

陕西国际商贸学院教务处

陕商院教〔2015〕19号

关于开展“专业综合改革试点”子项目建设工作的通知

各教学单位：

根据《关于开展“专业综合改革试点”子项目建设工作的通知》（陕教高办〔2015〕8号）文件精神，现开展2015年度“专业综合改革试点”子项目建设申报工作，申报具体要求参照附件中的《陕西省本科高等学校“专业综合改革试点”项目建设指南》。各教学单位确定申报项目后填写相关项目申报书，并将纸质版一式一份经主管教学院长审核签字、加盖部门印章后于2015年3月9日前交至教务处教学科，电子版发至教务处邮箱（276049631@qq.com），由教务处组织相关专家评审后，统一上报省教育厅。

联系人：赵诗乐

联系电话：029-33814561

附件：关于开展“专业综合改革试点”子项目建设工作的通知



2015年1月24日

关于开展“专业综合改革试点”子项目建设工作的通知

陕教高办〔2015〕8号

各本科高等学校、独立学院：

根据《关于启动实施陕西普通本科高校“专业综合改革试点”项目工作的通知》（陕教高〔2012〕3号），2012年立项建设的国家级和省级专业综合改革试点项目（以下简称“专综”）3年建设周期已到，进入检查验收环节。经调查摸底，省教育厅决定继续开展专综子项目建设工作。现将相关事项通知如下：

一、工作内容

（一）配套子项目未完成的高校，本次以补缺为主；已完成的高校，可继续申报四类子项目。

（二）配套子项目建设要求见《专综项目建设内容及指标》（附件1）。配套子项目完成情况见《2012—2014年专综建设分校情况》（附件2）。

二、工作要求

申报缺失配套子项目的，须填写《专综配套子项目缺失情况申报汇总表》（见附件3），根据《专综子项目建设指南》（见附件4）填报申报书。已完成配套建设的高校，可直接填报四类子项目申报书。

请各高校于2015年5月15日（星期五）前，将申报公文、附件3（各一式二份）、申报书纸质版（一式三份）报送至西北大学，同时发送附件3电子版（以excel格式填报，请勿合并单元格）至电子邮箱

jxke@nwu.edu.cn。联系人：李学骞、倪小勇。电话：029—88303488、88308182。地址：西北大学太白校区教学九号楼一层办公室。

省教育厅将于今年下半年组织 2012 年“专综”项目检查验收，各高校要认真梳理、统筹考虑“专综”建设质量和进度，精心组织缺失项目补缺及新建项目申报工作。

联系人：周 森 电话：029—88668917

附件 1

专综项目建设内容及指标

(完成“十二五”规划省级建设项目数)

“十二五”规划 省级 建设项目		专业综合改革 试点 (特色专业建 设点)	精品课程	教学 团队	人才培 养模式 创新实 验区	实验 教学 示范 中心	卓越 人才 培养 基地	高等教 育教 学资源 共享基 地
规划项目数(省 级)		300(包含 67 项国家级)	750	250	100	100	5	10
国家级 专业 改革试 点	部属	15						
	省属	52	52×3(改 2 建 1) (在省级任 务上加建)				5	
省级专 业 改革试 点	部属	90	90×2(改 1 建 1)	45	45	45		7
	省属	210	210×2(改 1 建 1)	210	210	210		3
省级改革试点 项目计划 完成数		300	●756	●255	▲255		5	10

说明: 1. ●表示指标数, 教育厅批准; ▲表示上报指标数, 须最终评审。

2. 每个省级专综项目要完成: 精品课程 2 门, 教学团队 1 个, 人才培养模式创新实验区或实验教学示范中心 1 个,

附件 2

2012—2014 年专综项目建设分校情况

序号	学校名称	专业综合改革试点项目		精品资源共享课				教学团队		示范中心和创新人才培养模式实验区		
		省级专综项目数	国家级专综项目数	新建精品资源共享课		改造升级精品资源共享课		已建团队数	对比建设指数	已建教学示范中心数	已建创新人才培养模式实验区数	对比建设指数
				已建课程数	对比建设指数	已改课程数	对比建设指数					
1	西安交通大学	12	0	19	7	32	20	20	8	0	1	1
2	西北工业大学	12	0	9	-3	33	21	20	8	-3	2	-1
3	西北农林科技大学	12	0	19	7	21	9	18	6	-2	-1	-3
4	西安电子科技大学	11	0	16	5	39	28	14	3	1.5	2.5	4
5	陕西师范大学	11	0	13	2	22	11	14	3	-2.5	0.5	-2
6	长安大学	11	0	20	9	13	2	15	4	-0.5	1.5	1
7	西北大学	13	6	17	-3	27	1	19	5	-3	-1	-4
8	西安理工大学	10	4	22	7	13	-6	12	1	0.5	1.5	2
9	西安建筑科技大学	11	4	35	20	11	-8	16	5	-0.5	2.5	2
10	陕西科技大学	9	3	23	11	17	2	11	2	-0.5	2.5	2
11	西安科技大学	9	3	29	17	9	-6	9	0	0.5	2.5	3
12	西安石油大学	8	3	12	1	13	-1	10	2	0	4	4
13	延安大学	7	2	13	3	14	2	7	-1	-3	0	-3
14	西安工业大学	8	2	22	12	18	6	12	4	0	3	3
15	西安工程大学	7	2	12	3	1	-10	9	2	-0.5	1.5	1
16	西安外国语	7	2	13	4	3	-8	8	1	-3.5	0.5	-3

序号	学校名称	专业综合改革试点项目		精品资源共享课				教学团队		示范中心和创新创业人才培养模式实验区		
		省级专综项目数	国家级专综项目数	新建精品资源共享课		改造升级精品资源共享课		已建团队数	对比建设指数	已建教学示范中心数	已建创新创业人才培养模式实验区数	对比建设指数
				已建课程数	对比建设指数	已改课程数	对比建设指数					
	大学											
17	西北政法大学	7	2	15	5	7	-5	8	0	-2	0	-2
18	西安邮电大学	8	2	17	7	9	-3	9	1	-1	0	-1
19	西安财经学院	7	2	11	1	4	-8	6	-2	-3	0	-3
20	西安音乐学院	4	1	4	-1	4	-2	3	-1	-1	0	-1
21	西安美术学院	6	2	0	-9	4	-7	6	-1	-3.5	-1.5	-5
22	西安体育学院	3	1	4	0	9	4	3	0	-0.5	1.5	1
23	陕西中医学院	6	2	9	1	6	-4	4	-2	-1	-1	-2
24	陕西理工学院	6	1	5	-2	4	-4	4	-2	-1	-1	-2
25	西安医学院	3	1	1	-3	4	-1	3	0	1.5	0.5	2
26	西安文理学院	3	1	7	3	3	-2	4	1	1.5	-0.5	1
27	宝鸡文理学院	4	1	9	3	3	-4	4	-1	0.5	1.5	2
28	咸阳师范学院	4	1	9	4	6	0	4	0	1	0	1
29	渭南师范学院	4	1	8	2	5	-2	4	-1	0.5	0.5	1
30	榆林学院	4	1	6	1	1	-5	2	-2	-1	0	-1
31	安康学院	3	1	7	3	0	-5	3	0	-0.5	0.5	0
32	商洛学院	3	1	3	-2	2	-4	3	-1	-1	-1	-2
33	西安航空学院	1	0	1	0	2	1	2	1	0.5	0.5	1
34	陕西学前师	1	0	1	0	1	0	1	0	-0.5	0.5	0

序号	学校名称	专业综合改革试点项目		精品资源共享课				教学团队		示范中心和创新创业人才培养模式实验区		
		省级专综项目数	国家级专综项目数	新建精品资源共享课		改造升级精品资源共享课		已建团队数	对比建设指数	已建教学示范中心数	已建创新创业人才培养模式实验区数	对比建设指数
				已建课程数	对比建设指数	已改课程数	对比建设指数					
	范学院											
35	西安培华学院	5	0	6	1	2	-3	2	-3	0.5	-0.5	0
36	西安翻译学院	5	0	9	4	1	-4	3	-2	0.5	0.5	1
37	西安外事学院	4	0	10	6	2	-2	3	-1	1	1	2
38	西安欧亚学院	6	0	9	3	1	-5	3	-3	-2	0	-2
39	西京学院	5	0	8	3	1	-4	3	-2	0.5	0.5	1
40	西安思源学院	4	0	8	4	1	-3	3	-1	1	1	2
41	陕西国际商贸学院	4	0	6	2	0	-4	2	-2	0	0	0
42	陕西服装工程学院	1	0	1	0	0	-1	1	0	-0.5	0.5	0
43	西安交通大学城市学院	1	0	2	1	0	-1	0	-1	-0.5	0.5	0
44	西安电子科技大学长安学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	西北大学现代学院	1	0	1	0	0	-1	0	-1	-0.5	-0.5	-1
46	西安建筑科技大学华清学院	1	0	2	1	0	-1	0	-1	0.5	0.5	1
47	陕西科技大学镐京学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
48	延安大学西安创新学院	1	0	0	-1	0	-1	0	-1	-0.5	0.5	0
49	西安工业大学北方信息工程学院	1	0	1	0	0	-1	0	-1	-0.5	0.5	0

序号	学校名称	专业综合改革试点项目		精品资源共享课				教学团队		示范中心和创新人才培养模式实验区		
		省级专综项目数	国家级专综项目数	新建精品资源共享课		改造升级精品资源共享课		已建团队数	对比建设指数	已建教学示范中心数	已建创新人才培养模式实验区数	对比建设指数
				已建课程数	对比建设指数	已改课程数	对比建设指数					
50	西安财经学院行知学院	1	0	1	0	0	-1	0	-1	-0.5	0.5	0
51	西北工业大学明德学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
52	西安科技大学高新学院	1	0	1	0	0	-1	0	-1	0.5	0.5	1
53	长安大学兴华学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	西安理工大学高科学院	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
55	第四军医大学	6	0	16	10	0	-6	19	13	1	3	4
56	空军工程大学	9	0	18	9	0	-9	11	2	3.5	-0.5	3
57	第二炮兵工程大学	7	0	16	9	0	-7	12	5	1.5	0.5	2
合计		298	52	526	167	368	-43	357	50	-20.5	34.5	14

注：“-”号代表总体缺失数。

附件 3

专综配套子项目缺失情况申报汇总表

单 位 :
年 月 日

学校名称	专业综合改革试点项目		精品资源共享课				教学团队		教学示范中心和人才培养模式创新实验区	
	专综项目名称	国家级/省级	新建精品资源共享课		改造升级精品资源共享课		缺失数	补报教学团队名称	缺失数	补报教学示范中心/创新实验区名称
			缺失数	补报新建精品资源共享课名称	缺失数	补报新建精品资源共享课名称				

填表人:

联系电话:

- 注: 1. 缺失项目高校填写此表;
2. 对照附件 1 缺失数, 逐一核对本校专综建设完成情况, 实事求是填写缺失数据;
3. 用 excel 软件填报此表, 勿合并单元格, 按照格式逐一填写;
4. 子项目的申报与建设必须与专业综合改革试点项目配套。

附件 4

陕西本科高等学校“专业综合改革试点” 项目建设指南

陕西省教育厅

2015 年 1 月

目 录

陕西本科高校精品资源共享课程建设 12

陕西本科高校教学团队建设 32

陕西本科高校实验教学示范中心建设 45

陕西本科高校人才培养模式创新实验区建设 63

陕西本科高校精品资源共享课程建设

一、申报内容和条件

(一)原则上以量大面广的公共基础课、专业基础课和专业核心课为重点,已在学校连续开设3年以上,在长期教学实践中形成了独特风格,教学理念先进、方法科学、质量高、效果好,得到广大学生、同行教师和专家,以及社会学习者、行业企业专家的好评和认可,在同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性。

1. 课程应该由学术造诣深厚、教学经验丰富、教学特色鲜明、具有高级专业技术职务的教师主持建设,建设团队结构合理,应包括专业教师和教育技术骨干。

2. 课程内容能够涵盖课程相应领域的基本知识、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等内容,具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性等特征。严格遵守国家安全、保密和法律规定,适合网上公开使用。

3. 课程应结合实际教学需要,以服务课程教与学为重点,以课程资源的系统、完整为基本要求,以资源丰富、充分开放共享为基本目标,注重课程资源的适用性和易用性。

4. 审核课程需在网上提供不少于 45 分钟的现场教学录像。视频制作推荐使用标清制式，视频压缩推荐采用 H.264 编码方式，码流率不低于 256kbps，封装格式推荐使用 MP4。

(二) 随着新技术的发展和教学水平不断提高的要求，2003 年—2011 年以来获省级精品课程称号的课程需按照第一条要求转型升级后重新申报省级精品资源共享课程，通过审核后予以重新确认。

(三) 课程申报负责人要承诺申报材料的真实性，引用的课程资源要注明来源，上网内容不侵犯他人的知识产权。

(四) 省级精品资源共享课程视为职务作品。凡申请省级精品资源共享课程审核的高等学校和主讲教师将被视为同意该课程在享受“省级精品资源共享课程”荣誉称号期间，将其上网内容的非商业性使用权自然授予全国各高等学校。

(五) 课程申报高校要为申报课程提供建设经费，申报课程被评为省级精品资源共享课程后，要保证课程网站畅通，免费开放课程资源，并不断更新上网内容，在既定的建设期结束时实现全程授课录像网络共享。

二、具体操作要求及其它

(一) 请各高校据实填写《省级精品资源共享课程建设项目申报书》，并将填好的申报书上传至本校精品资源共享课程主页。

(二) 各高校的申报表格和材料由校级精品资源共享课程联

系人上报，省教育厅不接受校级精品资源共享课程联系人以外用户的申报。

（三）各高校必须为所申报课程建立独立的课程网站，如有多门课程参评，每门精品资源共享课程必须有独立的网络地址。在上报课程名单时，请各高校联系人务必详细填报课程网址。

（四）本次审核采用专家网上初评、会议终审的方式进行。省级精品资源共享课程审核由高等教育处通过“省级精品资源共享课程建设审核系统”（<http://sxgj.xanet.edu.cn/jpkc>），组织省级精品资源共享课程的网上申报、网上审核等工作。

（五）各申报学校自课程申报之日起至本年度审核工作结束期间，要保障网上教学资源的正常开通运转，保证审核专家可以通过授权随时审看课程教学内容及相关教学资源。凡因申报课程所在学校自身原因导致专家无法正常在线审核，将取消其参评资格。

附件 4-1-1

省级精品资源共享课程推荐汇总表

推荐学校(公章):

填写时间: 年 月 日

联系人:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

序号	学校	课程名称	课程网址	课 程 负 责 人			所属一级学科 门类	所属二级学科 门类	是否曾 获省级 精品课	获省级 精品课 程年份	备注(“补报” 或“新报”)
				姓名	联系电话	e-mail					
1											
2											
3											
4	(可续表)										

附件 4-1-2

省级精品资源共享课程建设项目申报书

(本科)

推荐单位_____

课程学校_____

课程名称_____

课程类型 公共基础课 专业基础课 专业课 其他_____

所属一级学科名称_____

所属二级学科名称_____

课程负责人_____

填报日期_____

陕西省教育厅制

2015年1月

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
4. 课程团队的每个成员都须在“2.课程团队”表格中签字。
5. “8.承诺与责任”需要课程负责人本人签字，课程建设学校盖章。

1. 课程负责人情况

基本情况	课程负责人		性 别		出生年月	
	最终学历		专业技术职务			
	学位		行政职务			
	所在院系					
	通信地址（邮编）					
	研究方向					
	是否曾获省级精品课程称号		曾获省级精品课程称号年份		原省级精品课程负责人	
教学情况	<p>现课程负责人近三年讲授本课程情况；近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；学生届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学任务（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项）：</p>					

学术研究

课程负责人近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行人物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）：

2. 课程团队

课程团队结构	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学科专业	在本课程中承担的工作	签字
课程团队整体素质及青年教师培养	课程团队（含优秀的教育技术骨干和行业背景专家）的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况、近五年培养青年教师的措施与成效：						
教学改革与研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）：						

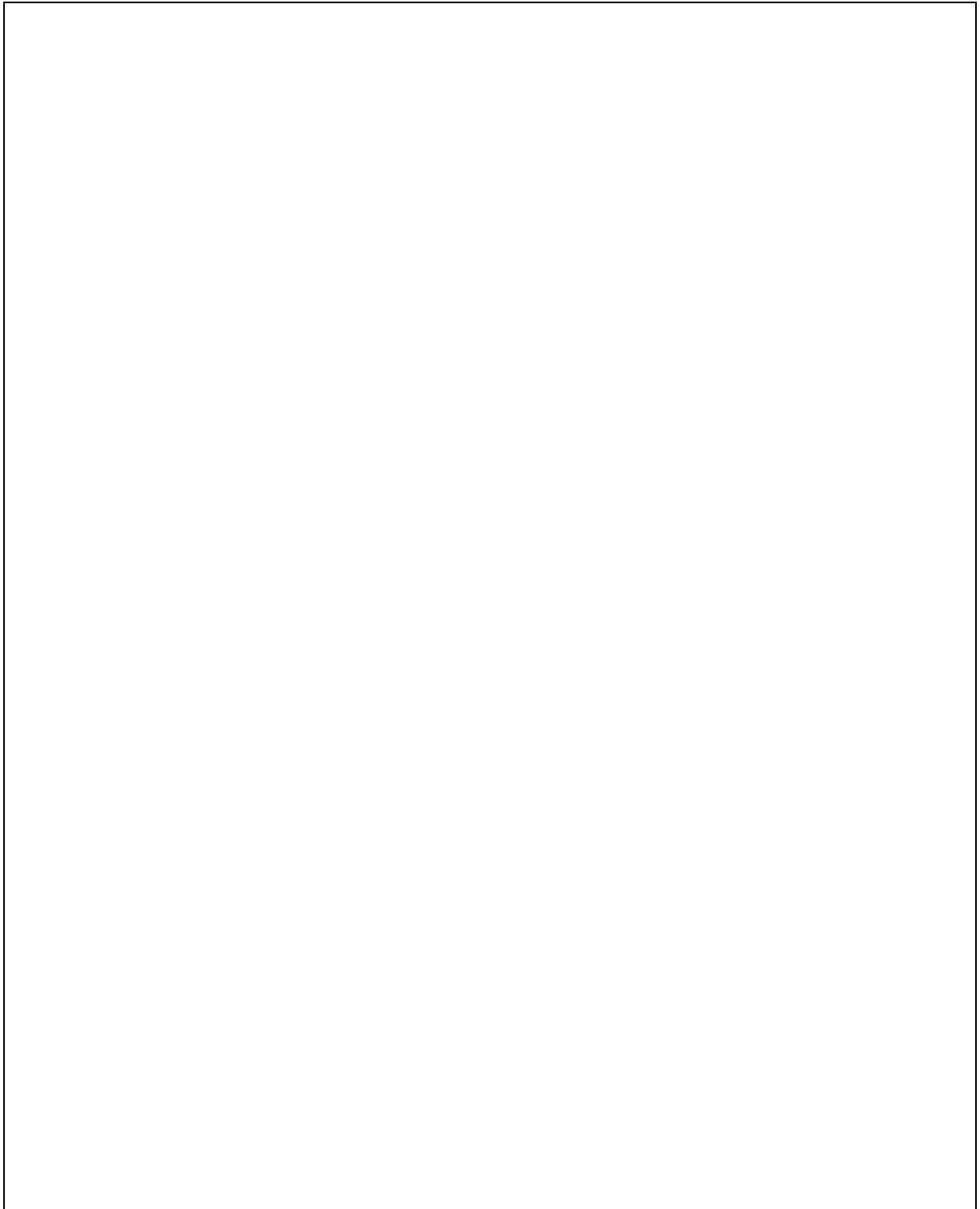
3. 课程建设

详细介绍课程持续建设和更新情况：



4. 课程内容

课程的内容、结构、知识点、课时等方面的组织安排：



5. 课程资源

资源特色
基本资源清单

拓展资源清单及建设使用情况



6. 课程评价

自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等：



7. 学校政策支持

8. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；

课程负责人（签字）

年 月 日

9. 学校推荐意见

<p>(公章)</p> <p>负责人 (签字)</p> <p>年 月 日</p>
--

附件 4-2

陕西本科高校教学团队建设

一、申报内容

根据我省高等学校的实际，“十二五”期间在全省高等学校中逐步建设一批老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的省级教学团队。教育厅将大力支持其开展教学研究、编辑出版教材、推广教学和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。通过高效的团队合作机制，充分发挥示范引领作用，系统地推动教学内容、教学方法和人才培养模式的改革创新。

二、申报范围

根据我省高等学校学科专业情况，推荐审核的教学团队建设单位以教研室、研究所、实验室、实验教学中心、工程中心等为主。

三、申报条件

（一）团队结构合理、整体素质高。根据各学科专业的具体情况，以系列课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，成员相对稳定，具有明确的建设目标、良好的合作精神和梯队结构。职称和知识结构合理，在指导和激励青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队整体素质较高，成员具有高尚的师德风范，优良的专业素质，勇于开拓创新，爱岗敬业，教风端正，教书育人，为人师表，通力合作，整体优势突显。

(二)团队带头人能力强。团队带头人应是本学科专业的专家，具有较深的学术造诣、先进的教育理念和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课；品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只担任一个省级教学团队的带头人。

(三)教学工作成绩显著。坚持教学与经济社会发展紧密结合，密切跟踪产业行业发展与学科专业前沿，及时更新教学内容；深化教学改革，创新培养模式；教学方法科学，教学手段先进；高度重视实践教学、研究性教学和信息化教学，注重培养学生分析解决问题的能力与实践创新能力；有强烈的教学质量意识和健全有效的教学质量保障机制，教学效果好，团队无教学事故。

(四)教研成果丰富。深入研究创新人才培养与高等教育发展过程中的新情况、新要求并将教研成果应用于教育教学实践，不断深化教育改革，推进教育创新；积极参加教学改革与创新，参加过省部级以上教育教学改革研究项目、国家或省级精品资源共享课程（精品课程）、教育部教学基地建设、国家级双语课程改革、实验教学示范中心等，获得过省级以上教学成果奖励。

(五)教材建设到位。重视教材建设和教材研究，承担过面向21世纪课程教材、国家或省级规划教材、省级优秀教材编写任务。主持编写的教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

附件 4-2-1

陕西高等学校教学团队推荐汇总表

推荐学校(公章):

填写时间: 年 月 日

联系人:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

序号	团队名称	带头人姓名	所在学校	类别	备注(“补报”或“新报”)

附件 4-2-2

学科门类（二级类）：_____

陕西本科高校教学团队申报书

团队名称：_____

团队带头人：_____

所在院校：_____

推荐部门：_____

陕西省教育厅制

2015年1月

填表说明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间以申报时间为准。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

二、团队成员情况

1.带头人情况：

姓名		出生年月		参加工作 时间	
政治面貌		民族		性别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术职务		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话		移动电话			
电子邮件地址					
获奖情况（省部级以上）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		

2.成员情况：成员人数

姓名		年龄		参加工作 时间	
最终学历（学位）		专业		高校教龄	
专业技术职务		行政职务			

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

1.主要授课情况：（2006 年以来）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2.教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

3.教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4.教学改革项目:

(省部级以上、2000 年以来, 如精品课程、教学基地等, 限 15 项)

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5.教学改革特色:(团队设置特色, 切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

--

6.教学改革成果应用推广情况:

--

--

7.教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作

--

五、科研情况

1.科研项目（限 5 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

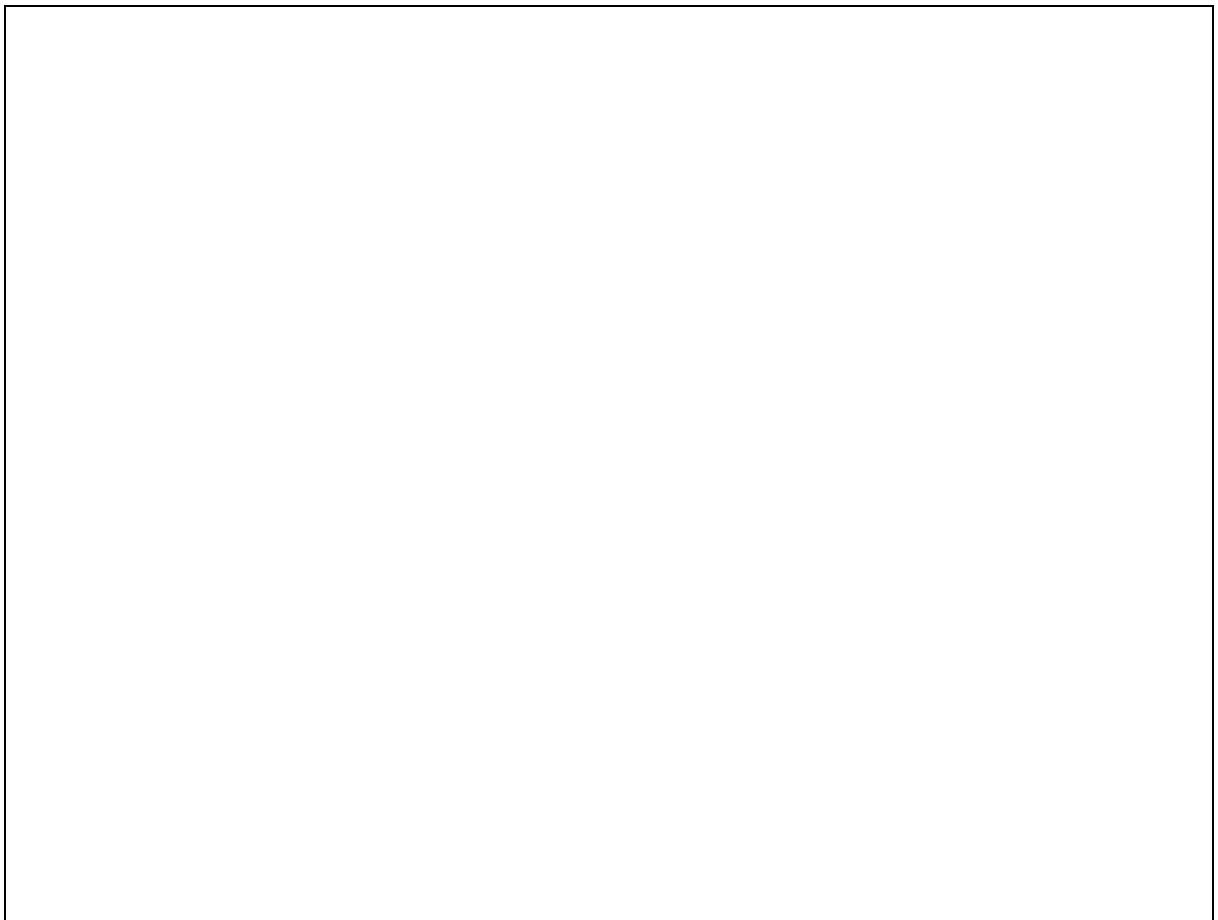
2.科研成果转化教学情况

--

六、团队建设及运行的制度保障



七、团队今后建设计划



八、评价、推荐意见

教务部门评价意见

<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p>负责人(签字)年月日 学科专业: 手机: 电子信箱: (负责人信息将进入专家库, 请勿填写公用邮箱)</p>
--

学校推荐意见

<p style="text-align: center;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">校长(签字)年月日</p>
--

陕西本科高校实验教学示范中心建设

一、申报条件

按照《陕西省高等学校实验教学示范中心评估指标》（参见陕教高〔2011〕16号附件12）执行。

二、申报要求

（一）陕西省高等学校本科实验教学示范中心推荐公文及汇总表（见附件10）。

（二）《陕西省高等学校本科实验教学示范中心申报书》（见附件11）。

（三）实验教学中心总体情况视频文件。其中应包括实验教学中心各实验室设备与环境的全貌。视频文件制成不超过20分钟的流媒体文件，分辨率640×480。

（四）学校和实验教学中心制订的相关政策措施、规章制度等文件。文件目录及所有文件制成1个PDF文件。

（五）典型教学案例视频文件。包括特色实验项目、实验课程等。案例不超过3个，每个案例分别制成不超过15分钟的流媒体文件，分辨率640*480，并将视频案例简介制成1个PDF文件。

(六) 典型自编教材电子文档。包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等，教材目录及所有教材制成 1 个 PDF 文件。

(七) 典型多媒体课件及其简介。课件要求可在浏览器环境播放，课件简介制成 1 个 PDF 文件。

(八) 其它材料。

以上 1-8 项制成 CD-R (650M/720M) 光盘，光盘数不超过 2 张。要求光盘中各项电子文件分目录存放。

电子文件命名规则为：学校代码_实验教学中心类别代码_电子文件目录名_序号。学校代码可在中国教育统计网 (<http://www.stats.edu.cn>) 查询；实验教学中心类别代码为：物理类 1、化学化工类 2、生物类 3、电子电气信息类 4、机械类 5、力学类 6、计算机类 7、土建类 8、材料类 9、环境类 10、地学类 11、轻工纺织食品类 12、能源动力类 13、资源勘探类 14、交通运输类 15、航天航空类 16、植物类 17、动物类 18、水产类 19、农林工程类 20、临床技能类 21、医学基础类 22、中医类 23、公共卫生类 24、药学类 25、经济管理类 26、法学类 27、传媒类 28、艺术类 29、考古类 30、综合性工程训练中心类 31、文科综合类 32、其它类 33。申报材料的 1—8 项电子文件目录名依次为：a、b、c、d、e、f、g、h；序号从 1 开始，第 5、7 项电子文件中的简介文件序号为 0。例如：北京大学物理实验教学中心第 2 个典型教学案例视频文件应命名为：10001_1_e_2.asf。

附件 4-3-1

陕西本科高校实验教学示范中心推荐汇总表

推荐学校(公章):

填写时间: 年 月 日

联系人:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

学 校	实验教学示范中心名称	学科类别	备注 (“补报” 或 “新报”)

申报材料所在网址:

附件 4-3-2

陕西本科高校实验教学示范中心

申 报 书

推荐单位：

学校名称：

中心名称：

中心网址：

中心联系电话：

中心通讯地址：

申报日期：

陕西省教育厅制

2015 年 1 月

填 表 说 明

1. 申报书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。
2. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
3. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

1. 实验教学中心总体情况

实验教学中心名称					所属学科名称			
隶属部门 / 管理部门		/				成立时间		
中心建设 发展历程								
中心 主任	姓名		性别		出生年月		民族	
	专业技术 职务		学位		毕业院校			
	通讯地址				邮编			
	电子邮箱				联系电话			
	主要职责							
	教学科研 主要经历							
教学科研 主要成果								

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均 年龄
	人数										
	占总人 数比例										
教学简况	实验课程数	实验项目数			面向专业数	实验学生人数/年			实验人时数/年		
环境条件	实验用房使用面积 (M2)				设备台件数	设备总值 (万元)			设备完好率		
教材建设	出版实验教材数量 (种)				自编实验讲义数量 (种)			实验教材获奖数量 (种)			
	主编		参编								
近五年 经费投入 数额来源 主要投向											
近五年 中心人员 教学科研 主要成果											

中心成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											

...												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Blank area for content.

2. 实验教学

2-1. 实验教学理念与改革思路（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等）

2-2. 实验教学总体情况（实验中心面向学科专业名称及学生数等）

2-3. 实验教学体系与内容（实验教学体系建设，实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例，实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等）

2-4. 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

2-5. 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

3. 实验队伍

3-1. 队伍建设（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

3-2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

3-3. 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

4. 体制与管理

4-1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

4-2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

4-3. 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

5.设备与环境

5-1. 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

5-2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等）

5-3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

6.特色

7.实验教学效果与成果

7-1. 实验教学效果与成果（学生学习效果，近五年来主要实验教学成果，获奖情况等）

7-2. 辐射作用

8. 自我评价及发展规划

8-1. 自我评价

8-2. 实验教学中心今后建设发展思路与规划

9. 审核意见

学校 校 意 见	<p>负责人签字 (公章) 年 月 日</p>
专 家 组 意 见	<p>负责人签字 年 月 日</p>

陕西本科高校人才培养模式创新实验区建设

一、申报内容

本项目重点支持高校在教学内容、教学方法、课程体系、实践环节、教学运行和管理机制、教学组织形式等多方面进行人才培养模式的综合改革，努力建设一批创新人才培养基地。

二、申报条件

对人才培养模式进行综合性配套改革，突破旧有模式，教育理念具有较强的创新性；

培养目标明确，具备较为完整和独特的人才培养方案，创新点突出，特色鲜明；

对本领域复合型拔尖创新人才或应用型人才培养具有较为深刻的认识和理解，有明确的工作思路和解决问题的方法；

对未来发展方向有明确清晰的思路，同时，要有一定的教学组织形式和 2 年以上的先期建设基础；

学校重视，拥有较为完善的实施保障体系；

人才培养预期效果好，在本领域复合型拔尖创新人才或应用型人才培养模式改革中具有示范带动作用。

附件 4-4-1

陕西本科高校人才培养模式创新实验区推荐汇总表

推荐学校(公章):

填写时间: 年 月 日

联系人:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

实验区名称	实验区负责人	所属类别	建立时间	备注(“补报”或“新报”)

申报材料所在网址:

陕西本科高校人才培养模式创新实验区

申 报 书

实验区名称

实验区负责人

学校名称

主管部门

申报日期

陕西省教育厅制

2015年1月

填 写 要 求

1. 请逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。

2. 格式要求：申报书中各项内容以 Word 文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另附纸张；均用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。

3. 著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间以申报时间为准。

1. 实验区基本情况

实验区名称					所属类别				
建立时间									
实验区负责人	姓名		性别		民族		出生年月		
	专业技术职务/行政职务					联系电话(手机)			
	电子邮箱					传真			
	通信地址						邮编		
实验区前期工作基础									

2. 指导思想

2-1. 教育理念（人才培养模式改革的思路和定位）

2-2. 理论研究（社会调研情况，对本领域人才培养规律的独特认识，承担与实验区相关的教学改革项目情况，关于实验区教学改革与研究论文、著作等）

3. 培养方案

3-1. 培养目标

3-2. 方案设计及可行性

3-2. 方案设计可行性（续）

4. 保障体系

4-1. 师资队伍

4-1-1. 师资队伍结构

4-1-2. 主要的专职教师（具有副高及副高以上专业职务的专职教师）

姓名	性别	出生年月	学位	专业技术职务	学科专业	承担的教学工作

4-1-3. 主要的兼职教师

姓名	性别	出生年月	学位	专业技术职务	学科专业	承担的教学工作	从事相关专业领域及岗位

4-1-4. 师德、业务素质（教师风范、近5年来主要的教学成果、教改和科研项目、主编教材及代表性著作、代表性论文等）

4-2. 教学条件（教室、实验室教学设备的配置，基本教学资料，教材选用情况，专业图书资料，含网络数据库和数字化图书馆，实习实训场地等教学基础设施等）

4-3. 管理与运行

4-4. 政策保障（学校在师资配备、教学科研经费、招生、升学等多方面的鼓励政策和实施情况）

5. 培养效果

学生的综合素质、能力及社会评价（包括预期的人才培养效果）

6. 创新性

在教育理念（理论）、培养方案、管理与运行机制等多方面进行的改革与创新

7. 推荐单位意见

学 校 意 见	<p>负责人签字：（公章）</p> <p>年 月 日</p>
------------------	--------------------------------

8、审核部门意见

专 家 组 审 核 意 见	<p>负责人（签字）： 年 月 日</p>
---------------------------------	-----------------------

抄送： 校领导；
党政办，处领导。

陕西国际商贸学院教务处

2015年1月24日印
