教授	数 学	线性代数, 高等数学	高等数学, 线性代数、概率论与数理统计/咸阳职业技术学院教师
马鸿譔	女	1982 年 3 月	经济学博士	助 教	公共经济学	财政学	西方经济学、财政学/西藏民族学院教师

孟磊	男	1977年 12月	经济学硕士	助教	经济学	宏观经济学	宏微观经济及产业经济/西北大学教师
庞竹	女	1979年 10月	管理学硕士	讲师	会计学	财务管理	会计电算化、财务管理/金融与会计学院教师
舒燕	女	1980年 6月	经济学学士	讲师	经济学	微观经济学	宏微观经济/咸阳邮电职业技术学院教师

4-1-4 师德、业务素质（教师风范、近5年来主要的教学成果、教改和科研项目、主编教材及代表性著作、代表性论文等）

教师风范是教师队伍素质的核心，象征着学校品牌和校风，是实验区建设的重要理念基础和文化基础。本实验区重视师德师风建设，重视教职工的专业素养和师德建设，彰显良好的教师风范。任课教师教学严谨，在教学各环节中认真负责，一丝不苟。教师注重树立终身学习发展观，积极参加教学研究与教学改革工作，结合学科发展，积极探索教学规律和教学方法并付诸实践，努力提高自身的专业素养和教学水平，如教研室集体备课，不断总结各个阶段的教学经验，共同积极探讨教学方法、课堂教学模式和授课内容等方面的新思路，并针对学生情况及时调整。

学校和学院组织各种教学研讨活动、学术讲座、公开观摩课、学术会议等，注重学术交流，深入研究并及时解决教学中出现的问题，推进科研工作的步伐。此外，学院严格执行学校的相关准则与规范，重视教学质量评价工作，由学院领导、教学督导专家、教研室组成三级听课体系，并结合学生评教，对教学效果进行跟踪检查，公开反馈督导检查结果，表扬先进，批评后进，发现问题及时处理，落实到个人。

近年来实验区教师在教学、科研等领域取得了较好的成绩，情况如下表：

4-1-4-1 主要科研成果----项目			
项目名称	项目来源	姓 名	署 名 次 序
陕西区域产业链与统筹城乡互动 跨越式发展研究—以西咸新区 为例	陕西省 2013 年社科基金项目（项目编号：13D116）	韦林珍	主持人
实现“中国梦”进程中促进人的全 面发展研究	陕西省教育科学“十二五” 规划课题（课题编号： SGH13497）	周启清	主持人
新型社会冲突背景下陕西民办高 校安全稳定管理机制创新研究	陕西省教育科学“十二五” 规划课题（课题编号： SGH13499）	张胜军	主持人
开创“丝绸之路”与西安对外贸易 战略的结构性调整研究	西安市 2014 年度社会科学 规划基金攻关项目（项目编 号：14J133）	韦林珍	主持人
产业集群视阈下的大西安中小企 业金融支持模式研究	西安市 2014 年度社会科学 规划基金项目（项目编号： 14J134）	周启清	主持人
国际化大都市背景下的西安城乡 一体化研究——基于西咸新区的 实证研究	西安市 2011 年度社会科学 规划基金项目（项目编号： 11J001）	韦林珍	主持人
关天经济区节能减排应用对策 研究——西安低碳经济发展路径 研究	西安市 2011 年度社会科学 规划基金项目（项目编号： 11J002）	冯明	主持人
后金融危机时代西安转变经济发 展方式研究	西安市社会科学规划专项 基金项目	路敏	主持人
加快西安战略性新型产业发展研 究----西安工业主导产业的选择	西安市社会科学规划专项 基金项目	崔利昆	主持人

西安市转变经济增长方式与经济结构战略调整关系研究	西安市社会科学规划专项基金项目	刘东花	主持人
西安构建区域性金融中心对策研究	西安市社会科学规划专项基金项目	江永洪	主持人
西安市户县旅游业发展战略研究	西安市社会科学规划专项基金项目	胡媛	主持人
陕西民营企业核心竞争力分析——以步长集团为例	陕西国际商贸学院	刘东花	主持人
民办本科院校经济类专业课程双语教学模式探索	陕西国际商贸学院	崔利昆	主持人
基于就业导向的国际经济与贸易专业课程体系改革研究	陕西国际商贸学院	冯明	主持人
民办高校经管类专业实践教学质 量评价体系研究-以陕西国际商贸 学院为例	陕西国际商贸学院	路敏	主持人
4-1-4-2 主要科研成果----发表的论文			
论文名称	刊物及发表时间	作者	是否独立发表
我国农村土地流转制度研究现状 分析	西安石油大学学报 2009. 3	惠海霞	独立
基于节能减排的山东省工业发展的 绿色距离与产业分类研究	山东建筑科技大学学报 2009. 3	路 敏	独立
“十二五”时期发展环境的 SWOT 分析——以子长县为例	西北大学学报增刊 2010. 3	惠海霞	独立
国际金融危机对我国外贸企业的 影响和对策	西部大开发 2009. 10	冯 明	独立
经济类专业综合实习之我见	品牌 2010. 12	冯 明	独立

浅谈高职院校国际贸易实务课程 教学改革	陕西教育 2009. 7	冯 明	独立
行政权力之法律监督	管理与科学 2010. 10	胡 媛	独立
构建山东省新型工业体系与产业 结构调整	知识经济 2011. 8	路 敏	独立
绿色距离的概念及模型构建	现代经济信息 2011. 6	路 敏	独立
坚持和发展马克思的劳动价值论	今日财富 2010. 10	路 敏	独立
从集群和区位角度对比分析西安 高新区的引资状况	经营管理者 2011. 10	崔利昆	独立
浅析我国低附加值产品出口问题	知识经济 2011. 10	刘东花	独立
浅析高职《外贸单证》课程教学方 法与手段改革	今日财富 2010. 10	刘东花	独立
西安高新开发区引资状况及对策 分析	现代营销 2011. 6	崔利昆	独立
低碳经济趋势下金融创新思路	科技纵横 2011. 9	江永洪	独立
西安构建西部区域金融中心研究	中国对外贸易 2011. 9	江永洪	独立
高房价对政府的影响	中小企业管理 2011. 8	江永洪	独立
后金融危机时代西安转变经济发 展方式研究	赤峰学报 2012. 2	路敏	独立
西安转变经济发展方式的必要性 和基本思路	城市建设理论研究 2011. 12	路敏	独立

调整优化产业结构，构建现代产业体系---以西安市为例	中国城市经济 2012. 1	路敏	独立
西安转变经济增长方式研究	品牌 2012. 1	刘东花	独立
西安构建区域性金融中心研究	城市建设理论研究 2011. 12	江永洪	独立
西安构建区域性金融中心金融竞争力分析	中国科技博览 2012. 1	江永洪	独立
高校管理学教学改革之我见	经营管理者 2012. 11	江永洪	独立
西咸新区城乡统筹发展问题的思考	现代商业 2012. 2	戴婧妮	独立
浅析乌孙人的游牧经济	民族经济 2012. 2	戴婧妮	独立
户县旅游发展战略探讨	旅游纵览 2012. 2	胡媛	独立
西安高新技术产业开发区产业的社会经济贡献研究	致富时代 2012. 11	胡丹	独立
西安工业主导产业选择的实证分析	现代商贸工业 2012. 12	崔利昆	独立
西安市高新区电信商用客户消费行为分析	现代商贸工业 2012. 12	刘志文	独立
西安旅游业竞争力策略研究	品牌 2013. 12	胡媛	独立
西安旅游业发展条件分析	旅游纵览 2013. 12	胡媛	独立
西安城镇化差异研究	今日中国论坛 2013 年 9 期	胡媛	独立
创新融资机制保障新型城镇化建设研究	中国经贸导刊 2013. 7	胡媛	独立

中国金融体系脆弱性问题之我见	时代金融 2013. 10	周启清	独立
能源供应物流现存不足及优化路径分析	管理学家 2013. 10	周启清	独立
西安城镇化差异研究	今日中国论坛 2013 年 9 期	周启清	独立
创新融资机制保障新型城镇化建设研究	中国经贸导刊 2013. 7	周启清	独立
河南信阳毛尖营销策略的研究	理论探讨 2013. 8	周启清	独立
陕西省猕猴桃产业发展现状及测罗分析	科教导刊 2013 年 8 期	周启清	独立
电子商务在区域经济发展中的应用探析	电子测试 2013. 7	刘志文	独立
公立医院内部风险控制特征研究	经营管理者 2013 年 8 月下旬	刘志文	独立
公立医院内部风险控制综述	中外企业家 2013 年 4 月中旬	刘志文	独立
西咸一体化过程中咸阳产业布局现状分析	现代商贸工业 2013 年第 16 期	刘志文	独立
大西安背景下咸阳经济发展新动力分析	现代商贸工业 2013 年第 16 期	戴婧妮	独立
国际经济与贸易专业双语教学探索	经营管理者 2013. 11	刘东花	合著
浅谈民办本科院校经济类专业双语教学模式——以陕西国际商贸学院国际经济与贸易专业为例	品牌 2013. 12	崔利昆	合著

4-1-4-3 教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）				
教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况
现代管理学	王增涛	陕西人民出版社	2012. 1	
中国经济现代化史论	韦林珍	西安交通大学出版社	2010	
小企业经营谋略——大学生创业指导	袁晓玲 张文科	科学出版社	2006. 9	
国际贸易实务	张文科	西安交通大学出版科	2008. 9	普通高等教育“十一五”国际经济与贸易专业规划教材
国际贸易理论、政策与实务	张文科	西安交通大学出版社	2012. 8	普通高等教育十二五经济与管理类专业核心课程规划教材
现代国际贸易理论政策实务	张文科	西安交通大学出版社	2000. 3	
国际投资与跨国公司	王增涛	西安交通大学出版社	2008. 8	
产业经济理论前沿	王增涛	西安交通大学出版社	2005. 10	
基于产权行为分析的人力资源会计模式研究	吴泷	陕西人民出版社	2007. 7	
中国生产要素市场管理	袁晓玲 张文科	科学出版社	2002	21 世纪高等院校教材
西方经济思想史	杨建飞	武汉大学出版社	2010	
金融风险管理	薛宏刚	西安交通大学出版社	2008. 8	
股票指数期货—投资、套利与套期保值	薛宏刚	科学出版社	2011. 4	
国际资本流动	袁晓玲	科学出版社	2010. 5	
国际投资与融资	袁晓玲	科学出版社	2010. 6	普通高等教育“十一五”规划教材·高等院校国际贸易类教材系列

4-1-4-4 教学成果获奖情况：（2006 年以来）			
项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
陕西高新技术企业“走出去”战略研究	陕西高校科学技术	三等奖	2010. 5
中国企业的国际化经营	陕西高校人文社科	二等奖	2009. 6
中国制造企业国际化的影响因素与分析 框架：以 TCL 为例	北京大学案例研究中心“05 年中国十佳管理研究案例” 奖	“05 年中国十佳管理研究案例” 奖	2006. 6
对人力资源会计研究困境与出路的思考	陕西省社会科学优秀成果	三奖等	2011. 6
基于产权行为研究的人力资源会计模式再造	市科联优秀成果	二等奖	2007. 9
科学哲学对西方经济学思想演化发展的影响	2007 年获陕西省第八届哲学社会科学优秀成果	二等奖	2007

4-2. 教学条件（教室、实验室教学设备的配置，基本教学资料，教材选用情况，专业图书资料，含网络数据库和数字化图书馆，实习实训场地等教学基础设施等）

4-2-1 教室、实验室教学设备的配置

学校南北两个校区，占地近千亩，建筑面积 24.9171 万平方米，建有各类实验室 86 个，多媒体教室 19 个，实训基地 86 个。教学场地充足，教学条件良好，已建成功能齐全、容纳能力大的实验教学场地，能够满足创新人才培养对教室资源和设备条件的要求。作为校级重点专业的国际经济与贸易专业，拥有 2 门省级精品课程和 1 个重点实验室，2012 年成立了西咸区域研究中心和咸阳发展研究中心，2013 年又成立了西咸区域经济发展协同创新中心。依托 3 个中心团队，科研能力不断增强。在实验室建设方面，本实验区现有校内实验室 6 个，包括国贸综合实验室、经济分析实验室等，购买了国际贸易综合实习、报关报检等 5 套软件，实现了模拟仿真化教学。同时，目前已建成 7 个新实验室、正在筹建商务谈判实验室和国际会展实验室，实验条件基本满足国际经济与贸易专业的实践教学要求。

4-2-2 基本教学资料、教材选用情况

实验区每位上课教师均有较为完善的多媒体课件或讲稿、教案、教学大纲、教材、案例汇编等教学资料。同时，逐年增加数字化教学环境建设，加强校园网、电子图书馆、多媒体教室建设，提升课程教学水平。以校园网为平台进行的教学信息化建设取得了一定成效，精品课程等优秀教学资源通过网络达到共享。实验区教师已经编写了高等教育规划课程系列教材。对于学校没有自己编写教材的课程，实验区主要选用教育部规划教材或获奖教材。

4-2-3 专业图书资料，含网络数据库和数字化图书馆

我校图书馆有约 160 多万册总藏书量，其中印刷型文献 57.2 万册，其中专业图书比例超过 45%；电子文献 98.3 万册，主要包括超星文本以及捐赠类电子图书等共 55 万册，万方电子期刊、学位论文、会议论文、法律法规、外文文献（文摘）等 5 个全文数据库 31.4 万册；CNKI 中文全文电子期刊总数 11.9 万册；2012 年订阅中外文报刊 1471 种，以往各年期刊合订本 5160 多种。此外，外文图书 1 万册，各类工具

书 1.2 万册，教材样本 2.3 万册，音响光盘资料 1.2 万件。现有与国际经济与贸易专业相关的纸质中文图书共计 10.68 万册。现刊中有 87 种可支撑该专业的教学与科研需求；电子图书 22.76 万册，电子期刊 1429 种；此外，国际经济学院每年还从教学业务经费中，投入一定数量的资金，用于购买专业书籍及电子资料，设有专门的专业期刊与图书资料室，以供实验区教师借阅与参考，为教师和学生提供了丰富的科研和学习资料。

本实验区拥有完善的多媒体教学条件，为创立更新更好的教学模式提供了设备条件。我院现有互联网终端 65 个，仪器设备总价值 67 万元，基本满足了本专业教学和科研的要求。此外，国际贸易学授课的教室均有设备先进的多媒体教室，可以进行内容丰富的多媒体教学；建立大型网络资源库，包括专业各类课程的教案、课件、题库和案例库等，学生通过互联网教学平台共享教学资源和学习沟通；开设特色模拟实验室，衔接教学环节和实习环节；建立师生互动教学平台，可以在网上完成发送课件，布置作业，答疑等教学环节。

4-2-4 实习实训场地等教学基础设施

学院始终重视学科的研究基地和学生的实习基地建设。目前本实验区有三个研究中心（西咸区域研究中心、咸阳发展研究中心及西咸区域经济发展协同创新中心）和多个实习基地。三个研究中心都是开放式的研究机构，除了我校教师和专职研究人员，还吸收了西藏民族学院、咸阳师范学院、咸阳职业技术学院等院校的相关专家以及咸阳市组织部、宣传部培训中心相关人员参与。

国际经济与贸易专业教师与步长制药国际贸易部、西安出口加工区、苏州工业园区顺通人力资源服务有限公司、苏州超联光电有限公司、华冠通浙江义乌秦朗工艺品公司、华冠讯（江苏）有限公司等联系较广，积累了较丰富的培养学生实践能力的好的经验，这些也有助于学生实践能力的培养和提高。

另外，本实验区国际贸易综合实验室、经济分析实验室、电子商务实验室拥有的计算机和其它实验设备可为师生平时搜集、整理、分析经济资料提供条件。学校计算机中心专业机房的计算机可为其提供所必需的物质条件。这对提高我们的教学质量和科研档次发挥了重要作用。

4-3. 管理与运行

实验区高度重视教学管理工作，不仅有一支结构合理，队伍稳定，素质较高的教学管理队伍，而且制定了一系列的教学管理制度，严密教学各环节的质量监控。

4-3-1 教学管理组织结构完善，队伍结构合理，素质较高

实验区成立了学校教务处统一领导下，实验区负责人统一协调、有关课程的教研室和教学团队具体组织实施的教学管理与运行模式。教学管理人员按学校要求配备，结构合理，队伍稳定，积极为教学服务。教学管理机构健全，责任落实。

4-3-2 建立了教学质量测评制度和实习、实验环节质量测评制度等教学质量监控制度，并有完善的各教学环节的质量标准

学校和我二级学院制定的质量标准完善、合理，并得到严格执行。这些质量标准涉及到课堂讲授、辅导答疑、批改作业、专业实习、实验教学等环节。同时，通过网上评教、教学督导听课、同行听课、学生和教师座谈会、实习单位座谈会及专项评估等方式，按质量标准进行考评，有效提高了教学质量和教学管理水平。

4-3-3 在青年教师培养中，制定了青年教师长期、规范的进修和培养计划

本实验区每位青年教师上岗前，必须参加教育学、心理学、教师法等师资课程的培训和普通话的测试，并须考试合格；从 2009 年起，每位青年教师都被指定了年资较高的、具有丰富教学经验的指导老师，并向青年教师及其指导教师提出了明确的培养目标，以达到传、帮、带使青年教师更快发展之目的；同时积极鼓励青年教师在职学习，提高学历层次。2011 年以来，本实验区先后有多位青年教师去攻读西安电子科技大学、西安理工大学、陕西科技大学及西安外国语大学等高校的硕士学位。此外，为了把握学科的发展动态，提高青年教师的学术水平，学院积极选派相关青年教师到国内外访问学习。

4-4. 政策保障（学校在师资配备、教学科研经费、招生、升学等多方面的鼓励政策和实施情况）

4-4-1 本实验区教学质量监控体系实行校、院两级管理

学校由教学指导委员会、分管教学副校长、教务处、督导组组成；学院设有分管教学副院长、各教研室主任、教学秘书和院学办组成。

4-4-2 建立教学质量监控系统

学校教学质量监控体系，主要由听课制度、教学督导制度和教学检查制度等组成，具体包含以下内容：1. 建立完善的校、院两级教学督导制度；2. 建立完善的听课制度；3. 建立教学检查制度；4. 实行教师年度考核制度；5. 建立学生网上评教制度；6. 建立学生信息员制度；7. 强化考核、考试管理和考试、考核质量分析工作；8. 加大毕业设计（创作）、毕业论文工作监控力度；9. 健全教学信息的反馈处理系统，制定教学事故认定办法和处理规定等。通过对这些方面的优化综合，构成一个立体监控系统，为实验区教学质量的提高提供了有效保障。

4-4-3 贯彻执行听课制度

为切实提高教学质量, 强化教学管理, 学校明确规定了各级各类人员每学期的听课次数, 通过听课以最直接的方式获取课堂教学的第一手资料, 及时对教学工作中出现的问题加以研究和改进。

4-4-4 建立了行之有效的四种反馈机制

一是当堂反馈, 在听课后立即反馈给授课教师; 二是随时反馈, 急需处理的问题随时反馈给教务处及时处理; 三是定期反馈, 定期召开教学督导组 and 教学信息员会议, 通过会议等形式反馈给相关单位; 四是网络化反馈, 利用办公网络定期发布和反馈各方面的教学信息。

4-4-5 学校加大对实验区的经费投入与政策支持力度, 确保了实验区的科学管理与有效运行

近年来，学校对该实验区投入大量资金进行实验室改造、仪器设备更新，为人才培养提供了良好的硬件环境与条件。在加大对硬件建设投入力度的同时，还突出强化该实验区人才培养的“创新创业”型的特点，加强校内、外实践教学基地建设，加大对各类竞赛活动的支持，例如对“挑战杯”创业大赛和全国国际贸易技能大赛等各类课外活动给予支持。通过几年的建设与支持，实验区的国家竞赛奖项也逐年提高。

4-4-6 实验区制定了各项科学合理的规章制度

经过多年的探索与积累，形成了国际经济与贸易专业较为完善的管理制度，包括《教师听课交流制度》、《教师培训制度》、《实践教学基地管理制度》、《导师的职责与义务》、《资料、档案管理制度》、《学生评教表》等。

总之，通过对实验区的教学队伍配备、经费投入、政策支持、规范管理、质量调控，有效地促进了人才培养模式创新实验的运行，也形成了一套管理机制，有效地调动了“教”与“学”的主体的积极性，促进了人才培养质量的提高。

5. 培养效果

学生的综合素质、能力及社会评价（包括预期的人才培养效果）

5-1 学生竞赛获奖数量和质量不断提升

国际经济学院国际经济与贸易专业历年来招生生源良好，在培养过程中注重对于学生综合素质的培养。国际经济与贸易专业的学生参加全国大学生挑战杯赛、全国国际贸易技能大赛、全国数学建模大赛以及各项校内竞赛等均有优异表现。预期今后三年，本专业学生参加大学生科技竞赛等活动获得国家级奖项 2-3 项，省级奖项 6-10 项。

5-2 本实验区国际经济与贸易专业的人才培养历来注重应用、技术型的特色

一方面，我院一些学生通过进一步深造成为学术型和研究型人才，就读于国内著名大学；另一方面，国际经济与贸易专业学生大部分都有着扎实的应用型知识结构，90%以上的学生在校期间获取报关员、单证员、跟单员、会计从业资格证等专业相关职业资格证书，从而为成为应用型的实务人才打好了基础。同时，本专业特别注重实务操作技能的培养，已经建立了多个实习基地，专业实习率可达到 100%。

5-3 本实验区毕业生深受社会及家长好评

社会和家长对本专业学生的评价不断提高。总的来说认为陕西国际商贸学院国际经济与贸易专业的学生知识面宽、学习能力强，适应环境的能力和抗压能力较强。学生就业率与就业质量显著提高。学生就业率达 90%以上，就业质量明显提高。

6. 创新性

在教育理念（理论）、培养方案、管理与运行机制等多方面进行的改革与创新

6-1 更新人才培养观念和定位

本实验区依据社会需求、岗位要求，突出国际化人才培养的特色，秉持“创新教育、个性化教育、国际化人才培养和通才与专才相结合的人才培养”理念，致力于培养专业技能扎实、符合社会需求的应用型外贸人才。

6-2 协调“教”与“学”、“理论”与“实践”的关系，创新人才培养模式

实验区以务实创新人才培养为主线，注重理论与实践相结合的教学模式的实施，积极创造条件让学生在本科阶段就根据自己的兴趣和条件参与不同层次的创新活动，充分调动学生的主动性，积极主动地完成学习和创新过程，从而达到培养创新能力的目的。

在教学和人才培养模式的改革中，本实验区注重处理好教学和创新人才培养中的教与学、理论教学与实践教学、专业建设与学科建设的关系，从人才培养观念和培养模式的改革创新，课程体系的优化，教学方式方法的改革及师资队伍的培养和创新等方面进行了系统的理论探索和实践改革。

6-3 建立了校企合作及资源整合、面向市场的培养模式

本实验区紧密围绕人才培养方案，结合市场需求、岗位要求、专业和学生特点，以学校为基础和主体、相关企业共同参与，整合资源，实现人才培养与市场需求的有​​效对接；依托步长制药集团、西安进出口加工区、咸阳中小企业局等优势资源，增加药品贸易方向课和药品营销技能课，旨在培养满足市场需求的特色人才。

同时，整合教学资源，注重多学科、多角度交叉培养学生综合素质和能力。以经济学为主，融合管理学、法学等多学科优势，培养学生的创新能力。同时注重外语语言应用能力培养，通过与国外相关机构、知名大学交流互访，形成注重外语应用能力，

强化实践能力的应用型外贸人才培养模式。

6-4 强化实践教学，设计可供选择的课程模块

本实验区在教学中加大了与国际经济与贸易密切相关的实习、实践课程的比例。通过生产实习、社会调查、创业训练、国际贸易综合模拟实训、科研能力训练及国际贸易专业实习等一系列实习、实践课程，构建并不断优化着本专业的实践教学体系。

根据本专业学生特点，结合我校实际，在教学中，本试验区通过构建“平台+模块”的课程体系（具体有四个平台：1. 通识教育平台，主要由公共基础课程模块和素质教育课程模块构成；2. 专业教育平台，包括有专业基础课程模块和专业核心课程模块；3. 实践教育平台，由实验课、实习实训、综合实践等三个模块构成；4. 能力拓展平台，由专业方向课程模块和岗位能力课程模块构成。旨在通过课程的学习形成具有一定专门化的专业方向。同时通过岗位能力课程学习，使每门课程对应一项专业技能，以帮助学生将专业知识拓展迁移到岗位技能，从而提升职业岗位能力。），来构建符合国际经济与贸易专业应用技术型人才培养要求的课程体系。此外，根据国际经济与贸易人才培养目标，专业方向课中根据学生的发展方向和毕业后的不同去向，设置了四组课程供高年级学生学习：贸易实务、国际金融、国际会展、服务外包（国际交流）。这四个方向都面向实际经济工作部门的需要，偏重于为国际经济与贸易高端应用人才的培养做铺垫、为本科毕业后就业和创业打基础。高年级学生必须在四组课程中任选一组，同时以其他任选课程中的课程作为任选课。

6-5 综合实践教学与校内外实习基地资源，为学生搭建创新活动平台

历年来，本实验区积极与国内、外知名教育机构协作、与专业相关企、事业单位合作，构建符合国际经济与贸易专业应用技术型人才培养目标要求的课程和实践教学体系，从而为学生打造和搭建着多样的创新活动平台，具体有：

1. 与陕西步长制药有限公司国际贸易部合作，兴建校外实践教学基地、进行深度合作，开展联合人才培养；

2. 与英国伦敦工商会考试局联合开展人才培养、引进先进的管理模式和优势资

源；

3. 在西安出口加工区兴建校外实践教学基地、联合开展人才培养；
4. 与西安交通大学，联合开展专业建设、课程改革和科学研究；
5. 与陕西师范大学、西北大学联合开展人才培养和专业建设。

6-6 基于情景模拟和仿真，建立了师生互动的网络学习园地

主要包括：

1. 仿真程度极高的模拟环境。与以往人为控制的实验环境不同，在该环境中，借助于互联网，所有的即时行情全部都是最新更新的数据，与实际保持高度一致。该模拟教学环境使学生身临其境地进行实战训练；

2. 建立了师生互动的网络学习园地。教师可以根据教学需要，将相关材料上载到学院网站，学生可以随时给教师用电子邮件或者学生群留言的方式请教问题。目前已经链接的内容有关联课程教学内容、国际贸易领域的新动态和做法、大型网络资源库、与国际贸易和经济有关的资格考证资料等等。

6-7 建立课程体系评估和动态调整机制，完善教学运行和管理机制，规范教学秩序

本实验区根据毕业生和用人单位反馈的情况，结合社会经济发展的需要，能够及时对课程体系进行评估并做出相应的动态调整。建立了教学质量测评制度和实习、实验环节质量测评制度等教学质量监控制度，并有完善的涉及到课堂讲授、辅导答疑、批改作业、专业实习、实验教学等教学环节的质量标准。此外，通过网上评教、教学督导听课、同行听课、学生和教师座谈会、实习单位座谈会及专项评估等方式，按质量标准进行考评，有效地提高了教学质量和教学管理水平。

