

核心课程:政治经济学、西方经济学(含微观经济、宏观经济)、计量经济学、管理学原理、民法通论、会计学、财务管理学、产业经济学、运筹学、公司金融、投资学、投资银行学、国际投资学、投资价值分析与评估、项目评估、金融衍生工具。

主要实践性教学环节:实验课程(含基本统计分析软件应用、实务模拟等)、社会实践(含社会调查、实习等)、科研和论文写作(含毕业论文、学年论文、科研实践等)。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

0204 经济与贸易类

020401 国际经济与贸易

培养目标:培养本专业学生具备良好的思想品质,能够自觉遵守职业道德和法律法规,掌握马克思主义经济学基本原理和现代西方经济学基本理论,熟悉世界贸易组织及不同国家经贸法规和业务流程,能够正确认识和把握当代国际经济、贸易的运行机制和发展规律,能够熟练使用一门国际通用的外国语言,能够熟练运用信息通信技术从事日常事务和涉外经济工作,具有广泛的知识面,对人文社会科学有广泛的涉猎,具有良好的沟通、应变、协调能力、创新能力和创业精神,能在政府机构及企事业单位从事管理、实际业务、调研和宣传策划工作,成为适应经济全球化、信息化、现代化建设需要的,具有创新精神、应用能力和国际视野的复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习国际经济与贸易专业的基本理论和基本知识,接受国际经济与贸易专业的基本理论和实务操作的基本训练,具备优良的素质结构、能力结构和知识结构等。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握国际经济与贸易学科的基本理论、基本知识和国际经济与贸易专业实务操作能力和分析方法;
2. 能够较好地运用统计学、计量经济学等分析方法对国际经济与贸易实际问题进行分析研究;
3. 熟悉本国和主要贸易大国的贸易发展方针、政策和法规;
4. 熟悉国际经济与贸易的理论前沿和行业需求;
5. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、沟通能力、熟练运用外语进行跨文化交流能力,以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力;
6. 具有能从事国际经济与贸易科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力;
7. 具有综合不同学科知识解决实际问题的能力、独立思考的能力和创新的思维能力。

主干学科:理论经济学、应用经济学、管理学。

核心课程:政治经济学、西方经济学、国际经济学、货币银行学、会计学、统计学、计量经济学、财政学。

主要实践性教学环节:社会实践(含社会调查、实习等)、科研和论文写作(含毕业论文、学年论文、科研实践等)。

主要专业实验:国际商务实践模拟、证券交易实务模拟、国际商务谈判模拟、统计分析软件应用。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

020402 贸易经济

培养目标:本专业培养德、智、体等方面全面发展,知识、能力、素质结构优化,通晓内外贸易理论与实务,熟悉现代商业技术,具有社会主义市场经济适应能力和竞争能力,具有创新精神和实践能力,能在各类工贸企业、相关政府部门从事商务经营和商务管理工作的商务复合型人才。

培养要求:

1. 公民素质与职业道德培养要求

(1) 努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓,以科学发展观指导自己的学习、实践和行动;

(2) 自觉维护国家利益,愿意为祖国社会主义现代化建设服务,为人民服务;

(3) 具有艰苦创业、锐意进取、善于合作、百折不挠的意识、意志、毅力和精神;

(4) 模范遵守社会公德、法律、法规和职业道德;

(5) 尊重事实,敢于负责。

2. 知识与能力培养要求

(1) 具备一定的人文科学、社会科学和自然科学的基础知识与素养;

(2) 具有扎实宽厚的经济学、管理学基本理论和基础知识;

(3) 熟练掌握商业、贸易、市场和流通领域的基本理论与基本方法;

(4) 熟悉国家有关商贸、流通的方针、政策和法律、法规;

(5) 了解本学科的理论前沿和发展动态,独立获取知识的能力较强,具有初步的科学研究能力;

(6) 能利用计量、统计、会计等方法从事业务经营管理活动,具有较强的贸易实务操作能力;

(7) 具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析解决商贸、流通领域相关问题的实际能力;

(8) 具有较强的计算机技术应用能力;

(9) 具有较强的外语综合应用能力、中文写作能力、表达能力和良好的沟通与协调能力。

3. 身体与心理素质培养要求

(1) 掌握一定的体育基础知识;

(2) 掌握科学锻炼身体的基本技能;

(3) 具有良好的体育锻炼和卫生习惯,身体健康;

(4) 掌握一定的心理学基础知识、技能和方法;

(5) 尊重生命,关爱他人;

(6) 理性、严谨,乐观、开朗。

主干学科:理论经济学、应用经济学、工商管理。

核心课程:政治经济学(一般理论、资本主义经济、社会主义经济)、西方经济学(微观经济、

宏观经济)、计量经济学、统计学、财政学、会计学、流通经济学、产业经济学、零售管理
学、批发管理学、商业规划学、区域市场与区际贸易、贸易史、电子商务、物流与供应链管理、商
品学、商业伦理学、消费者行为学、市场营销学、国际贸易实务。

主要实践性教学环节:结合教学组织学生参加社会调查和毕业实习。此外,学生还需参加认
知性实践、综合性实验,撰写文献综述和毕业论文等。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

0203 金融学类

020301K 金融学

培养目标:本专业培养具有全球视野,系统掌握金融知识和金融理论,具备金融实务专业技能,具有较强的社会适应能力,胜任银行、证券、保险等金融机构及政府部门和企事业单位的专业工作,具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质和优秀人格品质的创新型金融人才。

培养要求:本专业学生主要学习经济学科和金融学科的基础理论和基础知识,系统掌握金融学的基本理论、专业知识和业务技能,具有较强的金融工作实践能力,掌握金融学科学研究的方法。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学和金融学的基本理论、基本知识和基本方法;
2. 能够较好地运用数学、统计学、计量经济学等分析方法对现实金融问题进行分析研究;
3. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力,以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力;
4. 熟悉国情,熟悉国家有关经济和金融的方针、政策和法规;
5. 了解金融学科的理论前沿和发展动态,了解金融领域的最新发展状况及国际金融活动的规则和惯例,了解中国金融发展与改革需要解决的重大问题;
6. 具有能初步从事金融学理论研究的能力和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力,具有良好的品德操行、人文修养、职业道德和社会责任感,具有较强的社会适应能力和优秀的综合素质。

主干学科:理论经济学、应用经济学、工商管理。

核心课程:政治经济学、西方经济学(含微观经济、宏观经济)、计量经济学、经济法概论、会计学、国民经济统计学、管理学原理、国际经济学、金融学、金融中介学、金融市场学、投资学、保险学、商业银行经营学、国际金融学、公司金融、金融工程学、中央银行学。

主要实践性教学环节:实验课程(含基本统计分析软件应用、实务模拟等)、社会实践(含社会调查、实习等)、科研和论文写作(含毕业论文、学年论文、科研实践等)。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

020302 金融工程

培养目标:本专业培养以复合型知识结构为基础、具有国际化视野和创新精神的应用型金融工程人才。本专业毕业生应具有良好的政治素质、合理的知识结构,系统掌握金融学基本理论及

金融工程的基本原理与技术,具备经济、管理、法律和金融财务方面的知识;突出金融数量方法的学习,强调对于金融问题的分析、研究、应用能力和金融工程素质的培养,在专业基础理论和实务创新的平台上注重创新意识的培养;掌握现代金融工程学理论、证券分析技术与融资操作技能,具有较强市场意识、竞争意识和创新意识。

培养要求:本专业学生学习金融工程学的基础知识,强调实践内容与理论内容相结合,注重基本技能与综合应用能力两方面实践,突出实践内容的技术性、综合性和探索性。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 培养既掌握金融工程理论与实务,又熟悉金融工程领域发展动态,具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力,以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力;
2. 掌握定性分析与定量分析相结合的科学研究方法与技能,具有扎实的数学、计量经济学基础,掌握基本的数学建模技巧和进行金融市场实证研究的技能;
3. 注重与信息技术、管理、工程学等其他学科或专业的交叉,具有较强的金融分析能力、策划能力、金融创新能力和实践应用能力;
4. 掌握企业(个人)投资和融资、金融产品的设计、金融工程软件操作等方法或技能,具有创新型金融手段的设计、开发与实施能力,并具备产品定价和风险管理等方面的基本素质;
5. 英语通过国家大学英语六级考试,能熟练地查阅英文文献。

主干学科:西方经济学(微观经济、宏观经济)、国际金融(双语)、投资学、金融工程学(双语)。

核心课程:金融衍生工具、货币银行学、风险管理、计量经济学、数理金融、统计学、财政学、会计学、投资银行实务、公司金融、财务报表分析。

主要实践性教学环节:实验课程(含金融工具模拟设计、证券模拟交易、SAS 软件操作等)、社会实践(含社会调查、实习等)、科研和论文写作(含毕业论文、学年论文、科研实践等)。

修业年限:四年。

授予学位:经济学学士。

020303 保险学

培养目标:本专业培养具有全球视野,具有扎实的经济学、金融学基础知识,掌握系统保险知识和保险理论,具备保险实务专业技能,具有较强的社会适应能力,能胜任保险、银行等金融机构、政府部门和大型企事业单位的专业工作,具有深厚理论功底、精湛专业技能、良好综合素质、优秀人格品质的高素质保险人才。

培养要求:本专业学生主要学习经济学科和金融学科的基础理论和基础知识,系统掌握保险学的基本理论、专业知识和业务技能,具有较强的保险工作实践能力,掌握保险学科学研究的方法。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、金融学和保险学的基本理论、基本知识和基本方法;
2. 能够较好地运用数学、统计学、计量经济学等分析方法对现实保险问题进行分析研究;
3. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力,以及计算

7. 具备初步的科学研究能力,具有较强的语言与文字表达和人际沟通能力,具备健康的个性品质和良好的社会适应能力;

8. 了解国内外房地产开发与管理领域的理论与实践的最新发展动态与趋势。

主干学科:管理科学与工程、土木工程、公共管理。

核心课程:工程图学、工程结构、房屋建筑学、工程力学、工程经济学、房地产估价、工程项目管理、房地产法、建设工程估价与成本控制、房地产开发与管理、城市土地管理、建筑设计与园林艺术、房地产项目投资与融资、城市经济学、房地产经济学、房地产开发建设程序、房地产行政管理、房地产市场营销、房地产合同管理、组织行为学、人力资源管理。

主要实践性教学环节:课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)。

主要专业实验:工程经济学课程实验、工程估价与成本控制课程实验、房地产估价课程实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120105 工程造价

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体等方面全面发展,具备由土木工程及相关工程技术知识及与国内、国际工程造价(管理)相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构,全面获得工程师基本训练,同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力,具备健康的个性品质和良好的社会适应能力,能够在国内外土木工程及其他工程领域从事工程全过程和全面工程造价(管理)工作的高素质、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习土木工程、管理、经济、法律方面的基本理论和基本知识,全面而系统的接受科学思维、系统思维、管理思维和工程师的基本训练,具备知识获取和应用能力、创新能力、分析与解决工程造价(管理)问题的能力等基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握土木工程及相关工程技术基础知识;
2. 掌握与国内、国际工程造价(管理)相关的管理理论和方法,相关的经济理论、相关的法学理论与方法及相关的法律、法规;
3. 掌握国内、国际工程造价(管理)专业领域的专业基础知识、专业知识、专业知识和方法;
4. 具备综合运用上述的知识、理论、技术和方法从事国内、国际工程全过程和全面工程造价(管理)工作的基本能力;
5. 具备对工程造价专业外语文献进行读、写、译的基本能力;
6. 具备运用计算机辅助解决工程造价专业及相关问题的基本能力;
7. 具备初步的科学研究能力,具有较强的语言与文字表达和人际沟通能力,具备健康的个性品质和良好的社会适应能力;
8. 了解国内外工程造价(管理)领域的理论与实践的最新发展动态与趋势;
9. 具备相关行业与领域工程造价专业人员国家执业资格基础知识。

主干学科:管理科学与工程、土木工程。

核心课程:工程图学、工程材料、工程力学、工程结构、建设法规、工程经济学、建筑与装饰工

程施工、安装工程施工、工程成本规划与控制、建筑与装饰工程估价、安装工程估价、运筹学、工程合同管理、工程项目管理、工程造价信息管理。

主要实践性教学环节:课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)。

主要专业实验:工程经济学课程实验、工程项目管理课程实验、工程估价课程实验、工程造价信息管理课程实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或工学学士。

1202 工商管理类

120201K 工商管理

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握现代管理理论,具有国际化视野、创新意识、团队精神,具有实践能力与沟通技能,能够在营利性和非营利性机构从事管理工作或理论研究和教学工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习管理学、经济学和企业管理的基本理论和基本知识,接受企业管理方法与技巧方面的基本训练,掌握分析和解决管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识;
2. 掌握企业管理的定性、定量的分析方法;
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作问题的基本能力;
4. 熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则;
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:工商管理。

核心课程:管理学、经济学、会计学、财务管理、市场营销、人力资源管理、战略管理、生产运作管理、管理信息系统等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

120202 市场营销

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能,具备综合运用相关知识发现、分

12 学科门类:管理学

1201 管理科学与工程类

120101 管理科学

培养目标:本专业培养具有较高管理素质、扎实系统的管理理论基础、合理的管理科学和信息技术知识结构,能应用定性与定量相结合的系统分析方法,解决管理决策和技术管理等方面相关问题的复合型人才,以适应国家、企业和事业等部门领域展开宏观决策、战略规划、企业诊断和管理研究等管理决策的需要。

培养要求:本专业学生主要学习数学、经济学、计算机基础、管理信息系统、财务会计、市场营销等专业基础知识和运筹学、统计学、物流与运营管理等专业知识,具有分析和解决相关管理决策问题的能力。

主干学科:管理科学与工程。

核心课程:管理学、运筹学、经济学、系统工程、信息管理与信息系统。相关主要课程包括管理学、经济学、运筹学、系统工程、计算机基础、营销学、会计学、公司理财、生产与运作管理、管理信息系统、现代物流与供应链管理、人因工程、质量管理、工程经济学、新产品开发与设计、电子商务、工程项目管理、人力资源管理、组织行为学、实验管理学、信息系统开发实践等。

主要实践性教学环节:课程实验与课程设计(运筹学、管理统计学、生产与运作管理、工程项目管理等课程研讨、实例分析与案例设计等)、社会实践与实习(社会认知实践、管理认识实习、专业实习等)、综合论文训练(毕业设计、毕业论文及其他科研实践)等多种形式。

修业年限:四年或五年。

授予学位:管理学学士或理学学士。

120102 信息管理与信息系统

培养目标:本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要,德、智、体等方面全面发展,具有高尚健全的人格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养,具有一定的创新能力和领导潜质,具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力,掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法与技术,具有一定的信息系统和信息资源开发利用实践和研究能力,能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理的复合型高级专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习经济与管理、计算机科学与技术和信息管理与信息系统三大方面的基本理论和基本知识,接受科学思维、系统分析及技术工具的基本训练,掌握获取知识能力、应用知识能力及创新能力等基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具备良好的数理基础,掌握管理学和经济学理论知识,具有扎实的信息技术理论基础和专业

知识;

2. 掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法、技术与工具;

3. 具有一定的信息系统和信息资源开发利用的实践能力和技术技能;

4. 熟悉经济管理和信息技术等领域的相关政策、法律、法规和标准等方面的知识;

5. 了解本专业的理论与应用前沿以及信息化发展的现状与趋势;

6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:管理科学与工程。

核心课程:下列专业核心课中,第1~5门为必修课,6、7、8和9四门课可以任选三门课,课程名称和内容可根据各学校情况进行组合。

1. 经济学;

2. 管理学;

3. 运筹学;

4. 管理信息系统;

5. 管理统计学;

6. 信息资源管理;

7. 信息系统分析与设计;

8. 数据结构与数据库;

9. 计算机网络基础。

主要实践性教学环节:课程实验与课程设计(程序设计、运筹学、管理统计学、数据结构与数据库、计算机网络、电子商务、系统分析与设计、管理应用系统等)、社会实践与实习(社会认知实践、管理认识实习、专业实习等)、综合论文训练(毕业设计(论文)及其他科研实践等)等多种形式。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或工学学士。

120103 工程管理

培养目标:本专业培养适应社会主义现代化建设需要,德、智、体等方面全面发展,具备国际视野,具有由土木工程技术知识及与国内、国际工程管理相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统的、开放性的知识结构,接受工程师基本训练,同时具备较强的专业综合素质与能力、实践能力、创新能力,具备健康的个性品质和良好的社会适应能力,能够在国内外土木工程及其他工程领域进行工程决策和从事全过程工程管理与相关专业管理的高素质、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习土木工程及其他必要的工程技术、管理、经济、法律方面的基本理论和基本知识,全面而系统地接受科学思维、系统思维、管理思维、人文思维和工程师的基本训练,具备知识获取能力,知识应用能力、创新能力、分析与解决工程管理问题等方面的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握土木工程技术基础知识,熟悉必要的其他工程技术基础知识;

2. 掌握与国内、国际工程管理相关的管理理论和方法,相关的经济理论和方法与相关的法

程施工、安装工程施工、工程成本规划与控制、建筑与装饰工程估价、安装工程估价、运筹学、工程合同管理、工程项目管理、工程造价信息管理。

主要实践性教学环节:课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)。

主要专业实验:工程经济学课程实验、工程项目管理课程实验、工程估价课程实验、工程造价信息管理课程实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或工学学士。

1202 工商管理类

120201K 工商管理

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握现代管理理论,具有国际化视野、创新意识、团队精神,具有实践能力与沟通技能,能够在营利性和非营利性机构从事管理工作或理论研究和教学工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习管理学、经济学和企业管理的基本理论和基本知识,接受企业管理方法与技巧方面的基本训练,掌握分析和解决管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握管理学、经济学的基本原理和现代企业管理的基本理论、基本知识;
2. 掌握企业管理的定性、定量的分析方法;
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决企业管理工作和问题的基本能力;
4. 熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及国际企业管理的惯例与规则;
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:工商管理。

核心课程:管理学、经济学、会计学、财务管理、市场营销、人力资源管理、战略管理、生产运作管理、管理信息系统等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

120202 市场营销

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能,具备综合运用相关知识发现、分

析和解决营销实际问题的能力,能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习市场营销及工商管理方面的基本理论和基本知识,接受营销方法与技巧方面的基本训练,掌握分析和解决营销问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握管理学、经济学和现代市场营销学的基本理论、基本知识;
2. 掌握市场营销的定性、定量分析方法,具有为企业推出新产品(或新品牌)、开拓新区域(行业)市场的营销方案进行策划的能力;
3. 具有较强的语言与文字表达能力,人际沟通能力以及分析和解决营销实际问题的基本能力;
4. 熟悉我国有关市场营销的方针、政策和法规及了解国际市场营销的惯例和规则;
5. 了解本学科的理论前沿及发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:工商管理。

核心课程:市场营销学、消费者行为学、市场调查、销售管理、广告学、国际市场营销、商务谈判、电子商务、网络营销、物流管理等。

主要实践性教学环节:课程实习、毕业实习。

主要专业实验:市场营销模拟实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120203K 会计学

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,具备经济、管理、法律和会计学等方面的知识和能力,能在营利性和非营利性机构从事会计实务以及教学、科研方面工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习会计、审计和工商管理方面的基本理论和基本知识,接受会计方法与技能方面的基本训练,具有分析和解决会计问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学和会计学的基本理论、基本方法和基本技能;
2. 掌握会计学的定性和定量分析方法;
3. 熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例;
4. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决会计问题的基本能力;
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科:工商管理、经济学。

核心课程:基础会计、中级财务会计、高级财务会计、管理会计(含成本会计)、审计学、财务

管理(或公司财务、公司金融)等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

主要专业实验:会计模拟实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

120204 财务管理

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,具备经济、管理、法律和财务管理等方面的知识和能力,能在营利性和非营利性机构从事财务管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习财务管理方面的基本理论和基本知识,接受财务、金融管理方法和技能方面的基本训练,具有分析和解决财务问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学的基本理论和基本知识;
2. 掌握财务管理的基本理论、基本方法和基本技能;
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务管理实际问题的基本能力;
4. 熟悉国内外有关财务、金融管理的方针、政策和法规;
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科:工商管理、经济学。

核心课程:财务会计、管理会计(含成本会计)、财务管理(或公司财务、公司金融)、资本市场(或金融市场)、财务分析、投资学等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

主要专业实验:财务管理模拟实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120205 国际商务

培养目标:本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,具备经济、管理、法律和国际贸易等方面的知识和能力,能在经济贸易部门及企业从事国际贸易和其他国际化经营与管理活动的应用型、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习国际贸易、国际化经营及经济管理等方面的基本理论和基本知识,掌握国际商务理论和实务,具有分析和处理国际商务活动中具体问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握国际商务及经济管理的基本理论和基本知识;
2. 掌握国际商务的定性、定量分析方法和实务操作的基本方法,具有分析解决国际商务活

动中具体问题的实际能力；

3. 熟练地掌握一门外语并进行商务沟通的能力；
4. 了解涉外经济法规、国际商务的惯例与规则、主要国家地区的贸易政策；
5. 具有较强的人际沟通和业务拓展能力；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科：工商管理、经济与贸易。

核心课程：国际贸易、国际贸易实务、国际营销学、跨国公司管理、国际金融、电子商务、国际商法、国际商务谈判等。

主要实践性教学环节：专业实习（含课程实习、毕业实习等）。

修业年限：四年。

授予学位：管理学学士。

120206 人力资源管理

培养目标：本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及人力资源管理等方面的知识和能力，能够在营利性和非营利性组织从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求：本专业学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识，接受人力资源管理方法与技能的基本训练，具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论和基本知识；
2. 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法；
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力；
4. 熟悉与人力资源管理有关的方针、政策及法规；
5. 了解本学科理论前沿与发展动态；
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。

主干学科：工商管理、法学、公共管理。

核心课程：组织行为学、组织与工作设计、劳动关系与劳动法、招聘与人才测评、绩效管理、薪酬与福利、培训与人力资源开发等。

主要实践性教学环节：专业实习（含课程实习、毕业实习等）。

修业年限：四年。

授予学位：管理学学士。

120207 审计学

培养目标：本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及审计等方面的知识和能力，通晓审计、会计准则及相关的经济法规，掌握现代审计理论、方法和手段，能在经济管理领域从事会计、审计和管理咨询工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求：本专业学生主要学习会计、审计、相关法律等方面的基本理论和基本知识，接受会

计、审计方法和技巧方面的基本训练,具有分析和解决会计、审计问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 系统地掌握审计基本理论、专业知识和操作技能;
2. 掌握审计的定性和定量的分析方法;
3. 熟悉国家有关法规和政策,以及国际会计和审计惯例;
4. 能运用计算机处理有关会计和审计业务,尤其是具有较强的调查研究、综合分析和解决实际问题的能力,并有较强的外语和语言文字能力;
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

主干学科:工商管理、法学。

核心课程:统计学、会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、审计学原理、企业财务审计、审计实务、经济效益审计、审计法规、内部审计学、社会审计、经济法、税法等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

主要专业实验:会计模拟实验、审计模拟实验等。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120208 资产评估

培养目标:本专业培养具备经济、管理、法律、资产评估等方面的知识,具备人文精神、科学素养和诚信品质,能在政府资产管理部门、土地管理部门或企事业单位、金融证券投资公司、房地产开发机构等从事资产管理及财务税收工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习资产评估、会计、工商管理方面的基本理论和基本知识,接受资产评估方法与技巧方面的基本训练,掌握分析和解决资产评估基本问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握管理学、经济学和资产评估方面的基本理论、基本知识;
2. 掌握有关资产评估的定性和定量分析方法;
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决资产评估问题的基本能力;
4. 熟悉国内外关于资产评估的方针、政策和法规和惯例;
5. 了解资产评估领域的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:工商管理、法学、经济学。

核心课程:资产评估原理、企业价值评估、国有资产管理、房地产评估、无形资产评估、国际评估准则等。

主要实践性教学环节:课程实习、毕业实习等。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

部门、国家各级信息化与信息产业行政管理机构等单位从事数据管理、网络系统资源管理、信息资源系统规划建设与维护、信息资源产业与行业管理等方面工作的应用型人才。

培养要求:本专业学生主要学习信息资源管理科学的基本理论和基本知识,接受管理学、信息科学与技术方面的基本训练,能胜任数据管理、网络系统资源管理、信息系统规划建设与维护的工作,具备基本的政策分析、制度建设、信息系统建设与维护、技术应用、质量管理、管理体系建设的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握信息资源管理科学的基本理论、基本知识、基本技能;
2. 熟悉党和国家在信息资源管理方面的方针、政策和法律法规;
3. 了解国内外信息资源管理的理论前沿和应用前景,了解相关行业、产业、事业发展动态和需求;

4. 具有与培养目标需要和专业发展相适应的较强的观察力、记忆力、注意力、理解力、分析力、想象力、自我认知能力和逻辑思维能力,一定的批判性思维能力、科学研究和社会实践能力、技术应用能力,以及很强的调查研究能力、综合分析能力、口头与书面表达能力、自控与应变能力等;

5. 掌握现代管理的基本方法、信息资源管理专业技能和相应的信息技术应用方法。

主干学科:信息资源管理基础理论、信息资源管理应用理论与方法。

核心课程:信息资源管理基础、信息资源组织的理论与方法、信息检索原理与应用、数据分析与挖掘技术应用、数据库系统管理、数据存储技术、数据信息维护与恢复迁移技术、计算机网络资源系统设计与运行维护、计算机网络资源管理、数据中心的运行维护、数据信息风险控制与安全管理、信息资源产业、信息资源政策与法规、CIO 制度等。

主要实践性教学环节:贯穿各种教学活动中的教学参观、观摩模拟、案例分析、调查统计分析、测试验证,以及独立设置的社会调查与实践课程、实验课程、业务实习,综合性的年级论文(设计)、学年论文(设计)、毕业论文(毕业设计)等多种形式的科学研究实践等。

主要专业实验:信息资源体系的组织、数据库系统管理实务、信息检索技术应用、数据分析与数据挖掘技术应用实务、海量数据存储技术应用、数据维护实务、恢复迁移技术应用实务、电子证实务、计算机网站资源系统设计、计算机网站资源系统的运行维护实务等。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

1206 物流管理与工程类

120601 物流管理

培养目标:本专业培养具有系统的经济学、管理学基础理论,掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术,熟悉企业生产经营活动中的物流运作,能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与运营、物流系统优化及运营等方面工作的复合型应

用型人才。

培养要求:本专业学生主要学习经济学类、工商管理类、物流管理与工程类、管理科学与工程类等相关学科的基本理论和基本知识及物流管理专业的专业知识,接受供应链设计与管理、物流系统优化与运营等方面的基本训练,掌握供应链优化、物流系统设计、物流运营方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具有较全面的人文社会科学、自然科学、外语及计算机等方面的基本知识;
2. 掌握经济学类、工商管理类、物流管理与工程类、管理科学与工程类学科的基本理论和基本知识;
3. 掌握供应链设计、物流系统设计的基本方法与技术,了解物流工程的基本方法与技术;
4. 具有进行供应链设计、物流系统设计、物流业务运作及物流管理的基本技能,具备一定的物流管理实际工作能力;
5. 具有较宽广的国际视野,熟悉国内外供应链和物流运作所涉及的技术、经济、管理等方面的标准、惯例、法律、政策等;
6. 了解国内外供应链及物流领域理论与实际发展状况和趋势,了解国内外制造企业、流通企业和物流企业的基本物流运作模式,了解国内外物流及相关行业的发展现状及趋势;
7. 具有一定的获取知识的能力,包括自主学习能力、表达能力、社交能力、计算机及信息技术应用能力;
8. 具有一定的应用知识能力,包括综合实验能力、专业实践能力、运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力;
9. 具备一定的创新能力,包括批判性思维能力、创造性思维能力、创新实验能力、创业能力、科技开发能力、科学研究能力。

主干学科:物流管理与工程、管理科学与工程、工商管理、交通运输。

核心课程:物流学、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、仓储运输管理、物流经济学、采购管理、物流设施与设备。

主要实践性教学环节:专业实习、毕业实习、毕业论文及参加全国大学生物流设计大赛等国内外相关专业竞赛等。

主要专业实验:运输业务管理实验、仓储业务管理实验、供应链系统仿真实验、物流管理综合模拟实验、物流管理课程设计等。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120602 物流工程

培养目标:本专业培养具有系统的管理学、工学基础理论,掌握物流工程项目策划、预测、设计和实施、物流装备设计与运用以及物流系统运作与管理等基础知识与基本技能,能在企业、科研院所及政府部门从事物流系统设计、决策、管理、运营以及物流工程领域教学和科研等工作的基本能力的复合型应用型人才。

培养要求:本专业学生主要学习物流管理与工程类、管理科学与工程类等相关学科的基本理论和基本知识及物流工程专业的专业知识,接受物流工程项目策划与设计、物流装备设计与运用

120902 酒店管理

培养目标:本专业培养适应星级酒店发展需要,具备较高的管理理论素养和扎实的酒店管理专业知识,具有人文素质、国际视野、领导艺术、创新意识、创业精神和社会责任,熟悉现代星级酒店经营管理方法和手段,能够在高星级酒店、高级住宿业机构、高级餐饮业机构、教育科研机构等从事酒店管理、接待服务及教学科学研究工作的应用型、复合型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习现代酒店经营与管理的基本理论和基础知识,接受现代星级酒店服务与管理标准化职业素养方面的基本训练,掌握专业管理理论知识和酒店经营管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握工商管理类学科的基本理论和基本知识;
2. 掌握现代酒店各经营与管理岗位的基本技能;
3. 具备国际化酒店服务与管理标准化职业素养;
4. 熟悉国家旅游、酒店管理方面的方针、政策和法规;
5. 了解酒店管理及其他现代服务业管理理念的发展趋势;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的创新性思维能力;
7. 具备较高的外语水平,拥有较好的国际交流能力。

主干学科:管理学、经济学。

核心课程:旅游学概论、酒店管理概论、酒店前厅与客房管理、酒店餐饮管理、酒店财务管理、酒店人力资源管理、酒店品牌建设与管理、现代服务业管理、酒店商务英语、酒店公关礼仪等。

主要实践性教学环节:酒店岗位职能的服务与管理实习。

主要专业实验:酒店管理信息化软件实验、酒店服务管理综合实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

120903 会展经济与管理

培养目标:本专业培养适应会展业健康发展需要,具备会展组织与策划的基本理论和专业知识,具有人文素质、广阔视野、创新意识、先进理念和社会责任,掌握会展业策划、设计、运营、管理、评估的基本能力,能在展览公司、会议公司、会展场馆、会展服务公司、参展企业、节庆礼仪公司、赛事策划与组织公司、会展物流公司、广告公司、旅行社、宾馆饭店、政府部门和行业协会从事会展相关的策划设计、营销公关、运营管理、预算评估等工作的应用型人才。

培养要求:本专业学生主要学习会展策划、组织与运营管理方面的基本理论和基本知识,接受会展管理知识与技巧的基本训练,掌握国内外会展组织、策划实务的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握会展经济与管理学科的基本理论和基本知识;
2. 掌握管理学、经济学等学科的基础理论和工具;
3. 具有国内外会展组织、策划实务的基本能力;
4. 熟悉国家有关会展经济与管理方针、政策和法规;
5. 了解会展经济与现代服务业的发展动态与行业需求;

多门)较宽泛的专业工程技术知识,能够具有在企业、公共组织等多种产业部门从事生产及运营管理部门的技术与管理工作,进行系统分析、规划、设计、管控、质量管理和评价及标准化等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学、运筹学、统计学和系统工程学等基本理论、知识和方法;
2. 掌握一门以上较为宽泛的工程技术(如机械工程等)的基本理论、基本知识和方法;
3. 掌握工业工程的基本理论、技术和方法,并具有应用工业工程理论和方法进行技术与管理工作的基本能力;
4. 熟悉国内外有关产业运营方面的相关方针、政策和法规;
5. 了解工业工程、标准化和质量管理的理论发展前沿和应用前景;
6. 具有一定的科学研究能力和实际工作能力以及一定的创新、批判性思维能力。

主干学科:工业工程、管理科学与工程、物流管理与工程。

核心课程:运筹学、统计学、经济学、管理学、系统工程学、管理信息系统、基础工业工程、物流工程、人因工程、生产管理、标准化工程、质量管理工程。

主要实践性教学环节:课程设计、工程实践、工业工程实验、专业实习、毕业实习、毕业论文,一般安排30周。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或工学学士。

1208 电子商务类

120801 电子商务

培养目标:本专业培养具备管理、经济、法律、计算机、电子商务等方面知识,具备人文精神、科学素养和诚信品质,能在企事业单位从事网站网页设计、网站建设维护、企业商品和服务的营销策划、客户关系管理、电子商务项目管理、电子商务活动的策划与运作等工作的应用型、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习计算机和工商管理方面的基本理论和基本知识,接受电子商务系统工程的开发、应用与管理方面的基本训练,掌握分析和解决电子商务问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握管理学、经济学、计算机、电子商务的基本理论、基本知识;
2. 掌握有关电子商务问题的定性和定量分析方法,具有电子商务系统的设计与开发能力;
3. 具有较强的语言表达能力,信息采集、信息分析能力及分析和解决电子商务问题的基本能力;
4. 熟悉国内外与电子商务相关的方针、政策和法规和国际惯例;
5. 了解电子商务领域的理论前沿和发展动态;
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的

批判性思维能力。

主干学科:工商管理、计算机、经济学。

核心课程:市场营销学、电子商务概论、网络营销基础与实践、电子商务营销写作实务、电子商务管理实务、ERP与客户关系管理、电子商务网站建设等。

主要实践性教学环节:专业实习(含课程实习、毕业实习等)。

主要专业实验:电子商务模拟实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士或经济学学士或工学学士。

1209 旅游管理类

120901K 旅游管理

培养目标:本专业培养适用现代旅游业发展需要,具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识,具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任,能在各类旅游相关企事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识,接受旅游经营管理方面的基本训练,掌握分析和解决旅游管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握旅游管理的基本理论、基本知识;
2. 掌握科学的学习与思维方法,具有运用旅游管理理论分析和解决问题的能力;
3. 熟悉我国关于旅游业发展的方针、政策和法规;
4. 了解国内外旅游业和现代服务业的发展趋势;
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的创新思维能力;
6. 掌握创业的基本原理和方法,具有较强的创新意识和能力。
7. 具备较高的外语水平,拥有较好的国际交流能力。

主干学科:工商管理、经济学。

核心课程:旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理、旅游商务英语等。

主要实践性教学环节:旅游景区调查和旅游企事业单位专业实习。

主要专业实验:旅游管理信息化软件实验。

修业年限:四年。

授予学位:管理学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

1. 掌握中医学、西医学和中西医结合临床的基本理论和基本知识;
2. 掌握中西医结合临床的思维方法和临床诊疗技术;
3. 掌握全科医学思想、全科医生的工作任务、方式和必要的预防医学知识以及常见传染病的防治原则;
4. 熟悉国家医疗卫生相关的方针、政策和法规;
5. 熟悉伦理学、心理学等相关人文社会科学和自然科学的基本知识;
6. 了解中西医结合的发展动态和行业需求;
7. 具有正确的价值观、良好的职业道德和团队协作的能力;
8. 具有运用中西医结合方法对常见病、多发病进行临床诊疗和对危急重症进行初步诊断和急救处理的能力;
9. 具有与患者及其家属有效沟通及对患者和公众进行健康教育的能力;
10. 具有阅读中医古籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力;
11. 具有初步的中西医结合科学研究能力和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力和创新精神;
12. 具有自我完善、不断追求卓越意识和自主学习、终身学习的能力;
13. 具有依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识与能力。

主干学科:中医学、基础医学、中西医结合。

核心课程:中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、正常人体解剖学、生理学、病理学、诊断学基础、中西医结合内科学、中西医结合外科学。

主要实践性教学环节:基础医学实验、临床技能训练、临床见习、临床实习、科学创新活动、社会实践等。

主要专业实验:生理学实验、生物化学实验、病理学实验、药理学实验、中医基本技能训练、诊断学技能训练、中西医结合内科技能训练、中西医结合外科技能训练等。

修业年限:五年。

授予学位:医学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

1007 药 学 类

100701 药 学

培养目标:本专业培养具备药理学学科基本理论、基本知识和一定的实验技能,能够在药学领域从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用和监督管理等方面工作的药学专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习药理学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论和基本知识,接受药物化学、药物分析、药理学、药剂学等相关学科基本实验技能的训练,具备药物研究与开发、药物生产、药物质量控制和药物临床应用等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论、基本知识、基本技能;
2. 掌握药物分析、药物化学、药物制剂、药理学等学科的基本实验技能、方法和技术;
3. 具备药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用的基本能力;
4. 熟悉药事管理的法律、法规和政策;
5. 了解药学及相关领域前沿与发展趋势、医药行业发展需求;
6. 具有自主获取知识的能力,具备一定的创新意识和初步的科学研究能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力;

7. 掌握一门外语,能熟练地阅读本专业的英文资料,掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。
主干学科:药学、化学、生物学。

核心课程:有机化学、分析化学、物理化学、人体解剖生理学、生物化学、微生物学与免疫学、药物化学、天然药物化学、生药学、临床医学概论、药剂学、药理学、药物分析、药物动力学等。

主要实践性教学环节:独立设置的实验课程教学、研究见习、医药企业(或研究机构、医院、社区药房)见习、毕业实习和毕业论文等多种形式。

主要专业实验:有机化学实验、分析化学实验、物理化学实验、人体解剖生理学实验、生物化学实验、微生物学与免疫学实验、药物化学实验、天然药物化学实验、生药学实验、药剂学实验、药理学实验、药物分析实验、药物动力学实验等。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

100702 药物制剂

培养目标:本专业培养具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论、基本知识和基本实验技能,能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发,药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等方面工作的药学专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论和基本知识,接受工业药剂学、制剂工程学、化工原理等方面基本实验技能训练,具备药物剂型和制剂的设计、制备、质量控制及评价的基本理论和技术,具备药物制剂研究、开发、生产等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握物理化学、药物化学、药用高分子材料学、工业药剂学、制剂设备与车间工艺设计、生物药剂学与药物动力学等方面的基本理论和基本知识;
2. 掌握药物制剂的研究、剂型设计与改进以及药物制剂生产的工艺设计等技术;
3. 具有药物制剂的研究与开发、剂型的设计与改进和药物制剂生产工艺设计的基本能力;
4. 熟悉药事管理的法律、法规、政策;
5. 了解现代药物制剂技术及药品生产质量管理规范(GMP)的发展动态;
6. 具有自主获取知识的能力,具备一定的创新意识和初步的科学研究能力,以及综合运用理论知识解决实际问题的能力;

7. 掌握一门外语,能熟练地阅读本专业的英文资料。掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科:药学、化学、生物学。

核心课程:分析化学、有机化学、物理化学、人体解剖生理学、微生物学与免疫学、生物化学、药物化学、药理学、药物分析、工业药剂学、生物药剂学与药物动力学、药用高分子材料学、制剂工程学、化工原理等。

主要实践性教学环节:独立设置的实验课程教学、研究见习、医药企业实训、毕业实习和毕业论文等多种形式。

主要专业实验:分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、人体解剖生理学实验、微生物学与免疫学实验、生物化学实验、药物化学实验、药理学实验、药物分析实验、工业药剂学实验、生物药剂学与药物动力学实验、化工原理实验等。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

1008 中药学类

100801 中药学

培养目标:本专业培养具备中医药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的药学、中医学等方面的知识和能力,能在中药生产、检验、流通、使用、研究与开发等领域从事标准化中药材生产与鉴定、中药炮制与制剂、中药质量与分析、中药药理与安全性评价及临床合理用药等方面工作的专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习中医药学及其相关的基本理论和基本知识,接受中药学专业方面的基本训练,具备中药鉴定、中药炮制、中药制药、中药质量控制及安全性评价、指导临床合理用药和中药新药开发等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握中药学、药用植物学、有机化学、分析化学、中药化学、中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药药理学、中药制剂分析等学科的基本理论和基本知识;
2. 掌握中成药制备、质量控制、中药种植、药效学和药物安全性评价等基本方法和技术以及药物制剂分析、体内药物分析和药物评价的基本方法;
3. 具有中药制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的基本能力、新药药理实验与评价的基本能力;
4. 熟悉医药行业、药事管理等的方针、政策和法规以及营销的基本知识;
5. 了解现代中药学的理论前沿、应用前景、发展动态和行业需求;
6. 具有自主获取知识的能力,具备一定的创新意识和初步的科学研究能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力;
7. 掌握一门外语,能熟练地阅读本专业的外文资料,掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科:中药学、中医学、化学。

核心课程:中医学基础、临床中药学、方剂学、基础化学(无机化学、有机化学、分析化学、物理化学)、生物化学、药理学、药用植物学、中药化学、中药药剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学、中药分析、药事管理与法规等。

主要实践性教学环节:课程实验、课间实习、科研见习、野外采集实习、毕业实习和毕业论文等。

主要专业实验:无机化学实验、有机化学实验、物理化学实验、分析化学实验、中药化学实验、中药药剂学实验、中药鉴定学实验、中药炮制学实验、中药药理学实验、中药分析实验等。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

100802 中药资源与开发

培养目标:本专业培养具备中药资源与开发基础理论、基本知识和基本技能,具有中药资源调查研究、生产、保护、综合评价、开发利用等能力,能在中药及相关领域从事中药资源的调查、鉴定、生产、保护、管理、开发等方面的专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习中药学、生物学等学科的基本理论和基本知识,接受中药资源与开发等方面的技能训练,具备中药资源开发、生产、管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握中药资源学、药用植物栽培学、中药材加工与炮制学、中药鉴定学、中药质量分析、中药化学、中药药理学、中药药剂学等学科的基本理论和基本知识;
2. 掌握运用现代科学技术从事中药资源的调查、开发、利用、保护、质量评价及中药材的引种驯化、规范化生产和中药资源综合利用与产品开发等方面的基本技能;
3. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识;
4. 熟悉医药行业的发展方针、政策,掌握药事管理法律、法规;
5. 了解本专业领域理论前沿和发展动态及相邻学科的新知识;
6. 具有自主获取知识的能力,具备一定的创新意识和初步的科学研究能力,以及综合运用理论知识解决实际问题的能力;
7. 掌握一门外语,能熟练地阅读本专业的外文资料。掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。

主干学科:中药学、生物学。

核心课程:临床中药学、植物生理学、药用植物学、药用植物生态学、中药鉴定学、药用植物栽培学、中药资源学、中药生物技术、中药化学、中药分析、中药炮制学、中药药理学、中药药剂学、中药新产品开发等。

主要实践性教学环节:课程实验、课间实习、科研见习、野外采集实习、毕业实习和毕业论文等。

主要专业实验:药用植物学实验、植物生理学实验、中药鉴定学实验、药用植物栽培学实验、中药资源学实验、中药化学实验、中药分析实验、中药炮制学实验、中药药理学实验、中药药剂学实验等。

修业年限:四年。

1011 护理学类

101101 护理学

培养目标:本专业培养具备较系统的护理学及相关的医学和人文社会科学知识,具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习能力和良好的职业素养,能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习护理学及相关的医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能,接受临床护理及护理科研等方面的基本训练,具备为护理对象提供整体护理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学与临床医学的基本理论和基本知识;
2. 掌握护理学专业的基本理论、基本知识和基本技能;
3. 掌握常见病及多发病的防治及护理原则;
4. 具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的基本能力;
5. 具有初步配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力;
6. 具有与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力;
7. 熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的基本知识;
8. 熟悉不同人群卫生保健及健康促进的相关知识和方法;
9. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规;
10. 了解护理学科的发展动态及趋势;
11. 了解中医护理的基本知识及基本方法;
12. 具有创新思维及评判性思维能力,树立终身学习、不断进行自我完善和推动专业发展的理念;
13. 具有初步的教学能力、管理能力及科研能力;
14. 具有人道主义精神以及为人类健康服务的奉献精神;
15. 具有尊重他人、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为;
16. 树立依法执业的法律观念,具有在执业活动中保护护理对象和自身合法权益的意识和能力。

主干学科:基础医学、护理学、人文社会学。

核心课程:人体解剖学、病理生理学、药理学、病原生物学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、社区护理学及护理伦理学等。

主要实践性教学环节:包括一定量的教学实践(临床见习)以及不少于40周的毕业实习,以确保学生获得足够的护理实践技能训练。实习科室包括内科、外科(含手术室)、妇产科、儿科、急诊科、精神科等临床科室及社区卫生保健机构。此外,安排一定时间的科研训练以培养学生基

本的科研能力。毕业论文可以采取个案报告、综述、科研论文等多种形式。

在学习期间,还应安排一定量的其他社会实践活动,以培养学生的综合素质。

主要专业实验:包括基础医学实验和护理学专业技能实践两部分,主要有人体形态与机能实验(包括解剖、生理、病理生理、药理、免疫等)、基础护理学技能实践、健康评估技能实践以及内科、外科、妇产科、儿科、急救、精神科和社区护理等专科护理技能实践。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

像诊断学实验、影像设备安装与维修实验、医学影像成像原理实验、图像信号分析方法实验等。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

101004 眼视光学

培养目标:本专业培养熟悉基础光学、应用光学知识,具备眼视光学和眼科学的基本理论知识和操作技能,掌握眼视光检查和普通眼科检查方法,具有独立分析、判断和处理常见屈光不正能力或具有常见眼科疾病和屈光不正诊治技能的人才。本专业毕业生适应在眼镜生产、销售企业从事验光师工作,在眼视光学科研教学单位从事科研教学工作或获得执业医师资格后从事眼科临床、眼科特检工作。

培养要求:本专业学生主要学习视觉光学和眼科学的基本理论和基本知识,接受眼视光学和临床眼科的基本训练,掌握处理常见屈光不正和眼科疾病诊治的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识能力:

1. 掌握眼视光学和眼科学的基本理论和基本知识;
2. 掌握各种眼视光检查方法;
3. 熟悉眼科检查仪器设备的特点和意义;
4. 具备辨别视光功能异常和眼科疾病的基本思维能力;

5. 了解眼视光及眼科学发展动态,了解本专业理论前沿,理解和展望眼科学和眼视光学交叉发展前景。

主干学科:视觉光学、眼科学、临床医学。

核心课程:生理学、解剖学、几何光学、病理学、免疫学、医学统计学、眼科学基础、眼科光学基础、眼科学、耳鼻喉科学、内科学、医学心理学、生理光学、临床视光学、眼镜学、角膜接触镜学、眼视光器械学、眼视光特殊检查学、眼科治疗学、眼公共卫生学、验光学、斜视弱视学、双眼视和低视光学。

主要实践性教学环节:视光器械学、视光学、眼科学常用特殊检查和眼镜装配制作等。

主要专业实验:客观验光、主观验光、调节力检查、斜视复视检查、眼科常规检查、角膜接触镜配适、低视力检查矫正等。

修业年限:五年。

授予学位:理学学士。

101005 康复治疗学

培养目标:本专业培养具有扎实的康复医学基础理论和较强的康复治疗技术,具有中西医结合特色优势,具有较强的人际交流能力和良好的职业道德,能够在各级医疗、康复机构或疗养院开展康复评价和康复治疗工作的康复治疗师,以及能够在康复医学工程研究机构、公司从事研发工作的应用型专门技术人才。

培养要求:本专业学生主要学习康复治疗学基础理论和与本专业有关的现代医学、现代科学技术等方面的基本知识,接受康复治疗学技能和科学研究的基本训练,掌握中西医康复治疗技

术,具备开展康复治疗工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握基础医学、临床医学和康复医学的基本理论、基本知识;
2. 掌握康复治疗学的基本技能;
3. 具有开展康复治疗工作的基本能力;
4. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规;
5. 了解康复医学和与本专业有关的现代医学的发展动态;
6. 具有分析问题、科学思维和独立工作的能力,具备开展康复医学各领域的科学研究工作的初步能力。

主干学科:基础医学、临床医学、康复医学。

核心课程:中医学基础、人体解剖学、针灸学、推拿学、神经病学、运动医学、康复评定学、康复治疗学、临床康复学、康复工程学等。

主要实践性教学环节:康复理疗、康复评定、运动治疗、作业治疗、康复体能训练、针灸、推拿。

主要专业实验:康复实验室包括康复理疗区、康复评定室、运动治疗区、作业治疗区、康复体能训练室。

修业年限:四年。

授予学位:理学学士。

101006 口腔医学技术

培养目标:培养具有基础医学基本理论和临床医学知识,掌握各类口腔修复体制作工艺的流程,能在医疗卫生机构、义齿加工企业及大专院校从事各类义齿的生产加工、教育及企业商业运作的具备基础医学、材料学、艺术美术、制造学、管理学、口腔修复工艺学知识和技能的高级专业人才。

培养要求:本专业学生主要学习口腔医学、口腔修复工艺学及材料学的基本理论和基本知识,接受义齿设计、制造、性能测试及科研方面的训练,具备义齿设计与制作方面的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握数学、物理、化学、生物、材料、力学、制作、机械、美学的基本理论、基本知识;
2. 了解口腔医学各学科的基本理论知识;
3. 具有口腔修复工艺制作工作的基本知识和一般操作技能;
4. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规;
5. 具有计算机应用的基本能力;
6. 掌握一门外语,具有一定听、说、读、写能力,能较熟练地阅读专业外语书刊;
7. 具备初步的科学研究和实际工作能力。

主干学科:口腔基础医学、材料学、口腔修复工艺学。

核心课程:系统解剖学、口腔解剖生理学、口腔材料学、口腔临床医学、口腔修复学、固定义齿工艺学、可摘局部义齿工艺学、全口义齿工艺学、活动矫治器工艺学、种植义齿工艺学。

主要实践性教学环节:独立设置的实验课程教学、见习、社会实践、毕业实习和毕业论文撰写等多种形式。教学见习、生产见习不少于4周,临床口腔医学见习不少于2周,口腔修

4. 掌握各种纺织原料的性能、纺织加工技术的专业知识和基本技能,了解染整和非织造方面的基本知识,了解纺织专业的发展现状和趋势;
5. 具有纺织品设计和开发的基本技能,具备纺织专业项目设计、实验设计、产品检验检测和工艺操作等基本技能;
6. 熟悉纺织领域技术标准、相关行业的政策和法规,具备从事生产管理、市场预测和商品贸易的基本能力;
7. 熟悉文献检索的基本方法,具备较好的计算机应用能力和较强的自主学习能力;
8. 具有较强的创新意识和工程实践能力,掌握从事科学研究工作的基本方法,具备科学研究的初步能力;
9. 具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作能力;
10. 具有应对危机与突发事件的初步能力;
11. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科:纺织科学与工程。

核心知识领域:本专业核心知识领域涵盖工程学和纤维材料学、纺织设计学以及纺织制造学等知识领域,包含的核心知识单元主要有工程设计制图、工程力学、纺织机械原理、电工与电子学、信息技术、纺织数理统计、高分子材料学、纺织材料学、织物组织学、纺织品设计学、纹织学、纺纱学、机织学、针织学等。

核心课程示例:

示例一:工程设计制图(64学时)、工程力学(48学时)、纺织机械原理(48学时)、电工与电子学(64学时)、信息技术(64学时)、织物组织学(32学时)、纺织品设计学(64学时)、纺纱学(64学时)、机织学(48学时)、针织学(64学时)、纺织品质量分析与控制(48学时)。

示例二:工程设计制图(60学时)、工程力学(60学时)、纺织机械原理(45学时)、电工与电子学(60学时)、信息技术(45学时)、织物组织学(60学时)、纺织品设计学(45学时)、纺纱学(60学时)、机织学(45学时)、针织学(60学时)、纺织品质量分析与控制(30学时)。

主要实践性教学环节:工程设计制图课程设计、产品设计与加工训练、认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)等。

主要专业实验:纺织材料实验、试纺试织综合实验、纺织品分析、纺织品质量检验实验、纺织品分析设计实验、专业综合实验。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士。

081602 服装设计工程

培养目标:本专业培养具备服装设计工程领域的知识和能力,适应服装学科与材料、信息、管理、营销贸易、人文艺术等学科融合发展的趋势,具有创新意识、实践能力和国际视野,并在服装设计工程领域某一方面具有专长,能在服装企业、服装行业协会、政府相关部门或其他相关机构等从事产品策划和设计、工艺技术、生产和经营管理、市场营销和商贸及行业管理等方面工作的应用型专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习服装设计工程领域的基本理论和专业知识,接受服装设

计、服装纸样与工艺、服装材料、服装 CAD、服装产品和营销策划等方面的基本训练,具备服装产品设计研发、服装材料应用、服装营销策划等方面的基本能力。

毕业生应获得以下方面的知识和能力:

1. 具有良好的工程职业道德、社会责任感和丰富的人文科学素养;
2. 具有从事服装设计或服装工程技术所需要的自然科学、人文艺术和社会科学等方面的基本理论和知识;
3. 具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识;
4. 掌握扎实的设计、工程基础知识及一定的经济管理知识和本专业的理论知识,了解本专业的发展现状和趋势;
5. 掌握服装款式、纸样和工艺设计的基本原理、方法和技能,具有在本专业领域综合运用所学理论和知识提出和解决问题的能力;
6. 具有较强的创新意识和从事服装产品策划、纸样与工艺、生产管理、营销贸易等工作的基本能力,能较熟练地运用计算机进行服装辅助设计和信息化管理,了解数字化服装技术发展动态;
7. 熟悉文献检索的基本方法,具有流行趋势、行业标准等专业信息的获取能力和职业发展学习能力;
8. 熟悉纺织服装行业的相关标准,了解服装新材料、新技术的发展动态和应用前景,了解政府和行业管理部门对服装行业的方针、政策和法规;
9. 具有较好的组织管理能力,较强的交流沟通、环境适应和团队合作能力;
10. 具有应对危机与突发事件的初步能力;
11. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科:纺织科学与工程、设计学。

核心知识领域:本专业核心知识领域涵盖艺术(服装)设计、服装结构、服装工艺、服装生产与管理、服装材料与工效、服装市场营销和服装人文科学等知识领域。

核心课程示例:

示例一:服装美术基础(128 学时)、服装设计基础(112 学时)、时装画技法与效果图(64 学时)、服装立体构成(64 学时)、服装 CAD/CAM(160 学时)、服装材料学(48 学时)、工业样板设计(176 学时)、服装工艺与生产管理(32 学时)、服装营销学(32 学时)、服装史(32 学时)。

示例二:服装设计基础(64 学时)、时装画技法与效果图(100 学时)、服装立体构成(176 学时)、服装 CAD/CAM(32 学时)、服装材料学(64 学时)、服装结构设计(216 学时)、工业样板设计(64 学时)、针织服装设计与生产工艺(32 学时)、服装工艺与生产管理(32 学时)、服装营销学(32 学时)、服装史(24 学时)。

示例三:服装美术基础(92 学时)、服装设计学和服装设计原理(94 学时)、时装画技法与效果图(88 学时)、服装立体构成(72 学时)、服装 CAD/CAM(52 学时)、服装材料学(48 学时)、服装结构设计(34 学时)、工业样板设计(52 学时)、针织服装设计与生产工艺(32 学时)、服装工艺与生产管理(32 学时)、服装营销学(32 学时)、服装工效学(50 学时)、服装史(32 学时)、服装纸样与工艺(104 学时)。

主要实践性教学环节:服装工艺实习、生产实习、市场实习、毕业设计(论文)等。

主要专业实验:服装结构实验、服装工艺实验、服装材料实验等。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士或艺术学学士。

0817 轻工类

081701 轻化工程

培养目标:本专业培养具备数学、化学、化工及材料等方面的基础理论,掌握本专业的工艺原理及工程技术等专门知识,并且具有从事本专业至少一个专业方向(制浆造纸工程方向、纺织化学与染整工程方向、皮革工程方向、添加剂化学与工程方向)的工程技术、生产管理、质量控制、研究开发等基本能力,能在本专业相关行业的企事业单位、研究机构及高等院校等从事工程技术、质量控制、产品开发、商品检验、经济贸易、企业管理及教学科研等工作的复合型专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习天然纤维和合成纤维的化学成分、组织结构、性能和加工应用的基本理论和基本知识,学习化学、化工和材料等相关学科的基本理论和基本知识,接受专业教育(专业课程、专业实验与工程训练等)及通识教育、素质与创新教育的基本训练,掌握和具备分析问题和解决问题的基本方法和能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握本专业的基础理论、工艺原理与工程技术,以及技术与经济分析、环境保护、清洁生产 and 综合利用的基本知识;
2. 掌握生产过程控制、产品质量检测的分析方法;
3. 具有独立获取知识与应用知识的基本能力,具有综合实验与工程设计的基本能力,具有与本专业相关计算机软件的应用能力;
4. 熟悉本专业相关行业的方针、政策和法规;
5. 了解本专业相关方向的国内外科技发展动态、趋势及新理论、新工艺与新设备;
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:轻工技术与工程、纺织科学与工程、化学工程与技术。

核心知识领域:本专业核心知识领域由平台基础核心知识领域和专业方向核心知识领域组成。平台基础核心知识领域涵盖本专业通用的专业基础知识,包括无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、高分子化学与物理(含纤维化学与物理)6个知识领域。专业方向核心知识领域涵盖各方向的专业知识,其中制浆造纸工程方向包括制浆造纸原理与工程、制浆造纸工程设计、制浆造纸分析与检验、制浆造纸机械与设备、造纸湿部化学及造纸助剂、纸张加工技术、植物纤维化学及实验、制浆造纸环境保护8个知识领域;纺织化学与染整工程方向包括纺织品整理、纺织品印染、染料化学、染整机械与设备4个知识领域;皮革工程方向包括鞣制化学与理论、皮革加工工艺、皮革化学品、皮革分析与检验、皮革机械加工及原理、皮革清洁生产技术与原理6个知识领域;添加剂化学与工程方向包括流变学基础、添加剂合成原理、添加剂化学、界面与胶体化学、添加剂生产设备及设计5个知识领域。

拟电子线路(56+8 学时)、工程电磁场(42+6 学时)、信号与系统(32 学时)、控制工程基础(48+8 学时)、现代控制理论基础(48+8 学时)、建模与辨识基础(24+8 学时)、自动控制元件(26+6 学时)、微机原理及接口技术(56+16 学时)、数据采集与处理技术(16+16 学时)、微控制器应用及系统设计(24+8 学时)、VISUAL C++(48+16 学时)、软件技术基础(32 学时)、网络与数据通信系统(24+8 学时)、工业自动化网络技术(32+16 学时)、传感器与检测技术(26+6 学时)、自动测试系统(36+12 学时)、电力电子技术(36+4 学时)、嵌入式控制系统及应用(32+16 学时)、运动控制系统(36+12 学时)。

示例三(括号内为理论学时+实验学时):电路分析(48+16 学时)、数字电子技术(48+16 学时)、模拟电子技术(48+16 学时)、C 语言程序设计(32+16 学时)、计算机软件基础(48+16 学时)、微机原理与接口技术(48+16 学时)、控制工程数学基础(48 学时)、自动控制原理(80+10 学时)、现代控制理论(34+6 学时)、计算机控制系统(46+10 学时)、自动控制系统仿真(32+16 学时)、检测技术与仪表(46+10 学时)、电力电子技术(36+4 学时)、电机与拖动(54+10 学时)、运动控制系统(48+8 学时)、过程控制(48+8 学时)、工业计算机网络与通信(32+8 学时)、微控制器技术课程设计(24 学时)、现场总线技术课程设计(32 学时)、自动控制系统综合实验(32 学时)、集散控制系统(22+10 学时)、现场总线技术(32+8 学时)、嵌入式系统(26+10 学时)、基于网络的智能控制(32+8 学时)、先进控制理论(32 学时)。

主要实践性教学环节:电类基础课程实验、电子工艺实习、计算机技术类课程实验、电子技术综合设计、计算机程序综合设计、计算机控制系统综合设计、过程控制系统或运动控制系统综合设计和自动化技术综合设计,以及专业实习、毕业设计(论文)和课外学术活动、科技创新活动等实践教学环节。

主要专业实验:控制工程基础课程实验、信号处理技术课程实验、传感器与检测技术课程实验、电力电子技术课程实验、计算机控制系统、过程控制系统或运动控制系统课程实验等。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士。

0809 计算机类

080901 计算机科学与技术

培养目标:本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握数学与自然科学基础知识以及计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法,具有较强的专业能力和良好的综合素质,能胜任计算机科学研究、计算机系统设计与开发与应用等工作的高级专门人才。

培养要求:

1. 掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论,具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质,社会责任感强;
2. 掌握从事本专业工作所需的数学(特别是离散数学)和其他相关的自然科学知识以及一定的经济学与管理学知识;

3. 系统掌握计算机科学与技术学科的基础理论和专业知识,理解本学科的基本概念、知识结构、典型方法,建立数字化、算法、模块化与层次化等核心专业意识;
4. 掌握计算学科的基本思维方法和研究方法,具有良好的科学素养和一定的工程意识,并具备综合运用所掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力;
5. 具有终身学习意识以及运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识的能力;
6. 了解计算机科学与技术学科的发展现状和趋势,具有创新意识,并具有技术创新和产品创新的初步能力;
7. 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针政策,理解工程技术与信息技术应用相关的伦理基本要求;
8. 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力;
9. 具有一定的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
10. 掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼习惯。

主干学科:计算机科学与技术。

核心知识领域:离散结构、基本算法、程序设计、数据结构、计算机组成、操作系统、计算机网络、数据库系统、软件工程等。

核心课程示例(括号内为理论学时+实验或者习题课学时):

示例一:高级语言程序设计(40+48学时)、计算机导论(24+6学时)、集合论与图论(48学时)、汇编语言程序设计(32+8学时)、电路44+16学时)、数理逻辑(32学时)、电子技术基础(32+20学时)、数字逻辑设计(36+12学时)、数据结构与算法(40+24学时)、近世代数(32学时)、计算机组成原理(48+60学时)、软件工程(48+16学时)、形式语言与自动机(32学时)、数理逻辑(32学时)、数据库系统(40+24学时)、操作系统(40+16学时)、计算机网络(36+30学时)、算法设计与分析(32学时)、计算机体系结构(48学时)。

示例二:计算概论(72学时)、数据结构与算法(72学时)、数字逻辑设计(54学时)、集合论与图论(54学时)、代数结构与组合数学(54学时)、数理逻辑(54学时)、微机原理(54学时)、计算机组织与体系结构(54学时)、电路分析原理(72学时)、数字集成电路(72学时)、信号与系统(54学时)、微电子与电路基础(54学时)、电子线路(72学时)、算法设计与设计(72学时)、脑与认知科学(36学时)、人工智能导论(54学时)、编译技术及实习(54+72学时)、操作系统及实习(54+72学时)、微机实验(0+72学时)、程序设计实习(0+72学时)、数字逻辑电路实验(0+72学时)、数字逻辑设计实验(0+72学时)、电子线路实验(0+72学时)、基础电路实验(0+72学时)。

示例三:电路分析基础(68学时)、数字电路与逻辑设计(60+30学时)、模拟电子技术基础(60+30学时)、信号与系统(68学时)、电路信号与系统实验(15+15学时)、计算机导论(16学时)、计算机通信与网络(56+20学时)、软件工程(30+16学时)、数据库系统(40+12学时)、编译原理(52+16学时)、人工智能(46学时)、操作系统(54+24学时)、程序设计基础(44+32学时)、数据结构(54+24学时)、离散数学(一)(54学时)、计算机组织与体系结构(76+20学时)、微机系统(50+20学时)、离散数学(二)(30学时)。

主要实践性教学环节:课程实验、课程设计、专业实习、毕业设计(论文)等。

主要专业实验:程序设计实验、数据结构实验、计算机组成实验、操作系统实验、数据库实验、计算机网络实验。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士或理学学士。

080902 软件工程

培养目标:本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握自然科学和人文社科基础知识,掌握计算科学基础理论、软件工程专业的基础知识及应用知识,具有软件开发能力以及软件开发实践的初步经验和项目组织的基本能力,能从事软件工程技术研究、设计、开发、管理、服务等工作的专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习自然科学和人文社科基础知识,学习计算科学、软件工程相关的基本理论和基本知识,接受软件工程的基本训练,具有软件开发实践的基本能力和初步经验、软件项目组织的基本能力以及基本的工程素养,具有初步的创新和创业意识、竞争意识和团队精神,具有良好的外语运用能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握基本的人文和社会科学知识,具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质,社会责任感强;
2. 掌握从事本专业工作所需的数学和其他相关的自然科学、系统科学知识以及一定的经济学与管理学知识;
3. 掌握计算学科基础理论知识和专业知识,了解本学科的核心概念、知识结构和典型方法;
4. 掌握软件工程学科的基本理论和基本知识,熟悉软件需求分析、设计、实现、评审、测试、维护以及过程与管理的方法和技术,了解软件工程规范和标准;
5. 经过系统化的软件工程基本训练,具有参与实际软件开发项目的经历,具备作为软件工程师从事工程实践所需的专业能力;
6. 具备综合运用掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力,能够权衡和选择各种设计方案,使用适当的软件工程工具设计和开发软件系统,能够建立规范的系统文档;
7. 充分理解团队合作的重要性,具备个人工作与团队协作的能力、人际交往和沟通能力以及一定的组织管理能力;
8. 具有初步的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
9. 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针与政策,理解软件工程技术伦理的基本要求;
10. 了解软件工程学科的前沿技术和软件行业的发展动态,在基础研发、工程设计和实践等方面具有一定的创新意识和创新能力;
11. 能够运用所学的知识、技能和方法对系统的各种解决方案进行合理的判断和选择,具备一定的批判性思维能力;
12. 具备自我终身学习的能力,自觉学习随时涌现的新概念、新模型和新技术,使自己的专业能力保持与学科的发展同步。

件安全(45学时)、网络安全(54学时)、智能卡技术(54学时)、信息系统安全(72学时)、信息隐藏技术(72学时)、信息内容安全(72学时)、数据库系统安全(54学时)、信息安全工程(54学时)、电子商务与电子政务安全(54学时)。

示例二:电路分析基础(68学时)、信号与系统(68学时)、模拟电子线路(60学时)、数字电路与逻辑设计(46学时)、微机原理与系统设计(78学时)、通信原理(60学时)、数字信号处理(46学时)、信息安全数学基础(78学时)、数据结构和算法分析(54学时)、C语言程序设计(46学时)、操作系统(46学时)、数据库(46学时)、计算机网络(46学时)、信息论与编码理论(46学时)、现代密码学(46学时)、网络安全理论与技术(46学时)。

示例三:电路与电子学(64学时)、脉冲与数字电路(48学时)、信号系统与信号处理(64学时)、计算机组成原理与接口技术(64学时)、信息安全数学基础(48学时)、数据结构(64学时)、信息论与编码(32学时)、信息安全导论(32学时)、C++程序设计(48学时)、通信原理(64学时)、操作系统(48学时)、计算机网络(64学时)、网络安全理论与技术(48学时)、密码学(48学时)、计算机病毒(32学时)、通信安全技术(48学时)、网络安全编程(48学时)、信息隐藏技术(32学时)、信息安全法律法规(8学时)、信息安全管理与测评(48学时)。

主要实践性教学环节:校内实践环节包括课程练习、课程设计、实验课、学生业余科研、科研实践、毕业实践等;校外实践环节包括校外实习和社会调查等。

主要专业实验:信息安全软件基础实验、信息安全硬件基础实验、密码学实验、网络安全实验、信息内容安全实验、创新性综合实验。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士或理学学士或管理学学士。

【本专业为国家控制布点的专业】

080905 物联网工程

培养目标:本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握数学和其他相关的自然科学基础知识以及和物联网相关的计算机、通信和传感的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法,具有较强的专业能力和良好外语运用能力,能胜任物联网相关技术的研发及物联网应用系统规划、分析、设计、开发、部署、运行维护等工作的高级工程技术人才。

培养要求:

1. 掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论,具有良好的人文社会科学素养、职业道德和心理素质,社会责任感强;
2. 掌握从事本专业工作所需的数学等相关的自然科学知识以及一定的经济学、管理学和工程科学知识;
3. 系统掌握物联网专业基础理论知识和专业知识,理解基本概念、知识结构、典型方法,理解物理世界与数字世界的关联,具有感知、传输、处理一体化的核心专业意识;
4. 掌握物联网技术的基本思维方法和研究方法,具有良好的科学素养和一定的工程意识,并具备综合运用掌握的知识、方法和技术解决实际问题的能力;
5. 具有终身学习意识以及运用现代信息技术获取相关信息和新技术、新知识的能力;
6. 了解物联网的发展现状和趋势,具有技术创新和产品创新的初步能力;

7. 了解与本专业相关的职业和行业的重要法律法规及方针政策,理解工程技术伦理的基本要求;
8. 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力;
9. 具有初步的外语应用能力,能阅读本专业的外文材料,具有一定的国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力;
10. 掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼习惯。

主干学科:计算机科学与技术、电子科学与技术、通信工程。

核心知识领域:物联网技术体系、标识与感知、物联网通信、物联网数据处理、物联网控制、物联网信息安全、物联网工程设计与实施等。

核心课程示例(括号内理论学时+实验或习题课学时):

示例一:物联网工程导论(18学时)、物联网通信技术(45+18学时)、RFID原理及应用(45+18学时)、传感器原理及应用(45+18学时)、传感网原理及应用(45+18学时)、物联网软件设计(27+18学时)、物联网数据处理(54学时)、物联网中间件设计(27+18学时)、物联网应用系统设计(54学时)、嵌入式系统与设计(45+18学时)、传感器微操作系统原理与设计(36+36学时)、物联网控制原理与技术(45+18学时)、物联网定位技术(45+18学时)、物联网信息安全(45+18学时)、物联网工程规划与设计(36学时)、计算机网络(54学时)。

示例二:物联网工程概论(30学时)、物联网算法基础(60+15学时)、物联网硬件基础(60+15学时)、传感网与微操作系统(45+15学时)、物联网安全与隐私(30学时)、无线单片机与协议开发(60+15学时)、JAVA语言程序设计(30+15学时)、物联网移动应用开发(20+10学时)、物流管理信息系统(30+15学时)、RFID系统(30学时)、物联网嵌入式系统开发(20+10学时)、多传感器数据融合技术(60学时)、云计算(30学时)、物联网与智慧思维(30学时)、移动人机交互技术(30学时)、社会计算(30学时)。

示例三:物联网工程导论(18学时)、物联网体系结构(40学时)、传感器原理及应用(36+10学时)、物联网数据处理(40+10学时)、嵌入式系统原理(40+12学时)、物联网工程规划与设计(40+10学时)、物联网应用系统设计(50学时)、物联网通信技术(40+14学时)、RFID与智能卡技术(40+10学时)、物联网控制技术与应用(40+14学时)、物联网信息安全(40+14学时)、传感器网络及应用(40+14学时)、网络规划与设计(40+14学时)、数据仓库与数据挖掘(40+10学时)、信息系统分析与集成(40+14学时)、软件集成与服务计算(40+10学时)。

主要实践性教学环节:课程实验、课程设计、专业实习、毕业设计(论文)。

主要专业实验:传感器实验、传感网实验、物联网通信实验、物联网数据处理实验、物联网工程规划与设计实验。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士。

080906 数字媒体技术

培养目标:本专业培养德、智、体等方面全面发展,掌握数学与自然科学基础知识以及数字媒体相关的计算机科学与技术、信息与通信工程等学科的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法,具备良好的技术素质和一定的艺术修养,能在互动媒体、媒体网络、新媒体工程等领域从事

修业年限:四年。

授予学位:工学学士或理学学士。

080702 电子科学与技术

培养目标:本专业培养具有良好的思想品德与人文素养,具备电子科学与技术专业扎实的自然科学基础、系统的专业知识和较强的实验技能与工程实践能力,具有良好的外语能力,具有创新意识以及跟踪掌握本专业新理论、新知识、新技术的能力,能够在微电子、光电子、物理电子、电子材料与元器件、电磁场与微波等方面从事研究、开发、制造及管理工作的专门人才。

培养要求:本专业学生要求在物理学、工程数学、电子学等方面掌握扎实的基础理论,在电子材料与元器件、微电子器件、光电子器件、物理电子器件、电路与系统等方面接受设计、制造及测试技术的基本训练,掌握文献资料检索的基本方法,具有较强的本专业领域实验技能与工程实践能力,初步具有研究、开发新系统和新技术的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的职业道德,树立终身学习理念;
2. 掌握物理学、工程数学、电子学、信息技术的基本理论和基本知识;
3. 掌握电子材料与元器件、微电子器件、光电子器件、物理电子器件、电路及系统的设计方法及测试技术;
4. 具有固体电子技术、微电子技术、光电子技术、物理电子技术和信息处理技术等方面的基本实验能力;
5. 了解电子科学与技术领域的科技发展动态及产业发展状况,熟悉国家电子信息产业政策及国内外有关知识产权的法律法规,掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;
6. 能归纳、整理、分析实验结果,具备撰写论文和参与学术交流的基本能力,具有初步的科学研究能力和一定的批判性思维能力;
7. 具备较强的创新意识,初步具有产品设计与开发、技术改造与创新的工程实践能力。

主干学科:电子科学与技术。

核心知识领域:

专业基础核心知识领域:电路原理、电子技术基础、信号与系统、电磁场与电磁波、固态电子学物理基础(包括量子力学、固体物理、半导体物理等内容)。

专业方向核心知识领域:

1. 微电子技术基础、半导体器件、集成电路;
2. 物理光学、激光原理与技术、光电子器件;
3. 电介质物理、电子材料、电子元器件;
4. 物理电子学、电子光学、等离子体物理与技术;
5. 微波技术、天线与电波、射频/微波电路。

核心课程示例:

示例一:电子学基础课组(96学时)、数字电路基础课组(96学时)、计算机基础课组(96学

时)、信号与系统(64学时)、量子与统计(64学时)、固体物理基础(48学时)、电动力学(48学时)、激光原理(48学时)、物理光学(48学时)、固态电子与光电子(48学时)。

示例二:核心必修课,包括电路分析基础(68学时)、信号与系统(68学时)、模拟电子技术基础(60学时)、数字电路与逻辑设计(46学时)、电磁场与电磁波(46学时)、量子力学(46学时);专业方向核心限选课,包括固体物理(46学时)、半导体物理(46学时)、物理光学与应用光学(60学时)、电子材料(46学时)、固态电子器件(76学时)、光电子技术(46学时)、激光原理与技术(46学时)、电介质物理(46学时)、电子元器件(54学时)。

示例三:电路分析基础(48学时)、信号与系统(64学时)、模拟电子技术(64学时)、数字电路与逻辑设计(64学时)、量子物理(64学时)、电磁场理论(32学时)、激光原理(48学时)、固体电子学(64学时)、物理光学(48学时)、光电子学(48学时)、半导体器件物理(48学时)。

主要实践性教学环节:金工实习、电子工艺实习、课程设计、生产实习、毕业设计(论文)等。

主要专业实验:电路实验、电子技术实验、信号与系统实验、半导体基础实验以及专业方向实验等。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士或理学学士。

080703 通信工程

培养目标:本专业培养具备通信基础理论和专业知识,系统掌握现代通信技术,能在信息通信领域从事科学研究、工程设计、设备制造、网络运营、技术管理的工程科技人才。

培养要求:本专业学生在学习大学数学、大学物理、人文学科及外语的基础上,主要学习通信理论和通信技术等方面的基础知识,接受通信工程领域软硬件开发、系统与网络的设计与应用、科学研究和工程实践方面的基本训练,具备能在信息通信领域从事专业技术工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 具有工程职业道德、爱国敬业精神、人文科学素养和社会责任感;
2. 具有从事通信工程领域科学研究、工程设计、技术服务等工作所需的数理知识和其他相关的自然科学知识;
3. 掌握通信工程领域的基础理论和基本知识;
4. 系统掌握通信系统和通信网络的分析与设计方法;
5. 具有设计、开发、调测、应用通信系统和通信网的基本能力;
6. 掌握运用现代信息技术手段进行文献检索和资料查询的基本方法;
7. 了解通信与信息行业的相关政策及法规;
8. 了解信息通信领域的前沿技术和发展动态;
9. 具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力以及良好的团队意识和合作精神;
10. 具有一定的国际视野和跨文化环境下交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科:信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术。

核心知识领域:电子线路、数字逻辑电路、计算机基础、信号与系统、数字信号处理、电磁场与微波技术、通信原理、通信网理论基础、现代通信技术等。

10. 具有对终身学习的正确认识和学习能力；

11. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科：基础化学、化学工程与技术。

核心知识领域：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工设计。

主要实践性教学环节：课程实验、专业实验、课程设计、认识实习、生产实习、毕业设计(论文)。

主要专业实验：基础化学实验、化工原理实验、化工热力学实验、化学反应工程实验、化学工艺实验等。

修业年限：四年。

授予学位：工学学士。

081302 制药工程

培养目标：本专业培养德、智、体等方面全面发展，能适应制药工业发展的专业工程技术人才。本专业毕业生应具备制药工程专业知识和从事药品、药用辅料、医药中间体以及其他相关产品的技术开发、工程设计和产品生产质量管理等方面的能力，具有良好的职业道德、高度的社会责任感、较强的产品质量意识和一定的国际化视野和社会交流能力，能在制药及其相关领域的生产企业、科研院所、设计院和管理部门等单位从事产品开发、工程设计、生产技术与质量管理和科技服务等工作或进入本学科及相关学科继续深造。

培养要求：本专业学生主要学习药品生产制造、产品开发、工程设计和生产技术与质量管理等方面的基本理论和基本知识，接受专业实验技能、工艺研究和工程设计的基本科学与工程方法训练，掌握从事药品研究与开发、制药工艺设计与放大、药品生产质量与管理等方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有良好的职业道德、强烈的爱国敬业精神、高度的社会责任意识和深厚的人文科学素养；
2. 具有从事制药工程工作所需的自然科学知识以及一定的经济管理知识；
3. 具有良好的质量管理、环境保护、职业安全和社会服务意识；
4. 掌握药品制造的基本理论与技术、工程设计的基本原理与方法和生产质量管理(Good Manufacturing Practice, GMP)与控制等方面的基本知识，掌握药品生产工艺流程制订与车间设计的方法和原理，了解制药工程学科的发展前沿和药品生产新工艺、新技术与新设备的发展动态；
5. 能综合运用所学的制药工程科学理论、分析提出和解决制药工程问题的方案，具有解决制药工程实际问题的能力；
6. 具有对药品新资源、新产品和新工艺进行研究开发和设计的初步能力，具有良好的开拓精神和创新意识以及获取专业新知识的能力；
7. 了解制药工程专业领域众多的技术标准，熟悉国家关于药品生产、药品安全、环境保护、社会责任等方面的政策和法规；
8. 具有较好的组织管理、交流沟通、环境适应和团队合作的能力；
9. 具有应对药品生产、使用中和公共卫生中突发事件的初步能力；

10. 具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。

主干学科:化学、药学、制药工程与技术。

核心知识领域:无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学、工程制图、化工原理、药物化学、制药工艺学和制药设备与车间设计。

核心课程示例:

示例一:现代基础化学(128学时)、分析化学(64学时)、有机化学(160学时)、物理化学(144学时)、生物化学(48学时)、工程制图(56学时)、过程设备机械设计基础(72学时)、化工原理(186学时)、药理学(32学时)、药物化学(48学时)、药物分析(32学时)、药物合成(48学时)、制药工艺学(32学时)、制药工程学(208学时)、药品生产质量管理规范(32学时)、工业药剂学(32学时)、制药工程专业实验(160学时)。

示例二:制药工程导论(32学时)、生物化学(56学时)、生物化学实验(48学时)、药物化学(双语)(48学时)、工业制剂学(32学时)、制药工艺学(64学时)、药品生产质量管理工程(32学时)、制药分离工程(双语)(48学时)、制药设备及工程设计(32学时)、专业实验(64学时)。

示例三:药物合成反应(48学时)、药物化学(40学时)、天然药物化学(40学时)、制药工艺学(双语)(32学时)、制药反应工程(40学时)、制药分离技术(32学时)、制药工艺设计(40学时)、制药专业实验(56学时)。

主要实践性教学环节:基础化学实验、制药工程专业实验、认识实习、生产实习、化工原理课程设计、制药机械课程设计、制药设备与车间课程设计、毕业设计(论文)。

主要专业实验:基础化学实验、化工原理实验、药物合成实验、药物分析实验和制药工程专业实验。

修业年限:四年。

授予学位:工学学士。

0814 地质类

081401 地质工程

培养目标:本专业培养知识、能力、素质各方面全面发展,系统掌握工程地质、岩土钻掘工程等方面的基本理论、基本方法和基本技能,接受相关的工程训练,能在城镇建设、土木水利、能源交通、资源开发、国土防灾等领域的勘察、设计、施工、管理单位从事工程地质勘察、地质灾害防治与地质环境保护、地质工程设计与施工、资源勘探与采掘、岩土钻掘与工程监理等工作的应用型、复合型工程技术人才。

培养要求:本专业毕业生要求在牢固掌握数学、物理、化学、外语、计算机等基础知识的基础上,系统学习地质学、工程力学、工程地质学、岩土钻掘工程等专业课程的基本理论和基础知识,接受工程师的基本训练,具备从事工程勘察、地质灾害防治、地质工程设计与施工、工程管理、资源勘探与采掘、岩土钻掘工艺与设备开发等的的能力。本专业可设置工程地质和岩土钻掘工程两个专业方向,培养要求可各有侧重。

05 学科门类:文学

0501 中国语言文学类

050101 汉语言文学

培养目标:本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养,熟悉汉语及中国文学的基础知识,具有较强的审美能力和中文表达能力,具有初步的语言文学研究能力,同时具有一定的跨文化交流能力,能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习汉语言文学方面的基础理论和基本知识,接受人文社会科学及相关方面的基本训练,掌握审美鉴赏、创造性思维、从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握汉语言文学学科的基础理论、基本知识;
2. 掌握汉语言文学及相关文化现象的分析方法;
3. 具有语言文字表达,人文知识普及,运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的基本能力;
4. 熟悉国家在汉语言文字以及文学创作、传播和研究方面的政策和法规;
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野;
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:中国语言文学。

核心课程:文学概论、中国古代文学(含中国古代文学史、中国古代文学作品选)、中国现代文学(含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学)、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作。

主要实践性教学环节:教学实习、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

050102 汉语言

培养目标:本专业培养具备系统、扎实的汉语语言学基础,掌握基本的语言学理论和方法,具有初步的语言研究能力,同时具有一定的跨文化交流能力,能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等从事与汉语言文字相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习语言学基础理论和汉语基础知识,接受人文社会科学和语言

论、科学方法、基本技能以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握古籍整理、古典文献学的基础理论和基本知识;
2. 掌握汉语言文学、历史、哲学等文史学科的相关知识以及古典文献的分析、研究方法;
3. 具有良好的古典文献修养,具有较强的古籍整理以及运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力;
4. 熟悉国家有关古籍整理及编辑出版、传播的方针、政策和法规;
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野;
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力,具有不断获取新知识的能力以及一定的批判性思维能力。

主干学科:中国语言文学。

核心课程:文献学概论、古代汉语、中国古代史、中国古代文学、中国古代文化概论、版本目录学、校勘考订学。

主要实践性教学环节:教学实习、古籍整理及写作技能训练、古典文献学及相关文化现象的研讨等。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

0502 外国语言文学类

050201 英语

培养目标:本专业培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业基础知识,能在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门熟练运用英语和本族语从事外事、翻译、教育、管理、研究等各种工作的英语专业人才。

培养要求:本专业的学生主要学习英语语言和文学方面的基本知识,兼学主要英语国家的文学、历史、哲学、政治、经济、艺术、法律等人文和社会科学知识,接受系统、科学的英语听、说、读、写、译等方面的基本技能训练,掌握英语口语表达和书面表达能力、与海内外人士进行跨文化交际的能力、使用计算机和网络技术不断获取知识的能力,掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和科学研究能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力:

1. 掌握英语语言学和文学方面的基本知识;
2. 掌握运用英语和本族语的专业知识发现、分析、解决问题的能力,以及创造性思维和科学研究的能力;
3. 具有熟练运用英语,与海外人士进行口头与书面交流及跨文化交际的能力;
4. 熟悉我国在外交、外事、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策和法规;
5. 具有良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识,具有较高的文化素养和文学艺术

术修养、较强的现代意识和跨文化交际意识,掌握科学的思维方法和研究方法,具有求实创新的精神、专业学科意识和思辨能力,具备健康的体魄和健全的心理素质。

主干学科:外国语言文学、中国语言文学。

核心课程:

1. 英语专业技能课程,包括基础英语、高级英语、语音、听力、口语、阅读、写作、口译、笔译等。

2. 英语专业知识课程,包括语言学导论、英语语音学、英语词汇学、英语文体学、报刊选读、英国文学选读、美国文学选读、学术论文写作、英语国家社会与文化、英语教学法、翻译理论与实践等。

英语专业技能课程的学时不应低于专业教育课程学时总量的40%,英语专业知识课程的学时不应占专业教育学时总量的35%左右。

主要实践性教学环节:本专业的实践性教学既体现在课堂教学中,也体现在学生的课外学习和实践活动中。课外学习和实践是课堂教学的延伸与扩展,是培养和发展学生能力的重要途径。课外学习和实践活动应以课堂教学的内容为基础,激发学生的学习兴趣,以及培养学生的自主学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力。此外,还应鼓励学生积极参加与专业相关的各种专业实践(如涉外活动和教育实习)和社会实践活动。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

050202 俄语

培养目标:本专业培养具有较高人文素养、熟练的俄语语言技能、扎实的俄语语言文学专业知识和其他相关专业知识,能在相关部门和领域熟练运用俄语和母语从事翻译、外事、外贸、教育、管理、研究等各种工作的俄语专业人才。

培养要求:本专业的学生主要学习俄语语言和文学方面的基本知识,兼学有关历史、哲学、政治、艺术、社会学、经济学、管理学等人文和社会科学知识,接受系统的俄语听、说、读、写、译等方面的基本技能训练,具有良好的俄语口头及书面表达能力和跨文化交际能力,具有广阔的国际视野、较强的自主学习能力,具备使用计算机及网络技术和其他信息手段不断获取知识的能力,具有运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力,具有一定的创造性思维能力和科学研究能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力:

1. 掌握俄语语言和文学基础知识;
2. 具有熟练运用俄语进行口笔语交流和跨文化交际的能力;
3. 掌握运用俄语和母语的专业知识发现、分析、解决问题的方法,掌握一定的创造性思维和科学研究方法;
4. 熟悉我国在外交、外事、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策和法规;
5. 具有有广阔的国际视野、较强的自主学习能力、使用计算机及网络技术和其他信息手段不断获取知识的能力;
6. 具有良好的思想道德品质、较强的法制观念、诚信意识和求实创新精神,具有健康的体魄

学诸方面的基本训练,掌握语言调查和分析、创造性思维、从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握语言学的基础理论、基本知识,掌握汉语的基础知识;
2. 掌握调查汉语方言的基本技能;
3. 具有语言文字表达,人文知识普及,运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的基本能力;
4. 熟悉国家的语言文字政策、法规;
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野;
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:中国语言文学。

核心课程:语言学概论、古代汉语、现代汉语、汉语史、理论语言学、中国文学、语法学、语义学、语用学、文字学。

主要实践性教学环节:方言调查、写作技能训练、汉语和其他语言现象以及语言学热点问题研讨等。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

050103 汉语国际教育

培养目标:本专业培养掌握扎实的汉语基础知识,具有较高的人文素养,具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力,能在国内外各类学校从事汉语教学,在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

培养要求:本专业学生主要学习汉语言及中华历史文化方面的基础知识,接受人文社会科学的基本训练,掌握综合运用所学知识开展语言文字工作、汉语国际教育以及国际文化交流实践的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握语言学的基础理论和基本知识;
2. 具备汉语作为第二语言教学的专业技能,有较强的汉语口头表达和写作能力,能讲比较标准的普通话,能规范地使用汉字;
3. 熟悉中外文学和文化的基本知识,熟练掌握一门外语,并具有一定的跨文化交流能力;
4. 熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规;
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野;
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:中国语言文学。

核心课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、应用语言学、对外汉语教学概论、中国古代文

学、中国现代文学、中国文化通论、写作、外国语(各语种)。

主要实践性教学环节:对外汉语教学实习、中华才艺训练、汉语语言现象以及对外汉语教学热点问题的研讨等。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

050104 中国少数民族语言文学

培养目标:本专业培养具备扎实的少数民族语言文学基础、兼通汉语言文学相关知识,具有初步的语言文学研究能力,同时具有一定的跨文化交流能力,能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等部门工作,或在周边相通语言国家从事语言文化交流工作的中国语言文学学科复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习中国少数民族语言文学的基础理论和基本知识,接受人文社会科学和语言学诸方面的基本训练,掌握汉民族及少数民族跨文化现象的分析方法,掌握创造性思维以及从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握汉语言文学及相关少数民族语言文学的基础理论和基本知识;
2. 掌握汉民族及少数民族跨文化现象的分析方法;
3. 具有语言文字表达,人文知识普及,运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的基本能力;
4. 熟悉国家在少数民族语言文字及文学创作、传播和研究方面的方针、政策和法规;
5. 了解本学科领域的理论前沿及发展动态,具有较宽广的文化视野;
6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:中国语言文学。

核心课程:文学概论、语言学概论、少数民族语言文学(分民族、语族)、现代汉语、中国现代文学、外国文学、古代汉语、写作。

主要实践性教学环节:教学实习、写作技能训练、汉语言文学及相关少数民族语言文化现象的研讨等。

修业年限:四年。

授予学位:文学学士。

050105 古典文献学

培养目标:本专业培养具备扎实的中国语言文学基础和良好的文史修养,掌握古籍整理、古典文献学的基本知识、理论,具有较强的古典文献整理与研究能力,能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事与文学、史学、汉语言文献运用相关工作的中国语言文学学科应用型人才。

培养要求:本专业学生主要学习古籍整理和中国古典文献学方面的基本知识,接受有关理论、发展历史、研究现状等方面的系统教育和业务能力的基本训练,掌握古典文献专业的基础理

1. 掌握中国语言文学、新闻传播学、中国播音学、艺术学、戏剧与影视学基本理论知识,具有与本专业相关的哲学、政治、历史、经济、社会、法律、心理、美学等多学科的知识;
2. 掌握标准的普通话,具有良好的播音主持发声能力和语言表达能力,具有新闻、综艺、社教专题等节目的播音主持能力,具有文学作品朗诵和影视剧演播、配音的创作能力;
3. 熟悉党和国家新闻宣传报道的方针、政策和相关法规,具有新闻宣传报道、节目制作的基本能力,熟悉基本的传播技术及设备;
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究能力,具有较强的创新意识和应变能力;
5. 具备英语听、说、读、写、译的基本能力和使用网络、计算机的基本能力。

主干学科:中国语言文学、新闻传播学、戏剧与影视学。

核心课程:播音主持艺术导论、普通话语音与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、语言学概论、新闻学、传播学概论。

主要实践性教学环节:各个学习阶段的专业实训、实践;到广播电视机构进行的专业见习、专业实习、毕业实习;通过专业教学和第二课堂组织、开展的各种专业比赛;参与广电媒体和社会组织的主持人大赛等各种专业比赛;课程论文、毕业论文的调研写作等。

主要专业实验:普通话语音及普通话水平测试实验、播音发声实验、语言表达实验、文艺作品演播及影视剧配音实验、广播节目播音主持实验、电视节目播音主持实验、出镜现场报道实验、广播和电视节目制作实验等。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130310

动画

培养目标:本专业培养具备动画创作的基础知识和创作基本技能,能在影视与动画制作团体、动画应用机构、动画传播企事业单位从事动画策划、动画创作、动画推广、动画应用,以及在各级各类学校从事动画教学与研究工作的应用型、创新型人才。

培养要求:本专业学生主要学习动画的历史与现状,了解动画创作与传播的基本流程,掌握动画创作的基本原理和基本技能,为更好地从事动画事业构建稳固的基础知识结构。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 了解党和国家对影视、戏剧及文化艺术领域方面的方针、政策和法规,具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识,具有较好的中西方传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识和人际交往意识;
2. 基本掌握相应的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识,以及文学艺术、历史哲学、政治思想道德、心理学、管理学等方面的人文社会科学知识;
3. 掌握动画专业必要的理论知识,有较强的动画策划、创作和推广技能;
4. 掌握独立完成动画从策划、创作到推广的至少一个重要环节,能够与他人合作策划、创作、推广一至两部动画短片或动画应用项目,并达到一定的专业水准;
5. 能够基本运用专业知识和技能对所创作的动画作品进行综合分析,阐释其意义、把握其风格、运用相应的动画技艺使其得以实现,并能有效地推广自己创作的动画作品。

- 主干学科:**电影学、戏剧学、美术学、设计学、艺术学理论。
- 核心课程:**中外动画史、动画概论、动画造型基础、影视原理、动画原理、计算机多媒体技术、摄影基础、动画策划、动画剧本写作、动画软件基础、角色设计、场景设计、动画视听语言、分镜头剧本设计、动画后期合成、动画项目推广、动画周边产品。
- 主要实践性教学环节:**学校独立设置有规模不等、每个学生参加的动画创作,通过定期或不定期的项目制作及相关的艺术实践;主修及辅修的动画教学实习,以及深入民间采风、深入市场调研、综合论文训练等多种形式。
- 主要专业实验:**动画软件应用、动画视听语言、动画后期合成。
- 修业年限:**四年。
- 授予学位:**艺术学学士。

1304 美术学类

130401 美术学

培养目标:本专业培养具备坚实的科学文化和艺术理论知识,具有美术史研究、美术评论、美术教育、当代视觉文化策划与管理、文化遗产研究与管理等方面的能力,能从事美术教育、美术研究、文博艺术管理、视觉文化活动策划、新闻出版、画廊、博物馆、美术馆、网络媒体等方面的工作应用型人才。

培养要求:本专业学生在能力结构要求上,应具备人文学科的科学思维方法、科学研究方法、求实创新精神和综合分析能力;应全面理解和掌握中外美术历史知识和美术理论知识,并具备独立的判断能力,阐释美术发展的规律;具有较好的艺术鉴赏能力、逻辑思辨能力和较强的写作能力;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究能力和实际工作能力;对当代美术的创作现状和市场管理有切实的了解。

关注美术学的理论动向及前沿课题,具有对于视觉文化发展前沿动态的把握能力;有广泛的人文素养,注重理论联系实际,强调实地考察调研;在社会实践中,积极介入艺术展览活动,了解艺术家的工作方式、展示方式以及展览的整体运作,积累实际工作经验。此外,学生还要具有良好的学风、文风和职业道德。

毕业生还应具备以下几方面的知识和素质:

1. 在素质结构方面,在思想道德素质上要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识;在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识、人际交往意识;身心健康。
2. 在知识结构方面,除本专业确定的学科基础知识和专业能力外,应同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、数据库应用等方面的工具性知识,以及文学、历史学、哲学、社会学、人类学、政治学、心理学、知识产权保护和相关法律法规等方面的人文社会科学知识。

主干学科:美术学、艺术学理论。

核心课程:中国美术通史、外国美术通史、中国近现代艺术思潮、西方近现代艺术思潮、艺术

130502 视觉传达设计

培养目标:本专业培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求,集传统平面(印刷)媒体和现代数字媒体,在专业设计领域、企业、传播机构、大企业市场部门、中等院校、研究单位从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的专门人才。

培养要求:本专业要求学生具有为国学习的思想和为社会服务的理念,了解专业相关的法律法规,具有较为系统的视觉传播专业理论和专业知识。学生应在设计创新、语言、文字表达能力,社会交流沟通能力等方面得到全面锻炼,并符合国家考级的外语水平。本专业培养规格为应用型创意人才。

根据市场、中等设计学校和研究机构的需要,毕业生应具备以下三个方面的能力:

1. 在专业能力结构方面,要注重创意、美学、技术表现三方面能力的培养。创新时代创意为先,美学质量和技术表现是完善创意的重要组成部分,因此要从理论课程、基础课程和专业课程三个模块中建立起一个体现这个培养方向的正确指导思想,即课程教学的核心理念要贯穿于创新教学之中,在培养学生创意能力的同时提高其美学和技术能力。

2. 在专业素质结构方面,要求学生不仅有很强的创意能力,还应具备较好的创意解说能力、文字语言的表达能力和很好的社会沟通能力。这四种能力是专业素质不可缺少的组成部分,因为设计不仅要有个性化,更要注重通过语言、文字、行为和作品与人沟通、与市场和社会沟通。

3. 在综合知识结构方面,要求学生除了已确定的本科专业知识外,同时具有一定的文学素养,以提高设计的创意想象能力,具有一定的数学、物理知识,使设计具有理性的思维方式和有条理地进行逻辑思维的能力,具有一定的外语水平,具有广阔的视野和交流能力,以及掌握软件应用、获取信息和文献检索的能力。

主干学科:艺术学、设计学、传播学、美学、心理学。

核心课程:中外设计艺术史、艺术概论、大众传播学、广告学、美学、消费心理学、公共关系学、装饰与图案、图形创意、文字与版式、平面(印刷)设计与印刷制作、展示与陈设、数字媒体设计与制作、企业形象、品牌形象策划等。

主要实践性教学环节:本专业总体实践教学体系是将专业核心课程与实践教学内容密切地联系在一起,一是课程教学和上机熟悉软件结合,二是应用性专业除了研究性课题外,结合社会、企业的项目课题进行实践训练,为学生积累就业经验。

主要专业实验:在传统车间培养学生的动手能力,如在纸艺车间、木工车间、模型加工车间和金属加工车间进行相关设计制作和材料实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130503 环境设计

培养目标:本专业培养适应我国社会主义经济建设的发展需要,掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能,并具有创新能力的和设计实践能力,能在高等艺术学校从事环境设计或教学、研究工作,在艺术环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计,并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境艺术应用型和研究型人才。

培养要求:本专业在能力结构方面要求学生应具有一定的设计创新思维意识,初步具备综合运用所学知识分析和解决室内外环境设计工程中遇到的科研、教学、设计等方面问题的能力,能清晰地表达设计思想,熟悉室内外环境设计的程序与方法,能在综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求诸要素的基础上对环境进行合理的改进性设计和创新性设计。本专业还要求学生具备较强的空间表现能力,能用草图、图纸、模型、效果图和计算机图形技术生动、准确地表达设计意图,掌握基本的摄影技能,熟练掌握多种设计软件,熟悉材料及加工工艺,具备综合运用 CAD/CAM/CAE/3DS 手段进行室内外环境设计的基本能力。

同时,本专业人才培养规格一般还有以下要求:

1. 在素质结构方面,要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识;在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识、人际交往意识;身心健康。

2. 在知识结构方面,要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外,同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识,以及文学艺术、历史、哲学、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握建筑、环境艺术的基础理论知识,具有专业设计与实践的基本能力;

2. 掌握建筑与环境艺术的相关技术以及各类材料的施工工艺;

3. 掌握环境艺术设计表达相关技能与方法,包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法;

4. 具有文化艺术与跨学科知识素养,了解我国环境艺术设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态;

5. 掌握文献检索、资料查询方法,掌握一门外语,具有一定的设计实施与科研能力;

主干学科:建筑及环境设计方法学、人机工程学、材料学。

核心课程:建筑设计史、建筑设计方法学、室内空间设计、室内外设计效果图表现技法、人机工程学、制图、建筑模型制作与工艺、建筑及环境设计调研方法、数字化环境设计及建筑环境设计相关软件等基础、中外工艺美术史、设计学(美学、心理学、公关关系学)、造型基础、构成(平面、色彩、立体构成)、世界建筑及环境设计发展史等相关课程等。

主要实践性教学环节:按环境设计专业方向,进行从项目策划、设计、施工图纸设计、材料和施工工艺设计、完成设计报告书等实战课题。

主要专业实验:按环境设计专业方向,进行环境及空间的相关材料性能及施工工艺实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130504 产品设计

培养目标:本专业培养具有“厚基础、宽口径、重能力”、“知识、能力、素质”协调发展,具有扎实的工业设计基础理论知识及产品造型能力、良好的职业技能和职业素质,能在企事业单位、专业设计部门、教学科研单位从事以产品创新为重点的设计、管理、科研或教学工作,也能从事与产品设计相关的视觉传达设计、信息设计、环境设施设计或展示设计工作的应用型研究型人才。

培养要求:本专业在能力结构方面要求学生应具有一定的设计创新思维意识,初步具备综合运用所学知识,分析和解决工业产品造型设计过程中遇到的研究、开发、设计等方面问题的能力;能清晰地表达设计思想,熟悉产品设计的程序与方法,能在综合把握产品的功能、材料、结构、外观、加工工艺、内部机构和市场需求诸要素的基础上对产品进行合理的改进性设计和开发性设计。本专业还要求学生具备较强的形象表现能力,能用草图、图纸、模型、效果图和计算机图形技术生动、准确地表达设计意图,掌握基本的摄影技能;熟练掌握多种设计软件,熟悉材料及加工工艺;具备综合运用 CAD/CAM/CAE 手段设计开发产品的基本能力。

同时,本专业人才培养规格一般还有以下要求:

1. 在素质结构方面,要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识;在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识、人际交往意识;身心健康。
2. 在知识结构方面,要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外,同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识,以及文学艺术、历史、哲学、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握相关工业造型设计专业方向领域内的基本理论和基本知识;
2. 掌握相关产品模具开发专业方向领域内的设计方法和有关技术;
3. 具备相关材料与制作工艺专业方向领域的知识和进行设计制作的基本能力;
4. 熟悉相关产品设计专业方向领域内的相关方针、政策和法规;
5. 了解相关产品设计专业方向领域内产品设计的背景、需求发展动态;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:产品设计方法学、人机工程学、材料与工艺学。

核心课程:工业设计史、产品设计方法学、产品设计效果图表现技法、人机工程学、制图、模型制作与工艺、产品调研方法、产品设计报告书制作、数字化产品设计及产品设计相关软件等基础理论知识以及基本方法、中外工艺美术史、设计学(美学、心理学、公关关系学)、造型基础、构成(平面、色彩、立体构成)、世界工业设计发展史等相关课程等。

主要实践性教学环节:按产品设计专业方向,将专业核心课程与实践教学内容密切地联系在一起,进行产品从策划、设计、模具设计、模型制作、完成产品设计报告书等实践课题教学。

主要专业实验:按产品设计专业方向,在产品设计公司、科研单位进行工业产品的相关材料性能及加工工艺实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130505 服装与服饰设计

培养目标:本专业培养能从事服装与服饰设计策划和时装研究方向,具有较强的设计创造能力和动手制作能力,具有较强的市场设计意识和市场竞争能力,掌握服装企业、服装市场的基本运作知识,以及把握时尚潮流并进行流行预测的基本方法,能在服装艺术设计领域与应用研究型领域及艺术设计机构从事设计、研究、教学、管理等方面工作的高级专门人才。

培养要求:本专业学生应能够掌握服装与服饰设计的基本理论、基本专业知识和基本专业技能,能够理解服装与服饰设计的概念和掌握设计方法,通晓从灵感到表现、从绘画到造型的全过程。

同时,本专业人才培养规格一般还应具备以下要求:

1. 在素质结构方面,要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,具备法制意识、诚信意识和团体合作意识;在文化素质上要求具有较好的人文学科知识和艺术修养;具有现代意识、人际交往意识;要求身心健康。

2. 在知识结构方面,要求除掌握艺术设计的基本理论、基本知识和专业能力外,同时还应具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识,以及艺术、历史、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握艺术设计创造的专业技能和方法,具有各类服装款式设计、服装结构设计、服饰配件设计以及成衣制作的能力,掌握服装美术知识、服装画、服装色彩、图案设计、手工印染、摄影等一些与服装设计相关的基础知识及操作能力;

2. 具有独立进行艺术设计实践的基本能力,具有服装广告设计、商品展示设计的能力;

3. 了解有关经济、文化、艺术事业的政策和法规,具有服装生产、经营管理以及市场预测的初步能力;

4. 了解国内外艺术设计的发展动态,掌握服装历史、服装美学及社会心理学知识,具有较强的审美能力。

主干学科:艺术学、设计学、美学、人体工程学、心理学。

核心课程:中国工艺美术史、专业核心课程模块、服装设计方法、服装画技法、面料纹样设计、面料塑形、服饰配件设计、服装结构设计、服装工艺与制作、立体裁剪、中西方服装史等。

主要实践性教学环节:本专业总体实践教学体系,由所属教育范畴的艺术实践和属综合教育范畴的社会实践共同构建而成,目的是着重理解和掌握本专业所学知识和技能,提高应用能力、教学与研究能力、社会活动能力、口头和书面表达能力,并将专业核心课程与实践教学内容密切地联系在一起,结合社会、企业的项目课题进行实践训练,为学生积累就业经验。

主要专业实验:在传统车间培养学生的动手能力,如在服装加工车间、模型加工车间和金属加工车间等进行相关设计制作和材料实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130506 公共艺术

培养目标:本专业培养理论与实践相结合、有创意能力,能在室内外公共空间中进行艺术创造与视觉设计以满足相应的城市环境美化与人文关怀需求的专门艺术设计人才。毕业生可到各级市政规划局、交通部门、建筑和规划部门、各类设计院所、专业设计机构等政府部门和企事业单位从事创作、设计、研究、教学及艺术工程管理工作。

培养要求:本专业学生主要通过艺术造型能力与视觉设计能力的训练,掌握现代城市的公共景观、公共场所等领域空间造型规律,学习与培养艺术工程、艺术化设施、陈设艺术品等设计、制

作及施工能力。本专业要求学生分别对公共艺术理论知识、实践知识进行学习和研究,涵盖公共艺术本体形态、艺术形式、创作形式、创作观念、方法、技巧及审美意识等综合内容。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握公共艺术的基本理论和基本知识;
2. 掌握相关公共艺术领域内的设计制作方法和有关技术;
3. 具有相关公共艺术领域内的公共艺术品进行设计制作的基本能力;
4. 熟悉相关公共艺术领域内的相关方针、政策和法规;
5. 了解城市公共艺术领域各种艺术表现手段的应用前景、需求发展动态;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:艺术学、设计学、材料学、美学、心理学。

核心课程:空间形态与视觉传达设计基础、装饰基础、材料与工艺、公共景观与展示设计基础、公共设施设计、环境雕塑造型、壁画与浮雕、数码图形处理等。

主要实践性教学环节:按不同公共艺术品创作手段,进行公共艺术的创作与设计制作。

主要专业实验:按不同公共艺术品创作手段,进行公共艺术品创作的相关材料性能实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130507 工艺美术

培养目标:本专业培养将手工艺传统理论与实践相结合、有创意能力,能在文化艺术部门、传统工艺加工领域、设计公司、学校等企事业单位从事各种传统与现代工艺美术品设计制作以及相关教学与研究,设计管理工作方面的德、智、体等方面全面发展的高级专门人才。

培养要求:本专业学生主要根据传统工艺如烧造、煅冶、染织、编扎、雕刻、木工、髹饰工艺等富有地方和民族特色,能反映中国古典文化精神的传统工艺美术主要门类如陶瓷、玻璃、漆艺、染织、雕刻、金属工艺等不同专业方向,学习相关专业方向的基本理论和基本知识,接受在专业方向所规定的各方面的基本训练,掌握专业方向领域内进行设计制作的基本能力,熟练掌握相关专业必要的工艺技能,了解材料性能及加工工艺等知识,同时培养学生实际动手操作能力,为今后的设计制作打下坚实的基础。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握相关工艺美术专业方向领域内的基本理论和基本知识;
2. 掌握相关工艺美术专业方向领域内的设计方法和有关技术;
3. 具有相关工艺美术专业方向领域内的工艺美术品进行设计制作的基本能力;
4. 熟悉相关工艺美术专业方向领域内的相关方针、政策和法规;
5. 了解相关工艺美术专业方向领域内产品的应用前景、需求和发展动态;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:设计学、美学、心理学。

核心课程:按不同专业方向,分别为陶瓷工艺、玻璃工艺、漆器工艺、染织工艺、雕刻工艺、金属工艺等基础和基本方法;中外工艺美术史、设计学(美学、心理学、公关关系学)、图案、构成(平面、色彩、立体构成)、中国传统文化修养相关课程等。

主要实践性教学环节:按不同专业方向,进行工艺美术品设计制作。

主要专业实验:按不同专业方向,进行工艺美术品的相关材料性能实验。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

130508 数字媒体艺术

培养目标:本专业培养掌握信息与通信领域的基础理论与方法,具备数字媒体制作、传输与处理的专业知识和技能,并具有一定的艺术修养,能综合运用所学知识 with 技能分析和解决实际问题,能在计算机技术、网络技术和数字通信技术领域、传统的广播、电视、电影领域,以及电脑动画、虚拟现实等新一代的数字传播媒体领域、专业设计机构、企业、传播机构、院校、研究单位从事数字媒体方面的设计、教学、研究和管理工作的复合型应用型人才。

培养要求:本专业学生在学习数理、英语、计算机等基础课程的同时,还需具有良好的科学素养和美术修养,既懂技术又懂艺术,能利用计算机等新的媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作,能综合运用计算机技术、通信技术、数字信号处理技术进行数字媒体设计。

同时,本专业人才培养规格一般还有以下要求:

1. 在素质结构方面,要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识;在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识、人际交往意识;身心健康。

2. 在知识结构方面,要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外,同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识;以及文学艺术、历史、哲学、政治思想道德、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握相关计算机专业方向领域内的基本理论、基本知识;
2. 掌握相关数字媒体专业方向领域内的设计方法和有关技术;
3. 具备摄影摄像相关专业方向领域的知识和基本操作能力;
4. 熟悉数字媒体设计专业方向领域内的相关方针、政策和法规;
5. 了解相关数字媒体设计专业方向领域的前景、需求和发展动态;
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:计算机学、传播学、艺术设计学、多媒体技术学。

核心课程:计算机技术基础、通信技术基础、数字信号处理技术、计算机网络、数字图像处理、网页设计、多媒体信息处理与传输、流媒体技术、动画原理与网络游戏设计、视频特技与非线性编辑、虚拟现实、艺术设计概论、设计美学等。

主要实践性教学环节:多媒体网页设计、摄影与摄像、Flash 动画设计、数字音视频制作、数字媒体网络传输等多个实践环节,它们与毕业设计一起构成完整的实践教学环节。此外,专业实践还包括在电视台、影视公司、网络媒体公司、传媒业、广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、建筑设计(建筑漫游和环境设计)、人居环境设计和教育等行业进行实验环节。

修业年限:四年。

授予学位:艺术学学士。

3. 具有艺术教育、艺术创作和艺术管理的基本能力;
4. 熟悉国家有关艺术教育的方针、政策和法规;
5. 了解艺术教育的理论前沿和发展动态;
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:教育学、艺术学。

核心课程:美学原理、艺术概论、艺术创作原理、中外艺术史、艺术作品鉴赏、文学作品鉴赏、

综合 艺术创作原理与实践、艺术技能训练、艺术教育概论、艺术教育心理学等。

主要实践性教学环节:艺术教育见习、艺术教育实习、艺术实践与创作展示等。

修业年限:四年。

授予学位:教育学学士或艺术学学士。

040106 学前教育

培养目标:本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学前教育专业知识,能在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习学前教育方面的基本理论和基本知识,接受学前教育技能的基本训练,掌握保育、教育和研究的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握学前儿童保育学、学前教育学、学前儿童发展科学、幼儿园教育活动设计与组织等学科的基本理论和基本知识;
2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能;
3. 具有设计具体教育方案和实施方案的基本能力;
4. 熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规;
5. 了解学前教育理论和学前教育实践的发展动态;
6. 具有一定的科学研究和管理工作能力,具有一定的批判性思维能力。

主干学科:教育学、心理学。

核心课程:学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育史、学前教育研究方法、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育等。

主要实践性教学环节:幼儿园见习、教育实习、教育调查等。

修业年限:四年。

授予学位:教育学学士。

040107 小学教育

培养目标:本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力,能在小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

培养要求:本专业学生主要学习小学相关学科的基本理论和基本知识,接受儿童教育技能的基本训练,掌握教育教学、研究和管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力: